კურსდამთავრებუთა კვლევა

(2023 წლის კურსდამთავრებულების)

ს ა რ ჩ ე ვ ი

შესავალი...3

კვლევის მეთოდოლოგია...3

კვლევის შედეგები...3

ბუღალტრული აღრიცხვა...4

დემოგრაფიული მონაცემები:...4

სტატისტიკა თემისთვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა...7

სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება...7

სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება...8

სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება...9

სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები...12

კვლევის ძირითადი მიგნებები...13

ელექტროობა...15

სტატისტიკა თემისთვის: დემოგრაფიული მონაცემები...15

სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება...19

სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება...19

სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება...20

სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები...24

კვლევის ძირითადი მიგნებები...25

იატაკისა და ფილის სამუშაოები...28

სტატისტიკა თემისთვის: დემოგრაფიული მონაცემები...28

სტატისტიკა თემისთვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა...30

სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება...31

სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება...31

სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება...32

სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები...36

კვლევის ძირითადი მიგნებები...37

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა...39

სტატისტიკა თემისთვის: დემოგრაფიული მონაცემები...39

სტატისტიკა თემისთვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა...41

სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება...41

სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება...42

სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება...43

სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები...46

კვლევის ძირითადი მიგნებები...48

დემოგრაფიული მონაცემები...49

შესავალი

კოლეჯმა, პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით 2025 წელს ჩაატარა კურსდამთავრებულთა კვლევა, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს კურსდამთავრებულებმა, რომელთაც სწავლა დაასრულეს 2023 წელს. კვლევა მიზნად ისახავდა კურსდამთავრებულების გამოკითხვას შემდეგი თემატიკის შესახებ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება, მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება, დასაქმება, შემდეგი გეგმები, დემოგრაფიული მონაცემები;

კვლევის მეთოდოლოგია

რაოდენობრივი კვლევა ჩატარდა პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით, სპეციალური ელექტრონული პლადფორმის (https://evaluation.ge/adb/limeresults/185/1)გამოყენებით. შერჩევის მეთოდოლოგიისა და კითხვარის შემუშავების ნაწილში კოლეჯი არ იყო ჩართული.

კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს შემდეგი პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების 2023 წლის კურსდამთავრებულებმა:

- ბუღალტრული აღრიცხვა
- ელექტროობა
- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
- იატაკისა და ფილის სამუშაოები

ჯამში, კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 27-მა კურსდამთავრებულმა (2023 წელს კურსდამთავრებულთა რაოდენობა შეადგენდა 29-ს).

კვლევის შედეგები

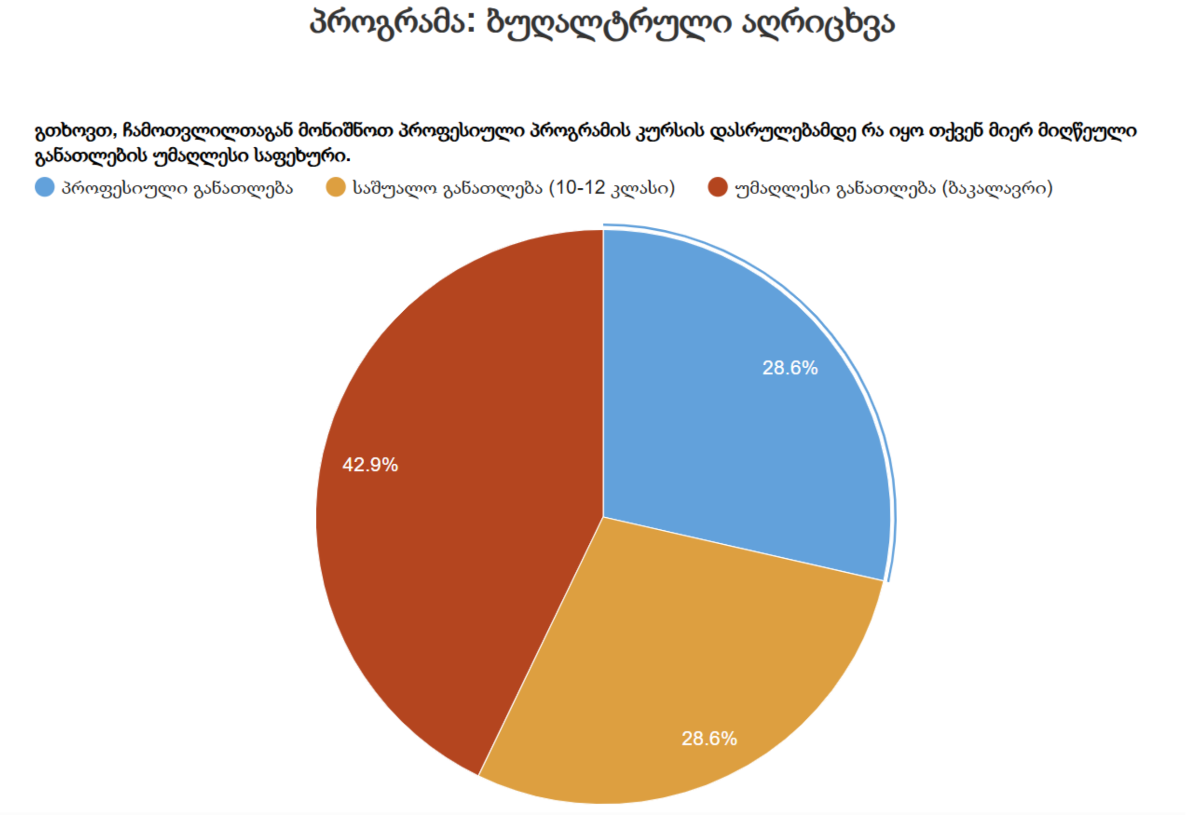
კვლევის შედეგების ანალიზი მოხდა თითოეული პროგრამის ჭრილში ცალ-ცალკე. კვლევა მოიცავს შემდეგ თემებს:

- ✓ დემოგრაფიული მონაცემები
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- ✓ პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება
- ✓ მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება
- ✓ დასაქმება
- ✓ შემდეგი გეგმები

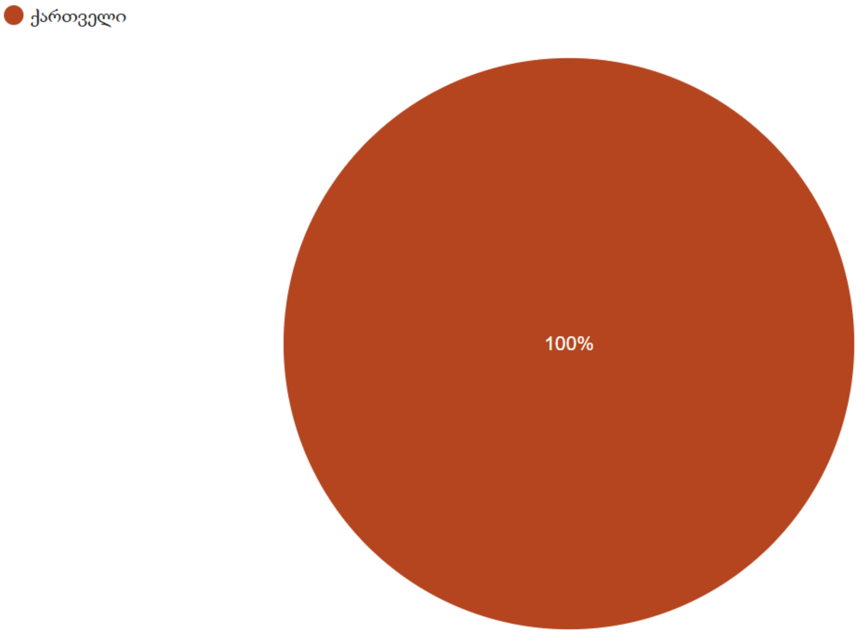
ბუღალტრული აღრიცხვა

კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს 2021 წლის მიღების N6 სასწავლო ჯგუფის კურსდამთავრებულებმა. (კურსდამთავრებულთა რაოდენობა არის 7. ყველა მათგანმა მიიღო მონაწილეობა კვლევაში.)

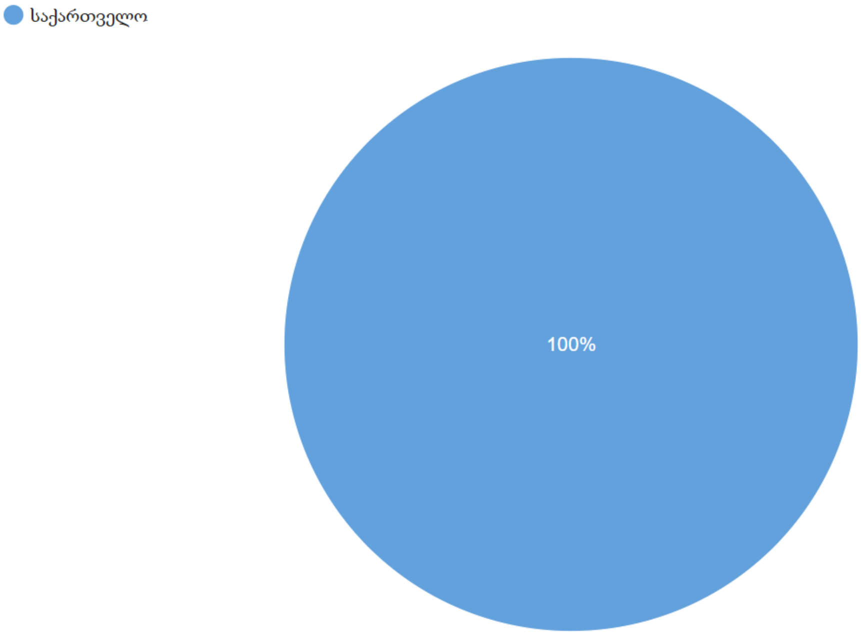
დემოგრაფიული მონაცემები:

