

სსიპ კოლეჯ „ერქვანს“ (ს/კ:222934671) პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2025 წლის 31 ივლისის N936728 გადაწყვეტილებებით, 2025 წლის 22 აგვისტოდან, 6 წლის ვადით, განმეორებით მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი.

საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2021 წლის 17 ივნისის N584943, 2026 წლის 11 მაისის N560626 და 2026 წლის 6 ივლისის N874855 გადაწყვეტილებებით კოლეჯს აქვს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ელექტრობა
- ბუღალტრული აღრიცხვა
- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
- იატაკისა და ფილის სამუშაოები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში/Basic vocational Qualification in Electricity

დაშვების წინაპირობა:

საბაზო ზოგადი განათლება

აპლიკანტთა შერჩევი ფორმა

მოტივაციური გასაუბრება

პროგრამის მოცულობა:

ელექტროობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა:

- ქართულენოვანი ჯგუფებისათვის **66** კრედიტი /**1650** სთ /
- არაქართულენოვანი ჯგუფებისათვის **81** კრედიტი /**2025** სთ /

პროგრამის ხანგრძლივობა

- ქართულენოვანი ჯგუფებისათვის **50** კვირა (13 თვე)
- არაქართულენოვანი ჯგუფებისათვის **70** კვირა (18 თვე)

დასაქმების შესაძლებლობები

ელექტროკოსი შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტროდანადგარების მომსახურედ: მემონტაჟე ელექტრიკოსად, შენობის ელექტრიკოსად, გამანაწილებელი ქსელის ელექტრიკოსად, ელექტრომექანიკოსად, ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების ელექტრიკოსად, ელექტროენერგიის გამომმუშავებელი სადგურების ელექტრიკოსად.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1. უზრუნველყოს შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვა
- 9.2. აღწეროს ელექტრული წრედების ელემენტები და საზომი ხელსაწყოები
- 9.3. უზრუნველყოს ელექტროობის სისტემის ნახაზის შესრულება CAD-ის გამოყენებით
- 9.4. აღწეროს ელექტრული მანქანები/
- 9.5. აღწეროს ელექტრული ტექნოლოგია
- 9.6. უზრუნველყოს მუდმივი და ცვლადი დენების ანგარიში და წრედებში დანაკარგები

- 9.7. გამოიყენოს მათემატიკა ელექტროობაში
- 9.8. განახორციელოს ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები
- 9.9. უზრუნველყოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სრული ზოგადი განათლება

აპლიკანტთა შერჩევი ფორმა

NAEC-ის ტესტირება (რაოდენობრივი წიგნიერება)

ბულალტრული აღრიცხვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტა ჯამური რაოდენობა:

- ქართულენოვანებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა არის 97 კრედიტი /2425 სთ/
- არაქართულენოვანებისათვის 127 კრედიტი/3175 სთ/

პროგრამის ხანგრძლივობა

- ქართულენოვანებისათვის 66 კვირა (17 თვე)
- არაქართულენოვანი 86 კვირა (22 თვე)

დასაქმების შესაძლებლობები

ბუღალტერს შეუძლია დასაქმდეს სახელმწიფო უწყებებში, კერძო სექტორში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში შემდეგ პოზიციებზე: მთავარი ბუღალტერი, ბუღალტერი, ბუღალტრის თანაშემწე/ასისტენტი. ასევე შესაძლებელია თვითდასაქმება კერძო პროფესიული პრაქტიკის გზით.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1. შეიმუშაოს ორგანიზაციის სააღრიცხვო პოლიტიკა;
- 9.2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სააღრიცხვო დოკუმენტებს;
- 9.3. განახორციელოს ბუღალტრული ოპერაციები;
- 9.4. შეავსოს და წარადგინოს საგადასახადო დეკლარაციები;
- 9.5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
- 9.6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით;
- 9.7. განახორციელოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის ბუღალტრულ აღრიცხვაზე;
- 9.8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
- 9.9. განახორციელოს ეკონომიკური ანალიზი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საბაზო ზოგადი განათლება

აპლიკანტთა შერჩევი ფორმა

მოტივაციური გასაუბრება

პროგრამის მოცულობა:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტა ჯამური რაოდენობა:

- ქართულენოვანებისათვის კრედიტთა ჯამური რაოდენობა არის 55 კრედიტი /1375 სთ/
- არაქართულენოვანებისათვის 70 კრედიტი /1750 სთ/

პროგრამის ხანგრძლივობა

- ქართულენოვანებისათვის 40 კვირა (10 თვე)
- არაქართულენოვანი 60 კვირა (15 თვე)