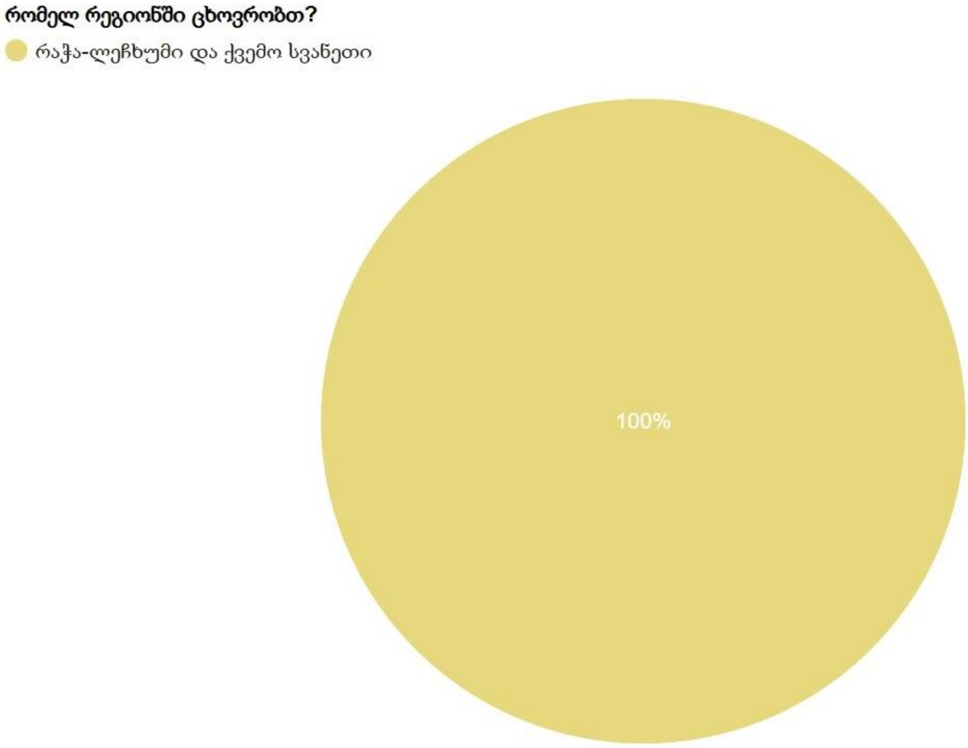


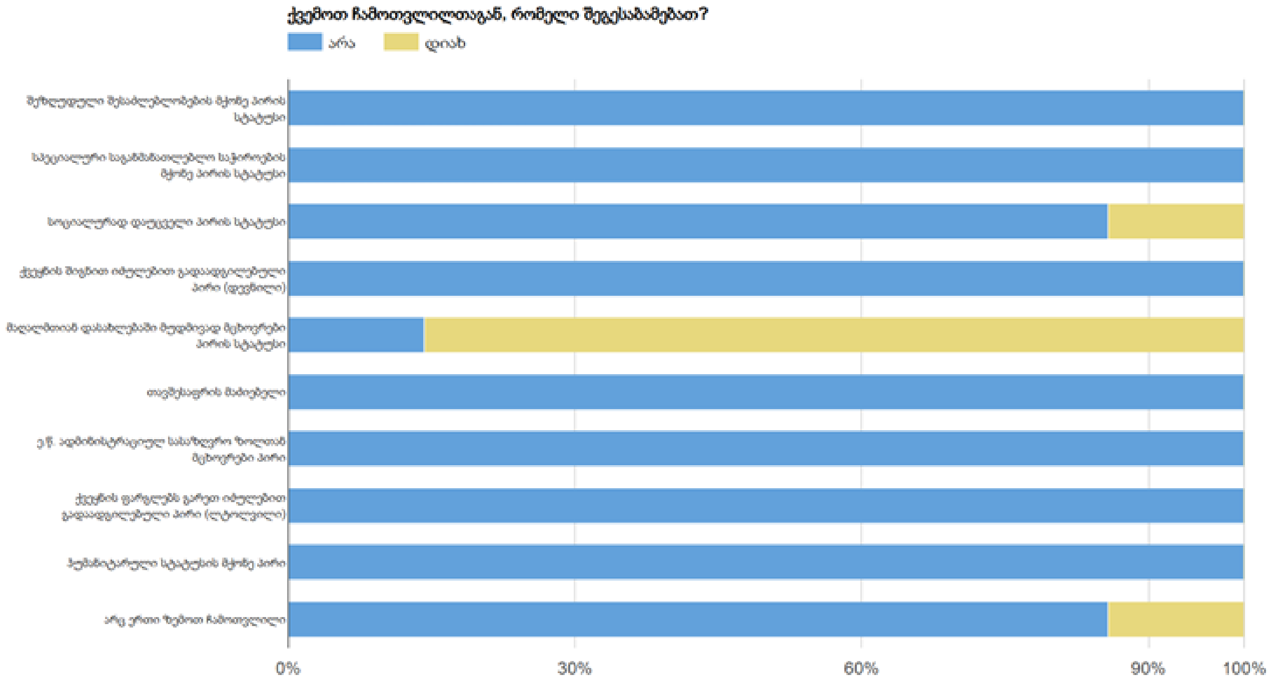
გთხოვთ, მონიშნოთ თქვენი ეროვნება/ეთნიკური წარმომავლობა



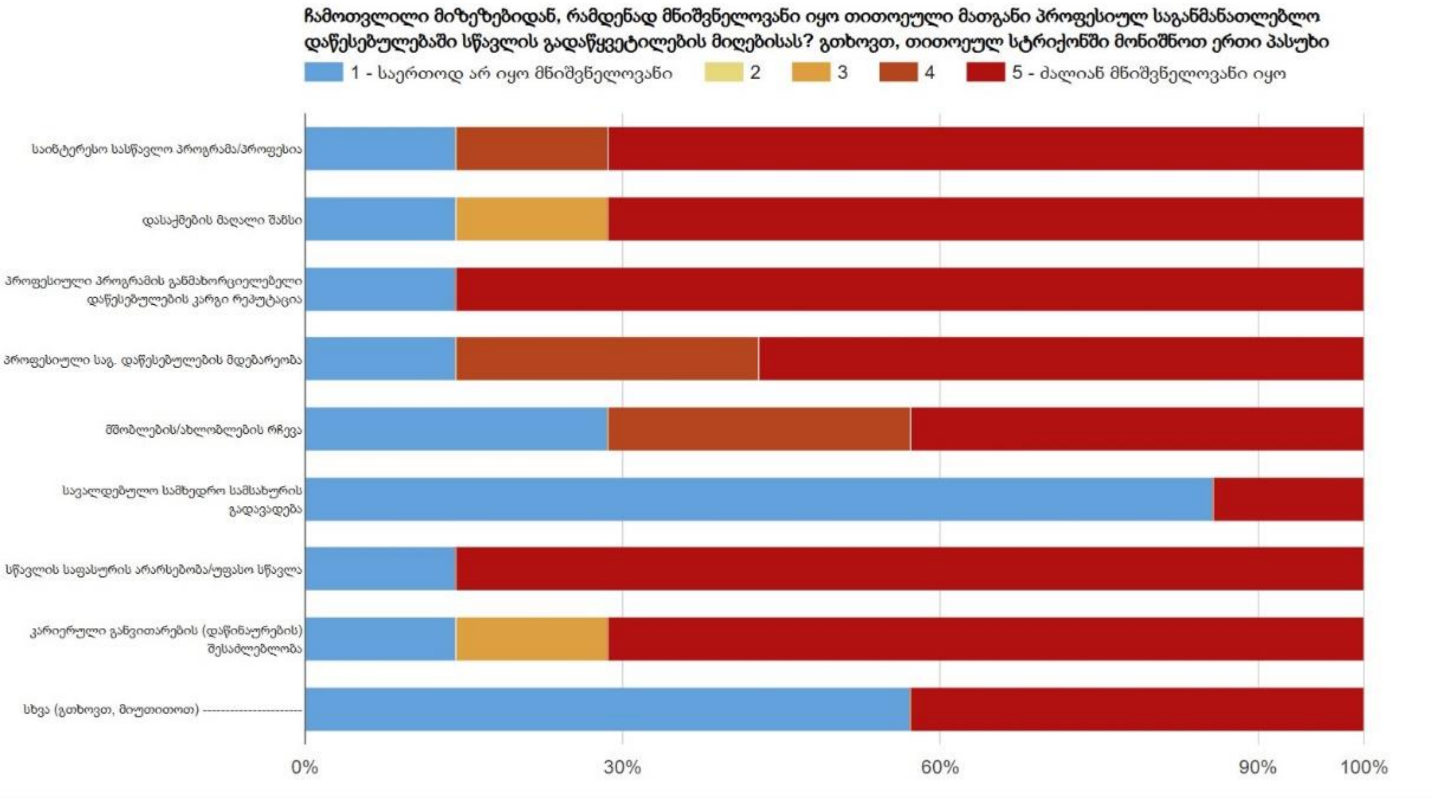
რომელ ქვეყანაში ცხოვრობთ ამჟამად?



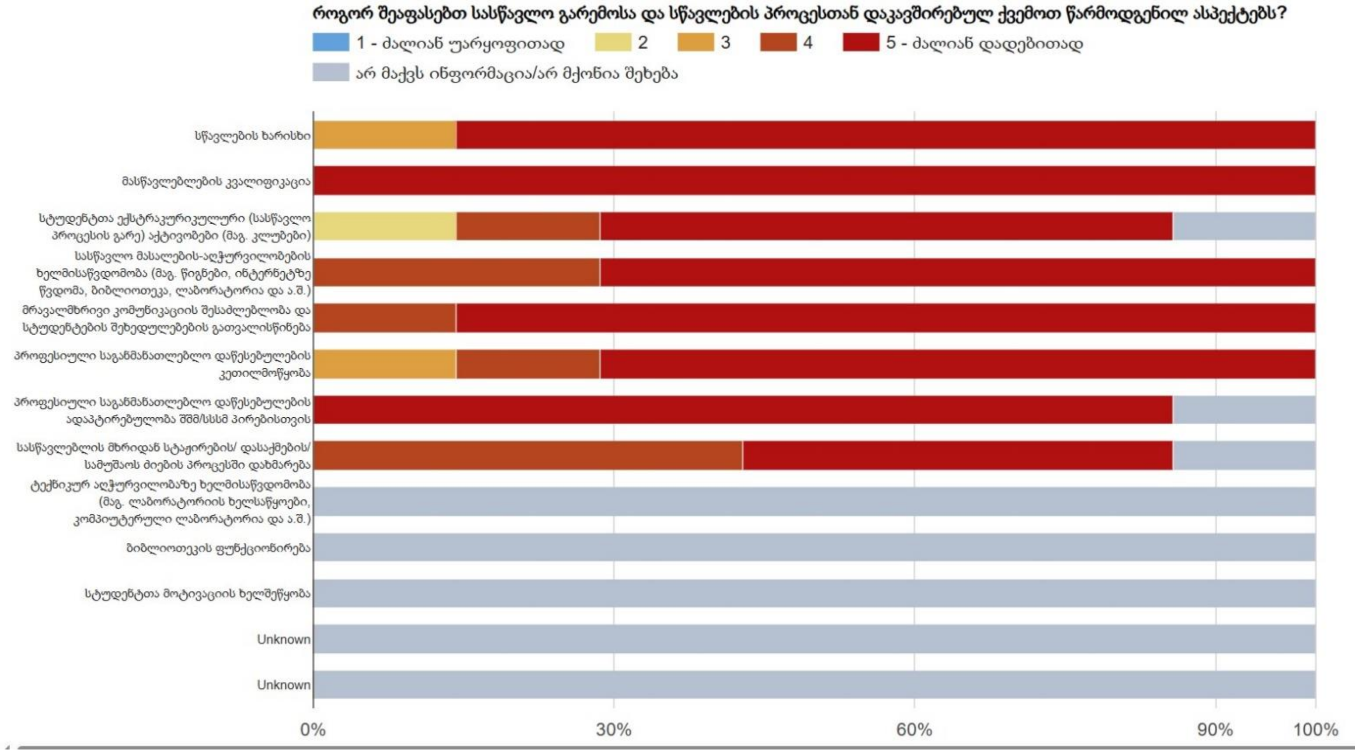

რომელ რეგიონში ცხოვრობთ?
რაჭა-ლეჩხუმი და ქვემო სვანეთი
100%


ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელი შეგესაბამებათ?
არა
დიახ
შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის სტატუსი
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის სტატუსი
სოციალურად დაუცველი პირის სტატუსი
ქვეყნის შიგნით იძულებით გადაადგილებული პირი (დევნილი)
მაღალმთიან დასახლებაში მუდმივად მცხოვრები პირის სტატუსი
თავშესაფრის მაძიებელი
ე.წ. ადმინისტრაციულ სასაზღვრო ზოლთან მცხოვრები პირი
ქვეყნის ფარგლებს გარეთ იძულებით გადაადგილებული პირი (ლტოლვილი)
ჰუმანიტარული სტატუსის მქონე პირი
არც ერთი ზემოთ ჩამოთვლილი
0%
30%
60%
90%
100%

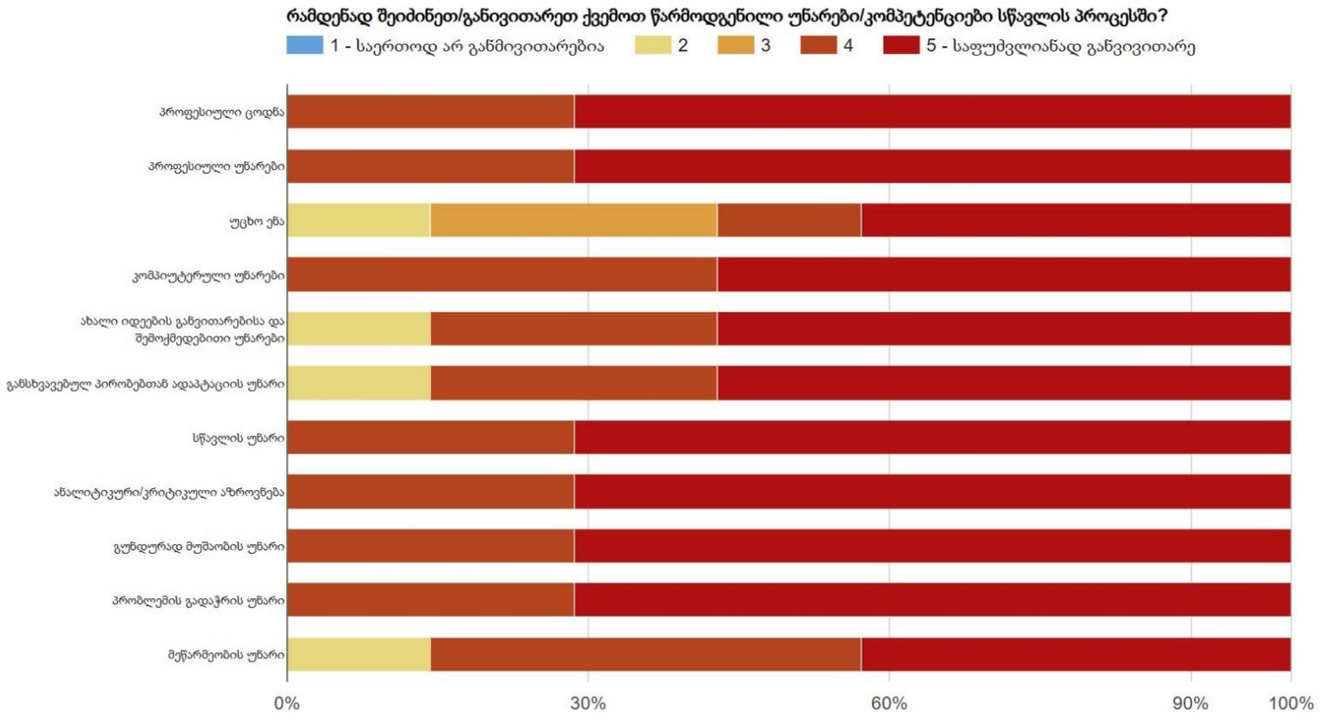
სტატისტიკა თემისთვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