6 დასაქმების შესაძლებლობები

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი პროფილის და ზომის ორგანიზაციაში.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1 უზრუნველყოს კომპიუტერის აპარატურული მხარდაჭერა (Hardware);
- 9.2 უზრუნველყოს კომპიუტერის პროგრამული მხარდაჭერა (Software);
- 9.3 იმუშაოს მობილურ, Linux და Windows Server ოპერაციულ სისტემებთან;
- 9.4 გამართოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- 9.5 დაამონტაჟოს და გამართოს მცირე ზომის კომპიუტერული ქსელი;
- 9.6 დაამონტაჟოს და გამართოს ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემები;
- 9.7 უზრუნველყოს კომპიუტერულ სისტემებში გაუმართაობების იდენტიფიცირება / აღმოფხვრა;
- 9.8 უზრუნველყოს კომპიუტერული სისტემების მხარდაჭერა სამუშაო ადგილზე და დისტანციურ რეჟიმში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „იატაკისა და ფილის სამუშაოები“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში/ Basic Vocational Qualification in Floor and Tile Works

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საბაზო განათლება

აპლიკანტთა შერჩევი ფორმა

მოტივაციური გასაუბრება

პროგრამის მოცულობა:

- ქართულენოვანი ჯგუფებისათვის 83 კრედიტი /2075 სთ/
- არაქართულენოვანი ჯგუფებისათვის 98 კრედიტი/2450 სთ /

პროგრამის ხანგრძლივობა

- ქართულენოვანი ჯგუფებისათვის 64 კვირა (16 თვე)
- არაქართულენოვანი ჯგუფებისათვის 84 კვირა (21 თვე)

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

„იატაკისა და ფილის სამუშაოებში“ საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო-დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებული იქნება შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. მას სამუშაოების შესრულება მოუწევს

სხვადასხვა კლიმატის პირობებში. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: სხვადასხვა სახის იატაკის მომწყობი; მომპირკეთებელი; ფილის დამგები; სამუშაო რგოლის უფროსი; ბრიგადის უფროსი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 43
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7123; 7131; 7125

პროგრამის მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, კერძოდ იატაკისა და ფილის სამუშაოების კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად
2. დაახარისხოს ფილები სხვადასხვა ფორმებად
3. დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად
4. მოამზადოს დულაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილების დასაგებად
5. დააგოს მეტლახის, გრანიტის, ვინილის ტიპის, რბილი და სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი
6. განახორციელოს ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვა
7. დაამუშაოს გამშრალი დულაბის და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი
8. მოაწყოს ფილისქვეშა ჰიდროიზოლაცია

9. მოაწყოს იატაკი ხის მასალისგან უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგის შეფასების წესი

1. კოლეჯში მოქმედი საკრედიტო სისტემით, 1 კრედიტი შეადგენს –25 ასტრონომიულ საათს;
2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
 - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
3. შეფასება გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
4. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
5. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა;
6. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგის მიღწევის განმეორებითი შეფასება ერთჯერ, წერილობით. განმეორებითი შეფასება შეიძლება განხორციელდეს სწავლის დასრულებამდე ორი კვირის ვადაში.
7. საჭიროების შემთხვევაში, განმეორებითი შეფასების მოთხოვნა უნდა მოხდეს წერილობითი ფორმით (განცხადება) მოდულის დადასტურების ორ კვირიანი ვადის არაუგვიანეს პირველ კვირაში.
8. თუ მოდული არის სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობა, მაშინ განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს ორი კვირის ვადაში იმ მოდულის დაწყებამდე, რომელ მოდულზე დაშვების წინაპირობასაც წარმოადგენს აღნიშნული მოდული.

9. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულური პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სასწავლო კურსის/მოდულის კრედიტების ათვისება.

9¹. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, ხოლო კვალიფიკაციის მისანიჭებლად შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის სავალდებულოობა ვრცელდება 2024 წლის მიღების ფარგლებში დუალური სწავლების სახით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე, ასევე იმ პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე, რომლებიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს, რომელიც საკვალიფიკაციო გამოცდას განსაზღვრავს კვალიფიკაციის მინიჭების ერთ-ერთ წინაპირობად, გარდა ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა.

10. სწავლის შედეგი დადასტურებულად ითვლება, თუ შესაფასებელი პირი დადებითად შეფასდა შეფასების მიმართულებისა და კრიტერიუმის მიხედვით.

11. სწავლის შედეგის დადასტურება ერთი პროგრამის ფარგლებში მხოლოდ ერთხელ ხდება.

12. შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად დადასტურება.