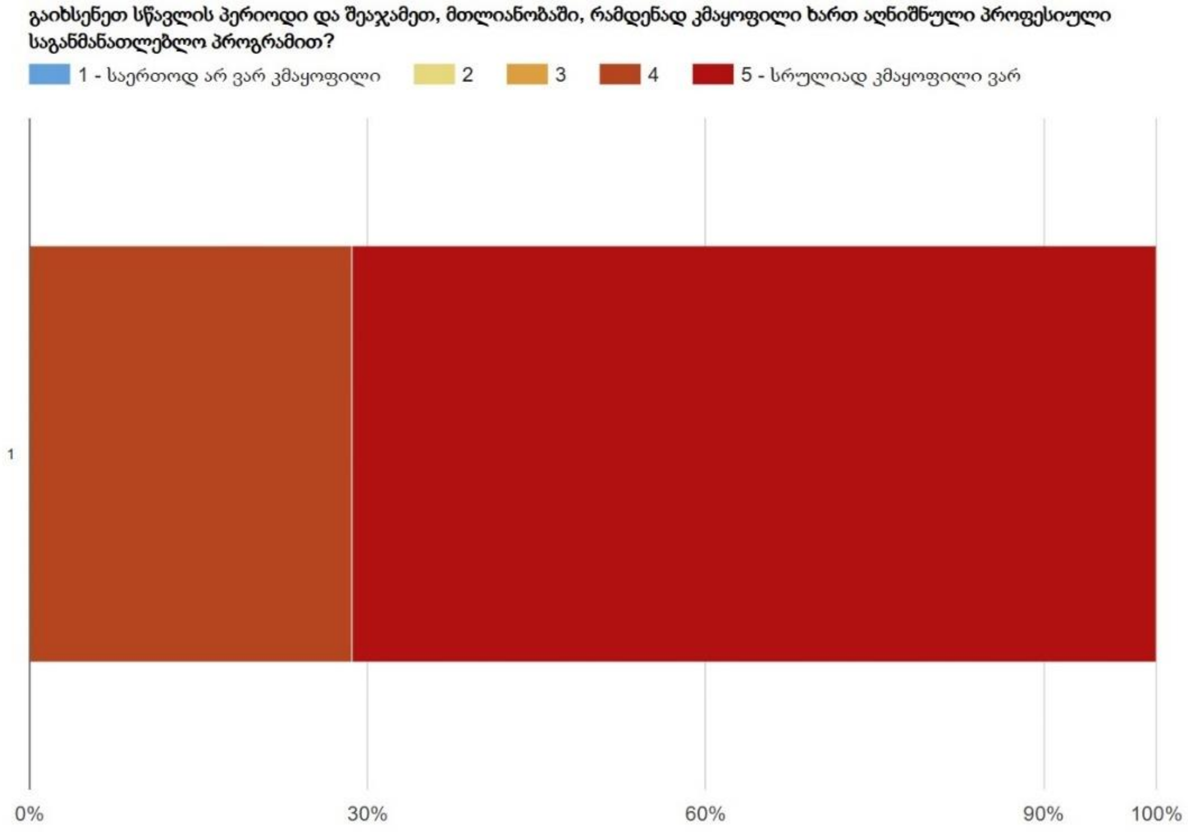


სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება

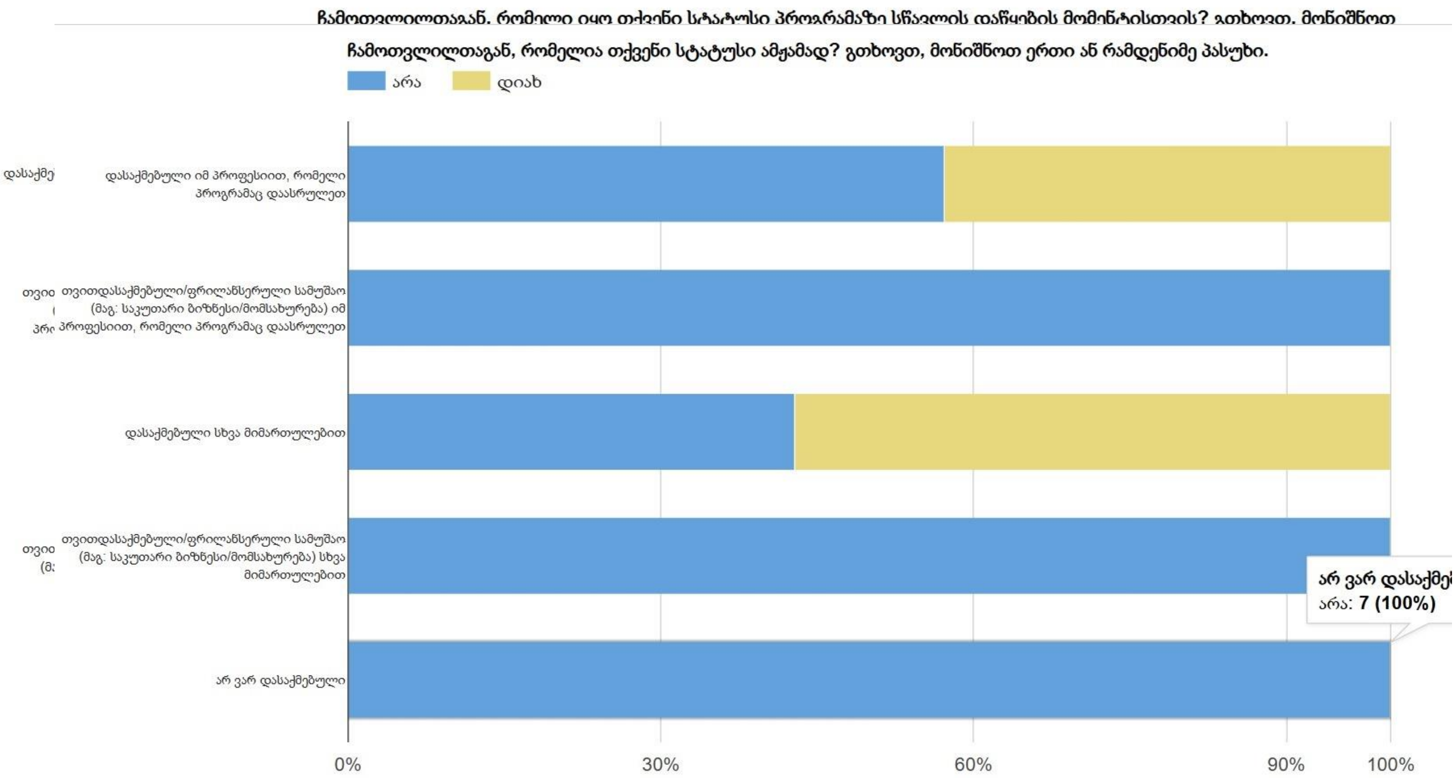


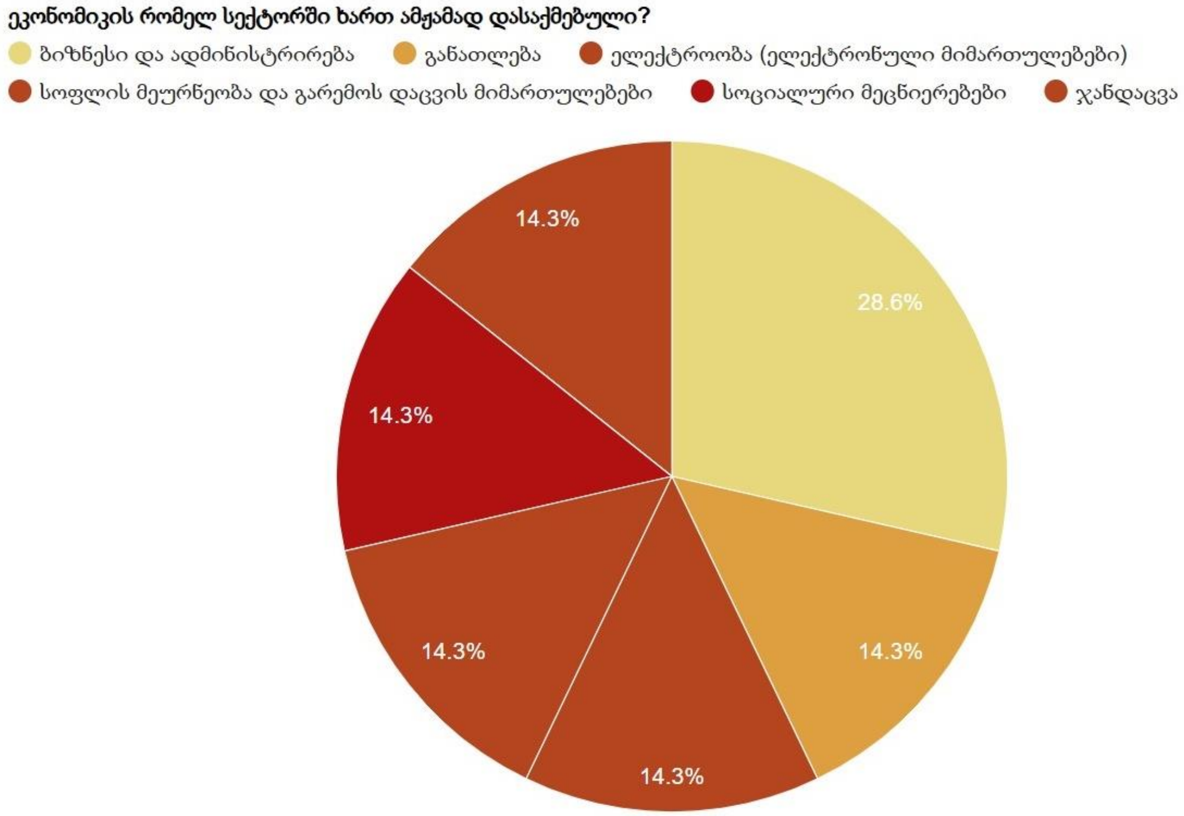
სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება

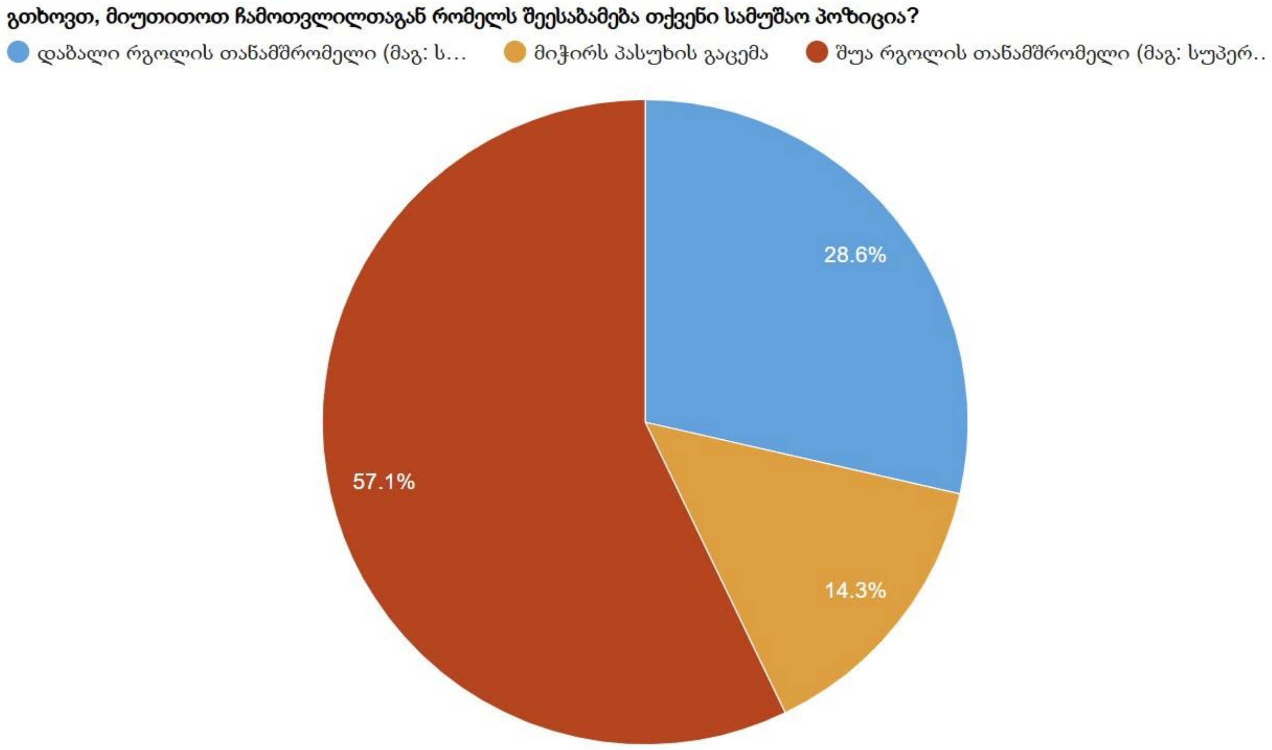




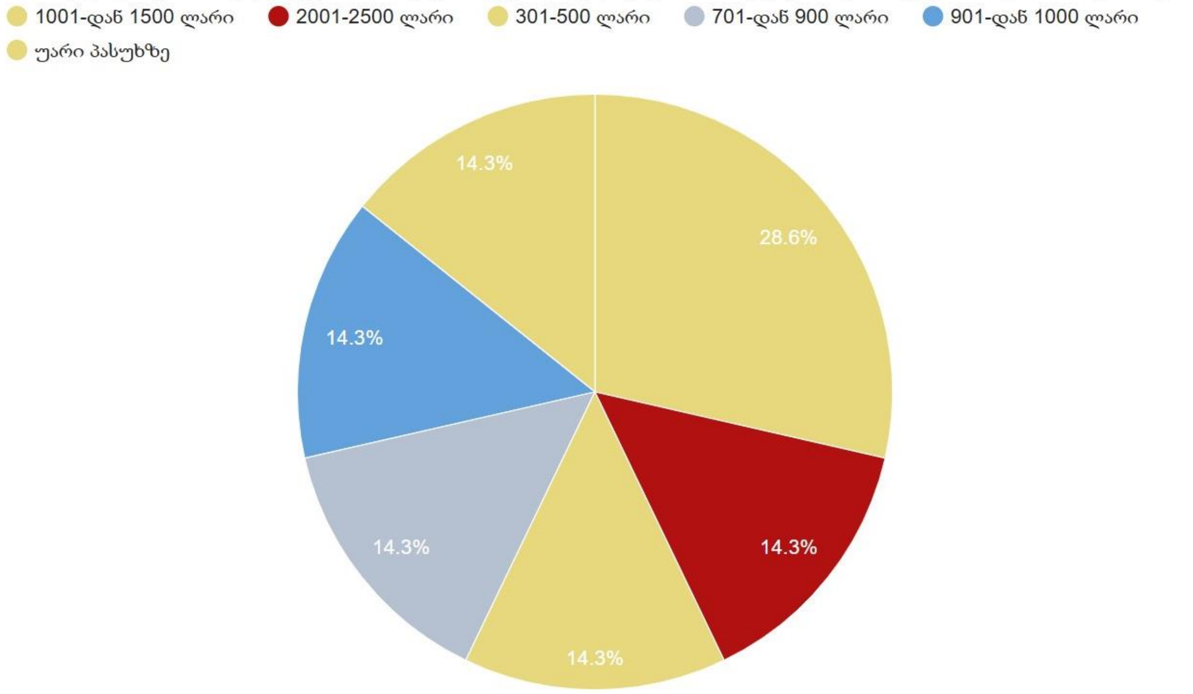
სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება



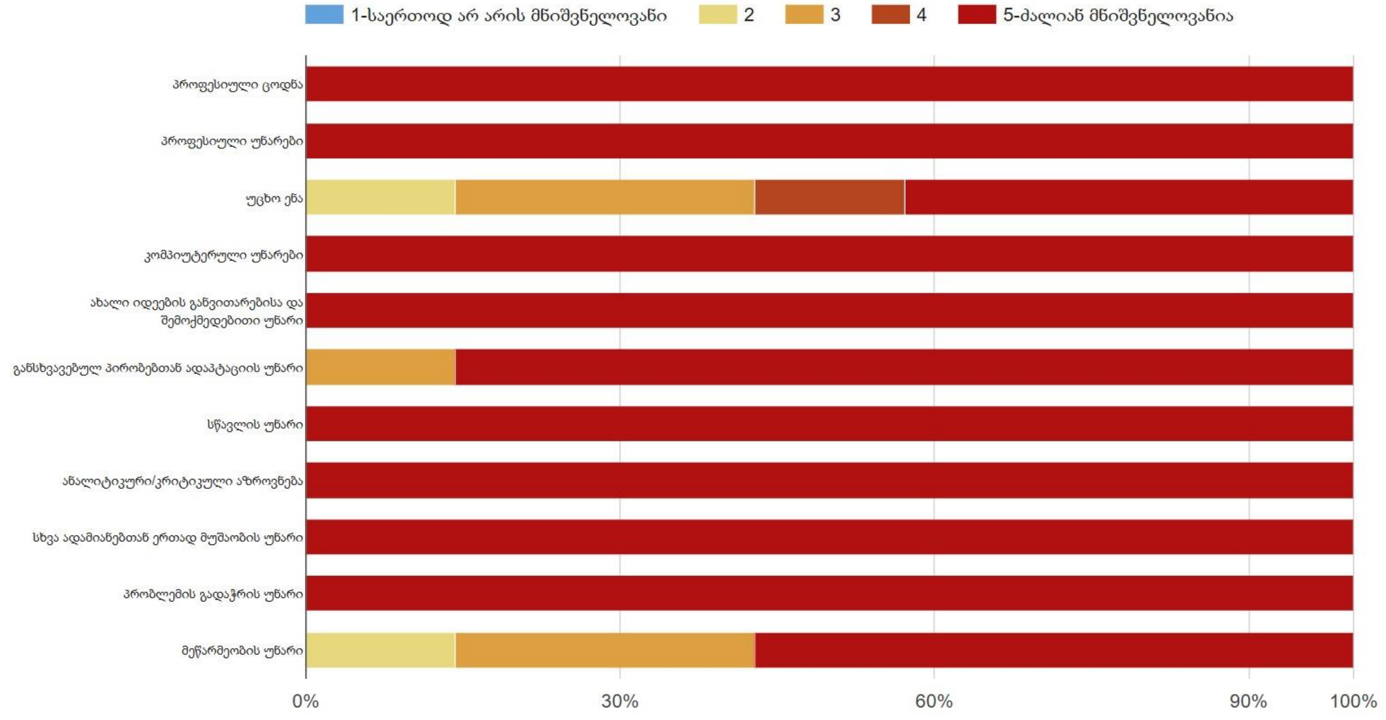

ეკონომიკის რომელ სექტორში ხართ ამჟამად დასაქმებული?
ბიზნესი და ადმინისტრირება
განათლება
ელექტროობა (ელექტრონული მიმართულებები)
სოფლის მეურნეობა და გარემოს დაცვის მიმართულებები
სოციალური მეცნიერებები
ჯანდაცვა
28.6%
14.3%
14.3%
14.3%
14.3%
14.3%

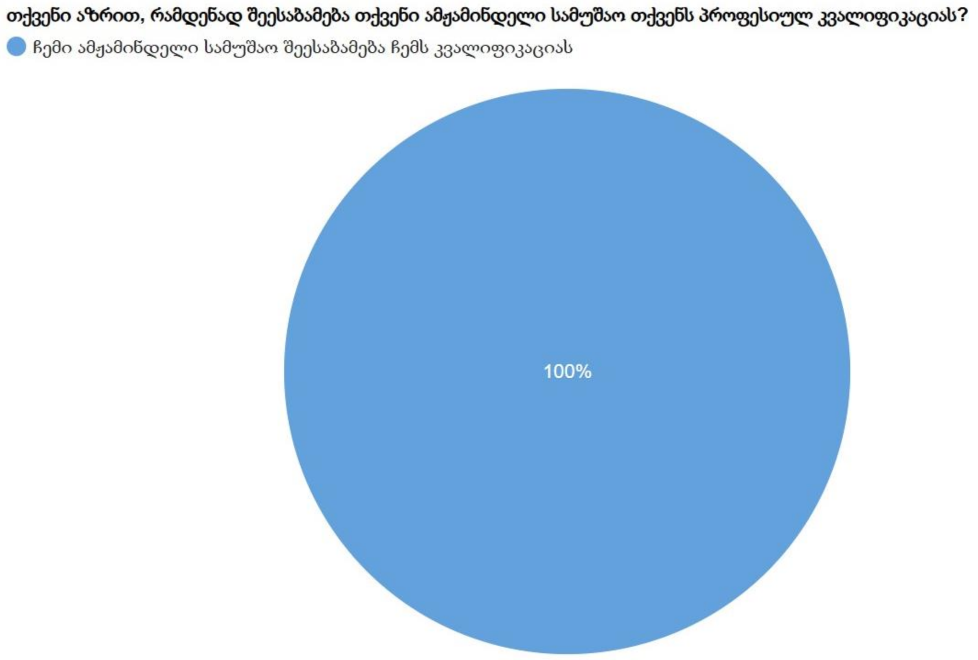

გთხოვთ, მიუთითოთ ჩამოთვლილთაგან რომელს შეესაბამება თქვენი სამუშაო პოზიცია?
დაბალი რგოლის თანამშრომელი (მაგ: ს...
მიჭირს პასუხის გაცემა
შუა რგოლის თანამშრომელი (მაგ: სუპერ..
28.6%
14.3%
57.1%

ჩამოთვლილთაგან, რომელ კატეგორიაში ხვდება თქვენი ყოველთვიური ანაზღაურება ამჟამინდელ სამსახურში/ სამუშაოზე?

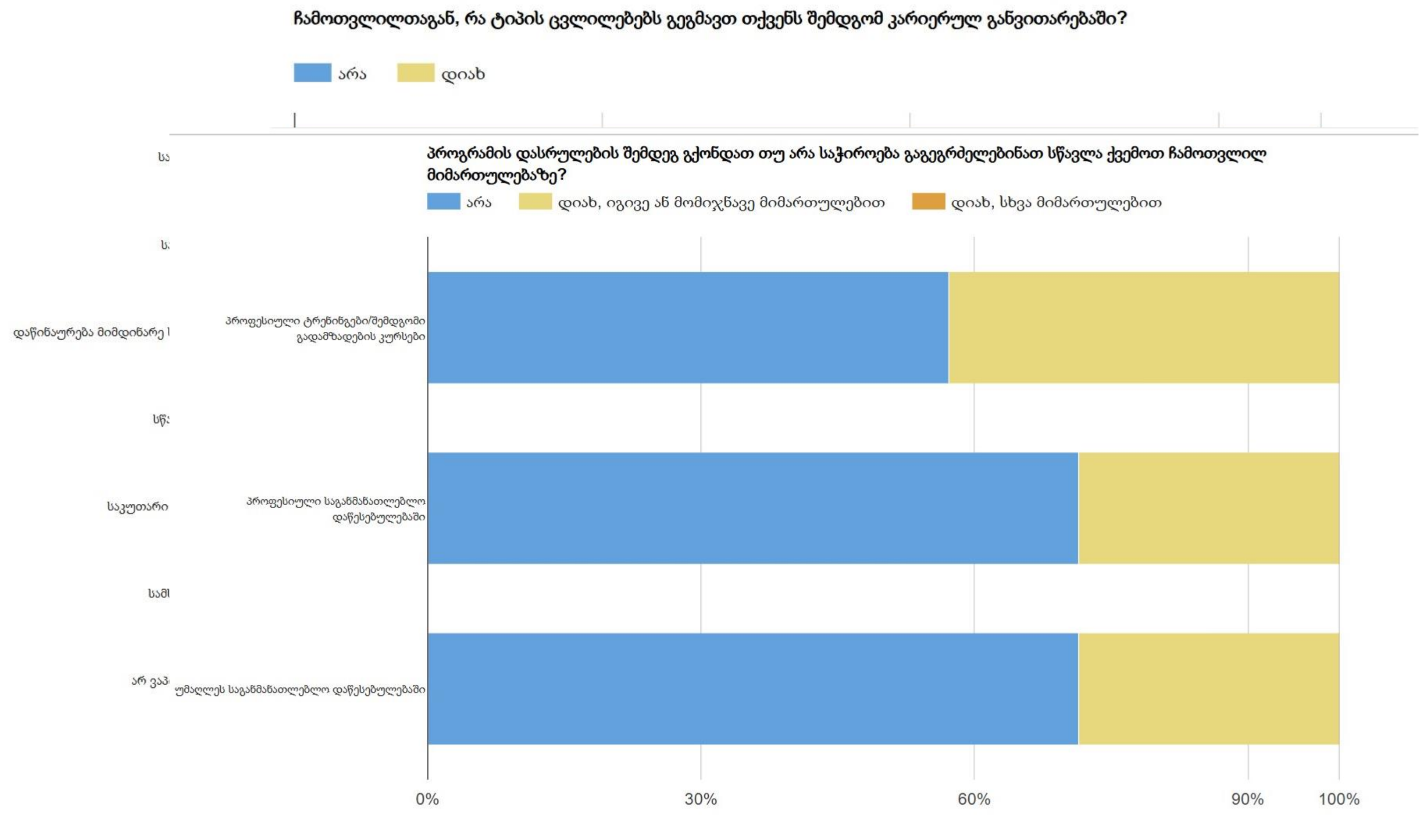


რამდენად მნიშვნელოვანია თქვენი ამჟამინდელი სამუშაოს შესასრულებლად ქვემოთ წარმოდგენილი უნარების/ კომპეტენციების ფლობა?





სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები



კვლევის ძირითადი მიგნებები

- ✓ ბუღალტრული აღრიცხვის N6 სასწავლო კურსის კურსდამთავრებულები ასახელებენ მიზეზებს თუ რატომ გადაწყვიტეს კოლეჯში სწავლა. გამოკითხულთა უმრავლესობა ასახელებს შემდეგ მიზეზებს: საინტერესო სასწავლო პროგრამა, სწავლის გადასახადის არ არსებობა, დასაქმების მაღალი შანსი, კარიერული განვითარების შესაძლებლობა, სასწავლებლის მდებარეობა;
- ✓ კურსდამთავრებულები აფასებენ სასწავლო გარემოსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ასპექტებს. კვლევის თანახმად, ბუღალტრული აღრიცხვის კურსდამთავრებულების უმრავლესობა დადებითად აფასებს: სწავლების ხარისხს, მასწავლებლების კვალიფიკაციას, სტუდენტთა ექსტრაკურიკულურ აქტივობებს, სასწავლო მასალების-აღჭურვილობების ხელმისაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე,წიგნებზე, ბიბლიოთეკაზე და ა.შ) , კოლეჯის კეთილმოწყობას, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადაპტირებულობას შშმ/სსსმ პირებისთვის, სასწავლებლის მხრიდან სტაჟირების/დასაქმების, სამუშაოს ძიების პროცესში დახმარებას.

  კვლევის თანახმად კურსდამთავრებულებს არ აქვთ ინფორმაცია: ტექნიკურ აღჭურვილობაზე ხელმისაწვდომობის შესახებ, ბიბლიოთეკის ფუნქციონირებაზე და სტუდენტთა მოტივაციის ხელშეწყობაზე.

  თუმცა აღსანიშნავია,რომ ეს პასუხები ეწინააღმდეგება იმ პასუხს, სადაც კურსდამთავრებულები დადებითად აფასებენ სასწავლო მასალების-აღჭურვილობების ხელმისაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე, ბიბლიოთეკაზე, წიგნებზე) .
- ✓ კურსდამთავრებულებმა შეაფასეს კითხვარში მოცემული კომპეტენციები/უნარები, რომელიც სწავლის პროცესში განივითარეს. გამოკითხული ყველა კურსდამთავრებული თვლის რომ, სწავლის პროცესში ძალიან განივითარეს შემდეგი უნარი/კომპეტენციები:

  პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები, სწავლის უნარი,ანალიტიკური/კრიტიკული აზროვნება, გუნდურად მუშაობის უნარი, პრობლემის გადაჭრის უნარი;

  აღსანიშნავია, რომ არცერთ უნართან/კომპეტენციასთან მიმართებაში არ დაფიქსირებულა პასუხი -,,საერთოდ არ განმივითარებია.''
- ✓ დასაქმებას რაც შეეხება, აღსანიშნავია, რომ ყველა კურსდამთავრებული არის დასაქმებული. სამი კურსდამთავრებული არის დასაქმებული პროფესიით, ოთხი კი სხვა მიმართულებით;

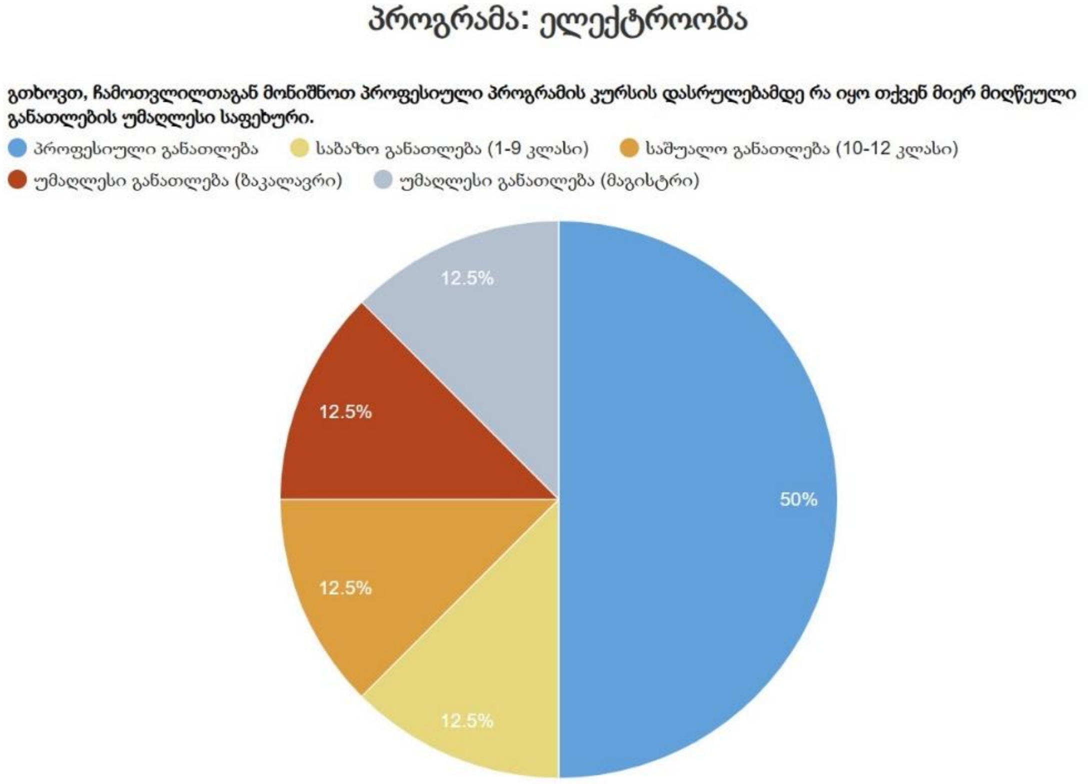
  კვლევის თანახმად, კურსდამთავრებულების ანაზღაურება განსხვავებულია: ყველაზე დაბალი ანაზღაურება მერყობს 300 დან-500 ლარამდე;
  ხოლო ყველაზე მაღალი- 2000 დან -2500 -მდე;

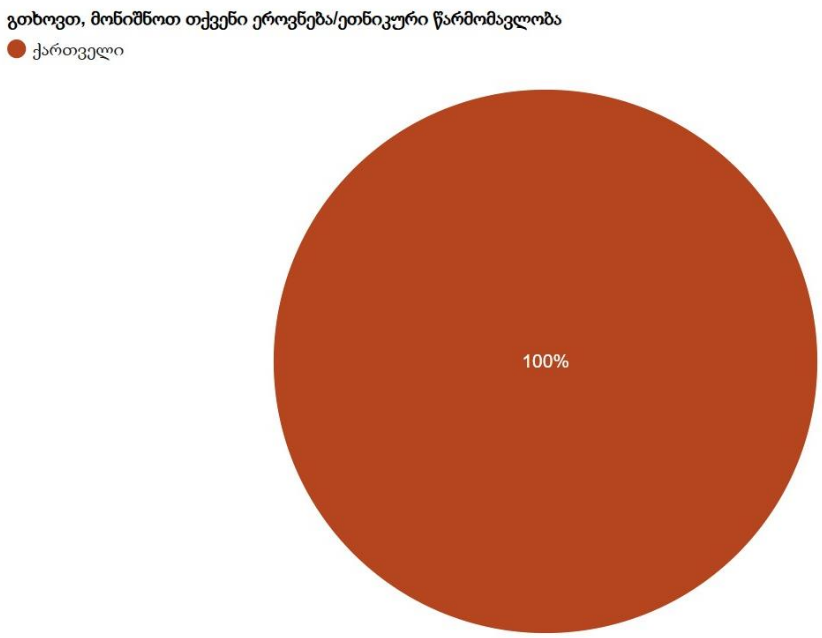
- ✓ გამოკითხული კურსდამთავრებულები მიიჩნევენ,რომ მათი ამჟამინდელი საქმიანობის შესასრულებლად მნიშვნელოვანია: პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები,სწავლის უნარი ,პრობლემის გადაჭრის უნარი და ა.შ (ჯამში ყველა ის უნარი/კომპეტენცია რაც კითხვარში იყო მოცემული)
- ✓ გამოკითხული 7-ვე კურსდამთავრებული თვლის რომ მთლიანობაში პროგრამა ,,ბუღალტრული აღრიცხვა'' ძალიან სასარგებლო იყო:
  - ადეკვატური სამუშაოს მოძიებისთვის;
  - ამჟამინდელ სამსახურში სამუშაოს ეფექტიანად შესრულებისთვის;
  - პროფესიული/კარიერული განვითარებისათვის;
  - პიროვნული განვითარებისათვის;

ელექტროობა

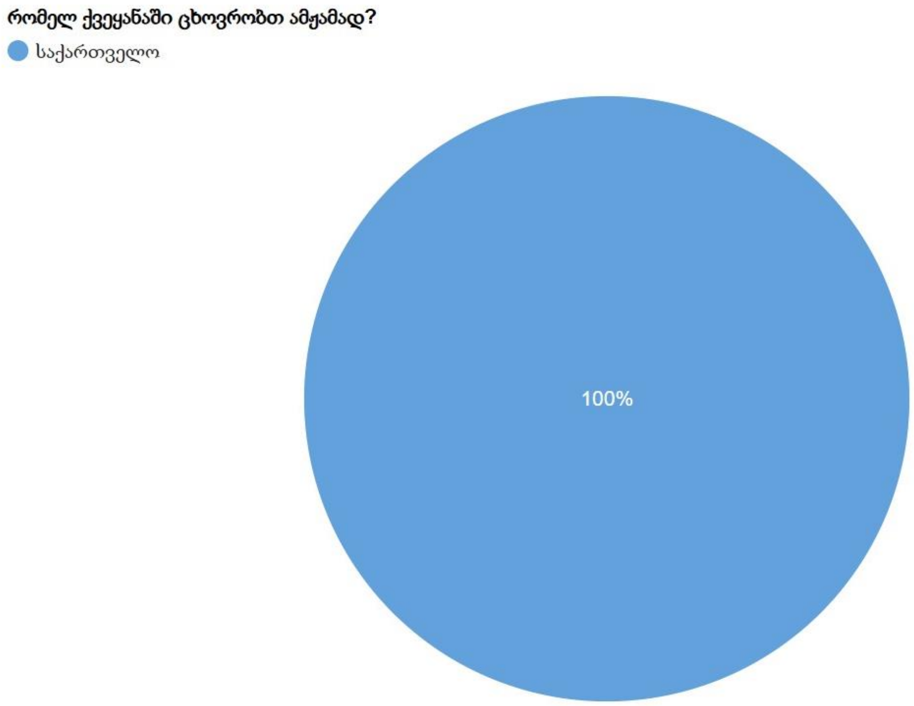
კვლევაში მონაწილეობა მიიღეეს, 2022 წლის მიღების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ელექტროობა'', N11 სასწავლო ჯგუფის კურსდამთავრებულებმა. (კურსდამთავრებულების რაოდენობა არის 8 და ყველა მათგანმა მიიღო კვლევაში მონაწილეობა.)