12¹. შუალედური შეფასება, ტარდება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე, როდესაც პროფესიულ სტუდენტს გავლილი ექნება მოდულების შესაბამისი სწავლის შედეგების არანაკლებ 40% და არაუმეტეს 60% და თემატიკა ეხება მხოლოდ შუალედური შეფასების ჩატარებამდე მიღწეულ სწავლის შედეგებს. შუალედური შეფასების მიზანს წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის პროგრესის დადგენა სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით და მისთვის აღნიშნულზე განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა. შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის გარეშე დაუშვებელია პირზე კვალიფიკაციის მინიჭება.

12². (ამოღებულია) ბეძანება N 148 „ო“ 2025. 03.11.

12³. დუალური ფორმით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში, შუალედურ შეფასებაზე დაშვების წინაპირობაა სრულფასოვნად შევსებული ჩანაწესრების ჟურნალი.

12⁵. შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის სავალდებულობა ვრცელდება 2024 წლის მიღების ფარგლებში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე.

13. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა შეესაბამებოდეს მოდულით განსაზღვრულ შედეგებს და შეფასების მიმართულებას.

14. შესრულების მტკიცებულება წარმოადგენს შესაფასებელი პირის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალური ან ციფრული სახით დადასტურებას.

15. საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში, მოდულის ქართული ენა A2 , საშუალო და უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებში ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების 29-ე მუხლით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“

სამუშაოზე დაფუძნებული /დუალური სწავლების პირობებში, კოლეჯში/საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასება.

ა) სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება, რომელიც მიიღწევა მოდულით გათვალისწინებული სასწავლო დატვირთვის 50% ან მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში, კოლეჯში მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასება რეგულირდება ზემოთ მოცემული წესით (მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგის შეფასება)

ბ) საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგები კი ფასდება შუალედური გამოცდისა და/ან პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალის (შეფასების მტკიცებულების) საფუძველზე. საწარმოში მიღწეული სწავლის შედეგისათვის პირს მიენიჭება სწავლის შედეგისათვის განსაზღვრული კრედიტი, მიუხედავად ამ სწავლის შედეგის მისაღწევად დახარჯული დროისა.

გ) კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, დუალური სწავლების სახით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებზე, ვრცელდება შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის სავალდებულობა .

პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამის მსმენელთა შეფასების მეთოდოლოგია

1. პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამების მსმენელთა შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგ ორი ტიპის შეფასებას:
 - სწავლის შედეგი დადასტურდა
 - სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა
2. გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, მსმენელს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგის მიღწევის განმეორებითი შეფასება ერთჯერ, წერილობით. განმეორებითი შეფასება შეიძლება განხორციელდეს პროგრამის სასწავლო პროცესის დასრულებიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში.
- 2¹. „თუ შედეგი არის სხვა შედეგზე დაშვების წინაპირობა, მაშინ განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, მსმენელს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს 5-ხუთი სამუშაო დღის ვადაში იმ შედეგის დაწყებამდე, რომელ შედეგზე დაშვების წინაპირობასაც წარმოადგენს აღნიშნული შედეგი“
3. განმეორებითი შეფასების მოთხოვნა უნდა მოხდეს წერილობითი ფორმით (განცხადება) შედეგის დადასტურების 5 დღიანი ვადის პირველ 3 დღეში.
4. აღნიშნულ ვადაში შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მსმენელი ვერ იღებს უფლებამოსილი დაწესებულების მიერ გაცემულ დოკუმენტს-სერტიფიკატს, რომელიც ადასტურებს პირის მიერ პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის მიღწევას.
5. სწავლის შედეგების შეფასება განხორციელდება პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამების შესაბამისად. შეფასება შესაძლებელია როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს, ასევე პროგრამის დასრულებისას, თუ ის არ წარმოადგენს სხვა შედეგის წინაპირობას.
6. შეფასების მიმართულებები/შეფასების მეთოდები მოცემულია შესაბამის პროფესიულ მომზადება/გადამზადების პროგრამაში.
7. იმ პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამებში, რომლის ზოგიერთი სწავლის შედეგი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში (სასწავლო საწარმოში/კომპანიაში) მისაღწევი სწავლის შედეგის შეფასებას ახორციელებს გამოყოფილი ინსტრუქტორი.
8. პროგრამის განმახორციელებელი/ინსტრუქტორი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/მტკიცებულებებს და მათ საფუძველზე შედგენილ უწყისებს, პროგრამის დასრულებიდან არაუმეტეს 2 კალენდარული დღისა, გადასცემს კოლეჯის ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორს.
9. შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები/მტკიცებულებები ინახება 3 წელი, შეფასების უწყისები მუდმივად.