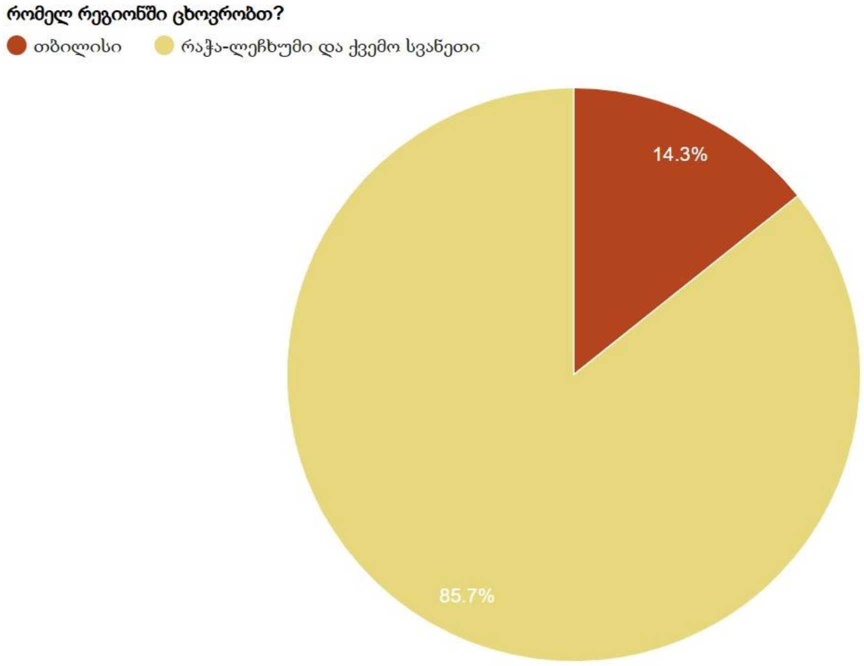
სტატისტიკა თემისთვის: დემოგრაფიული მონაცემები

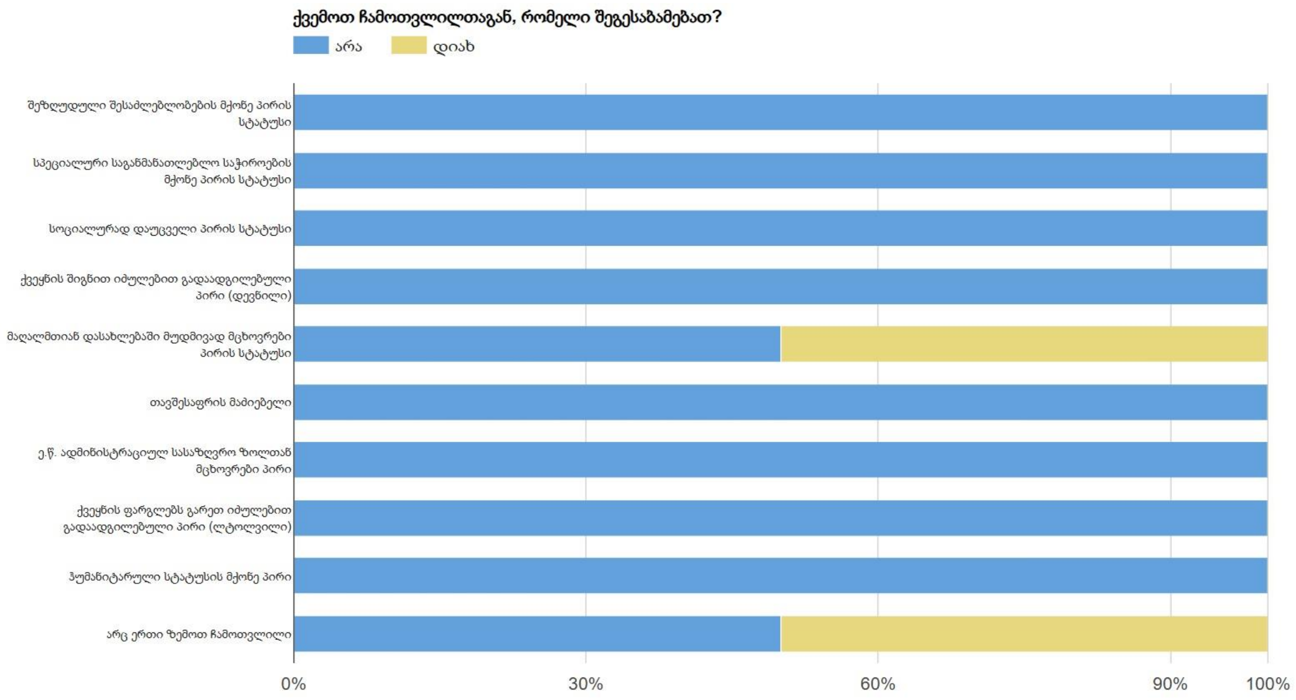




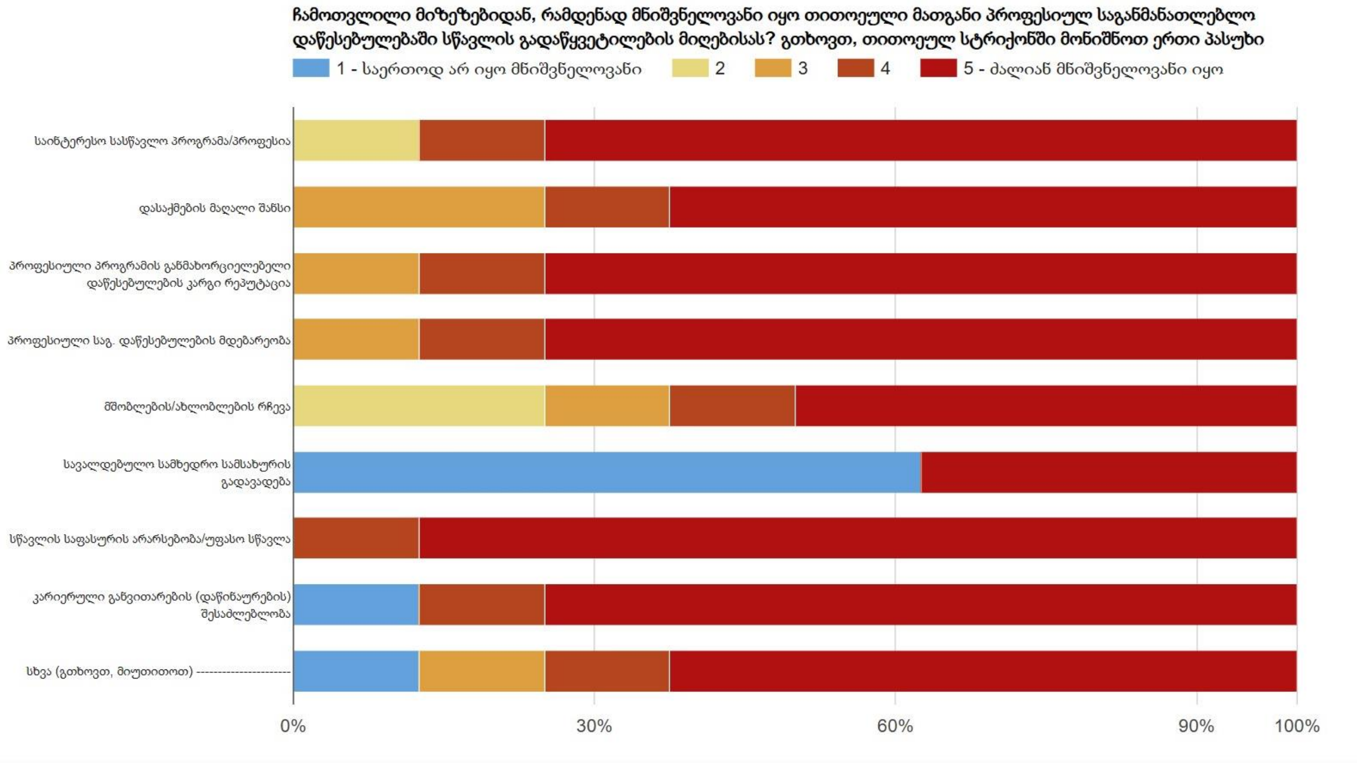
გთხოვთ, მონიშნოთ თქვენი ეროვნება/ეთნიკური წარმომავლობა
ქართველი
100%


რომელ ქვეყანაში ცხოვრობთ ამჟამად?
საქართველო
100%

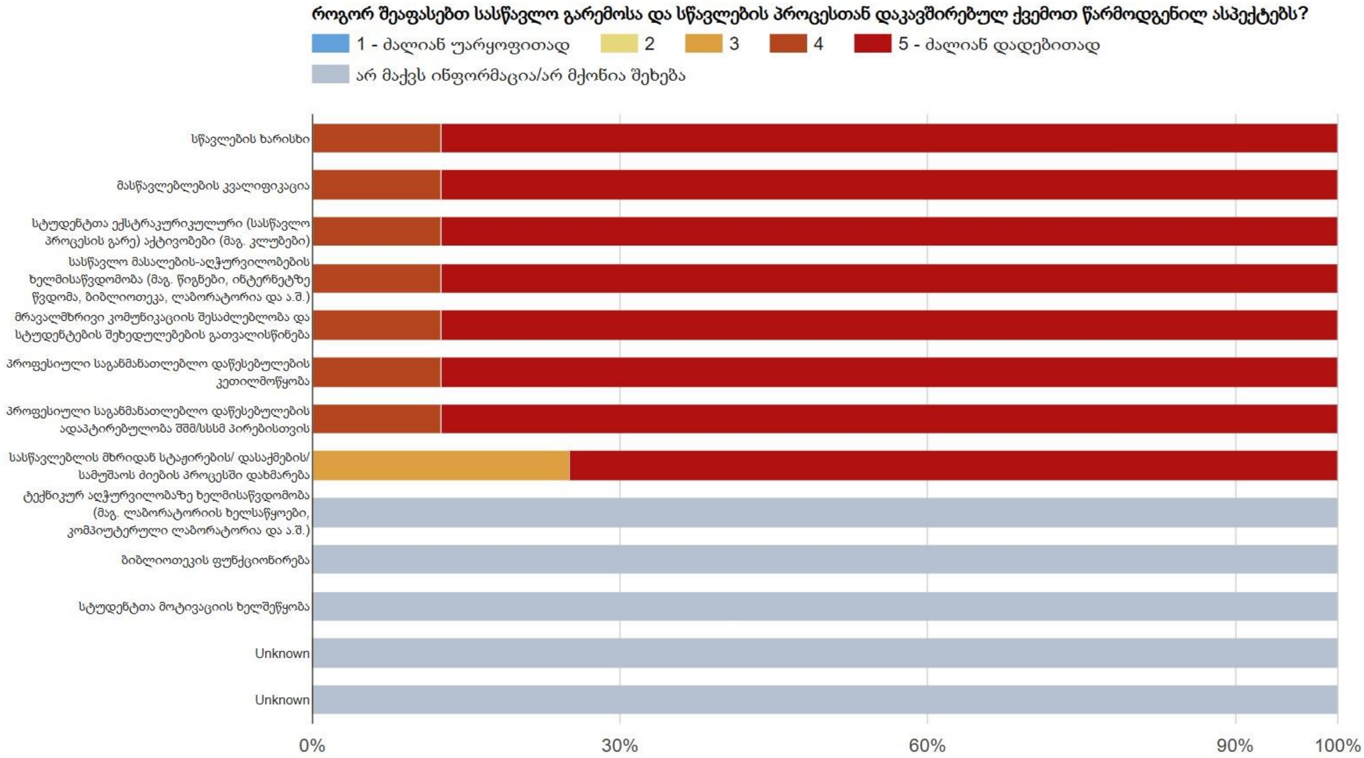

რომელ რეგიონში ცხოვრობთ?
თბილისი
რაჭა-ლეჩხუმი და ქვემო სვანეთი
14.3%
85.7%



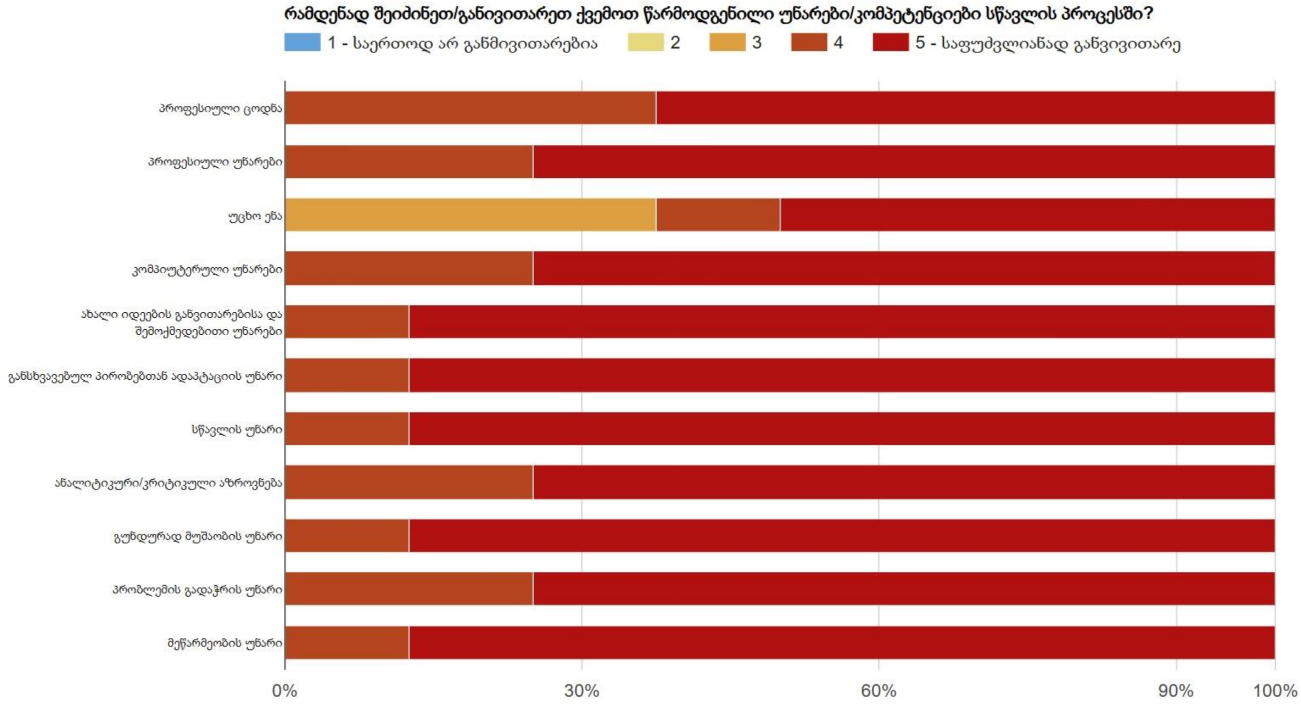
სტატისტიკა თემისთვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

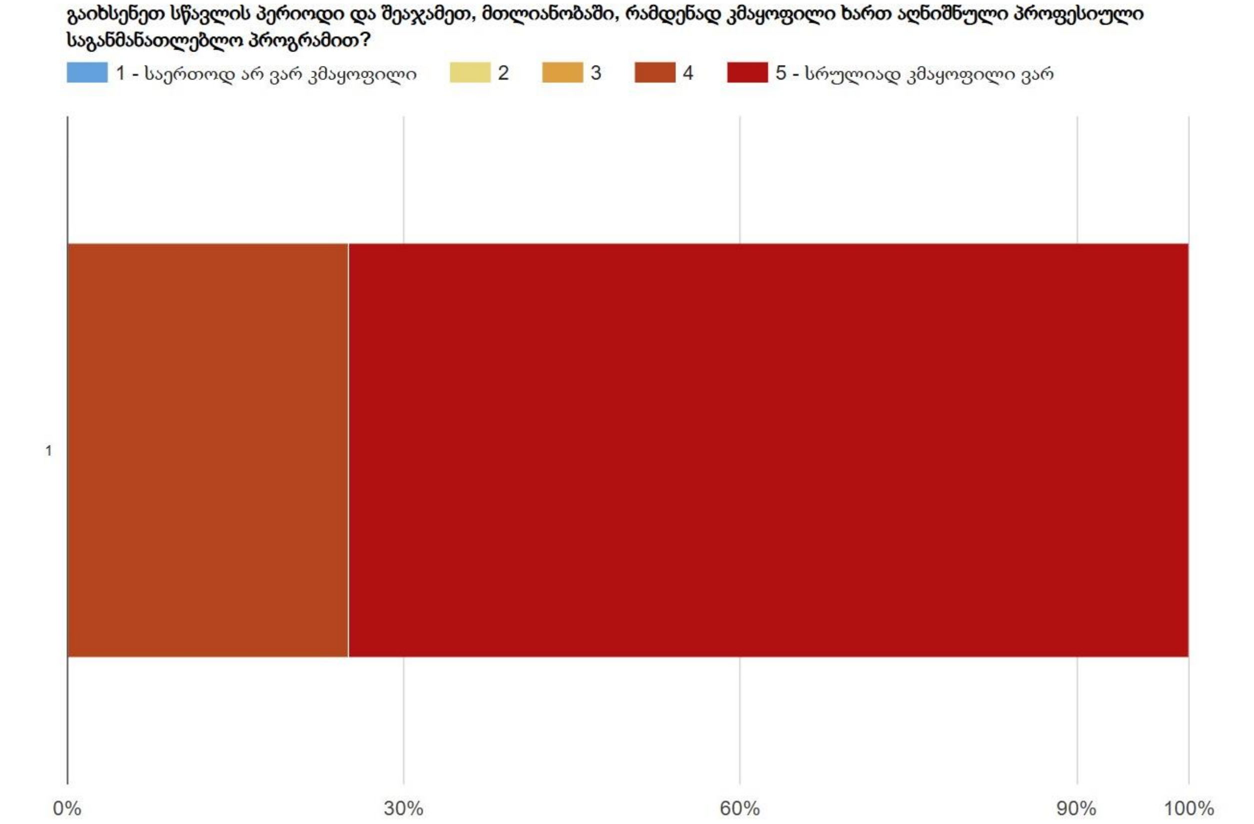


სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება

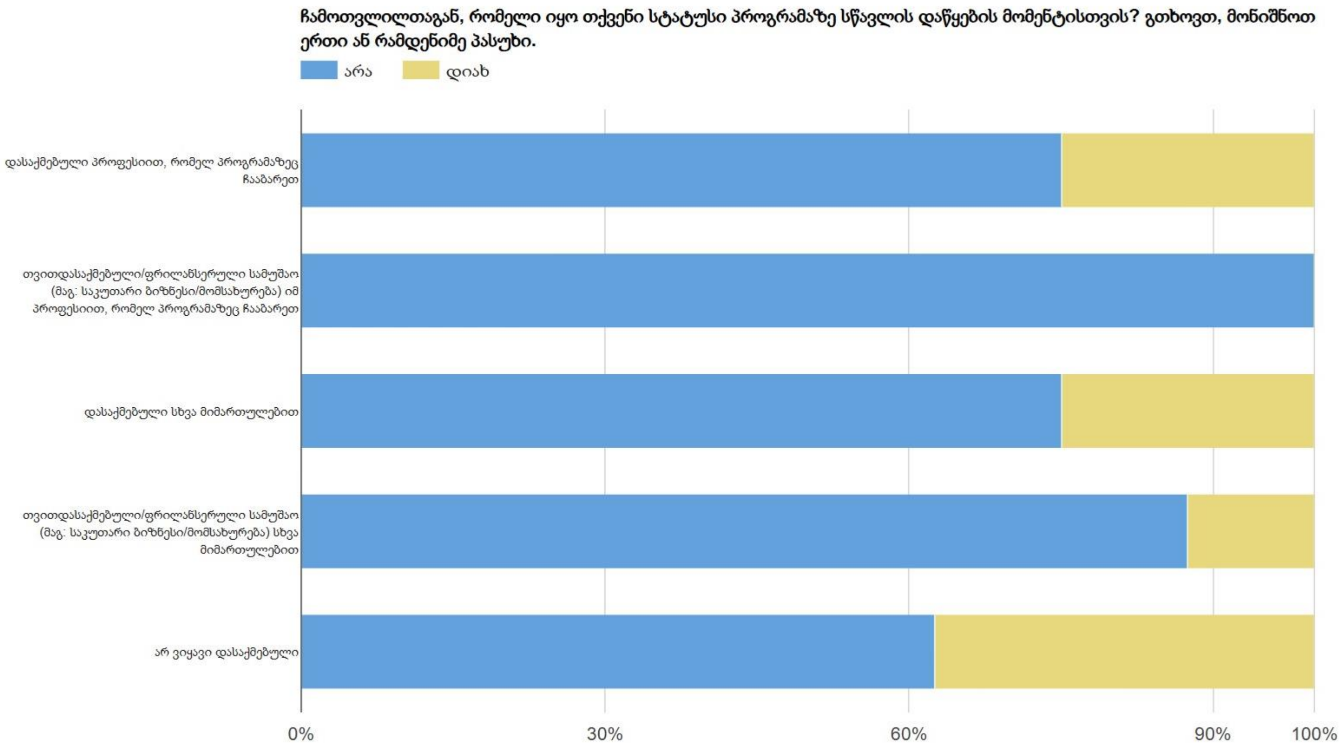


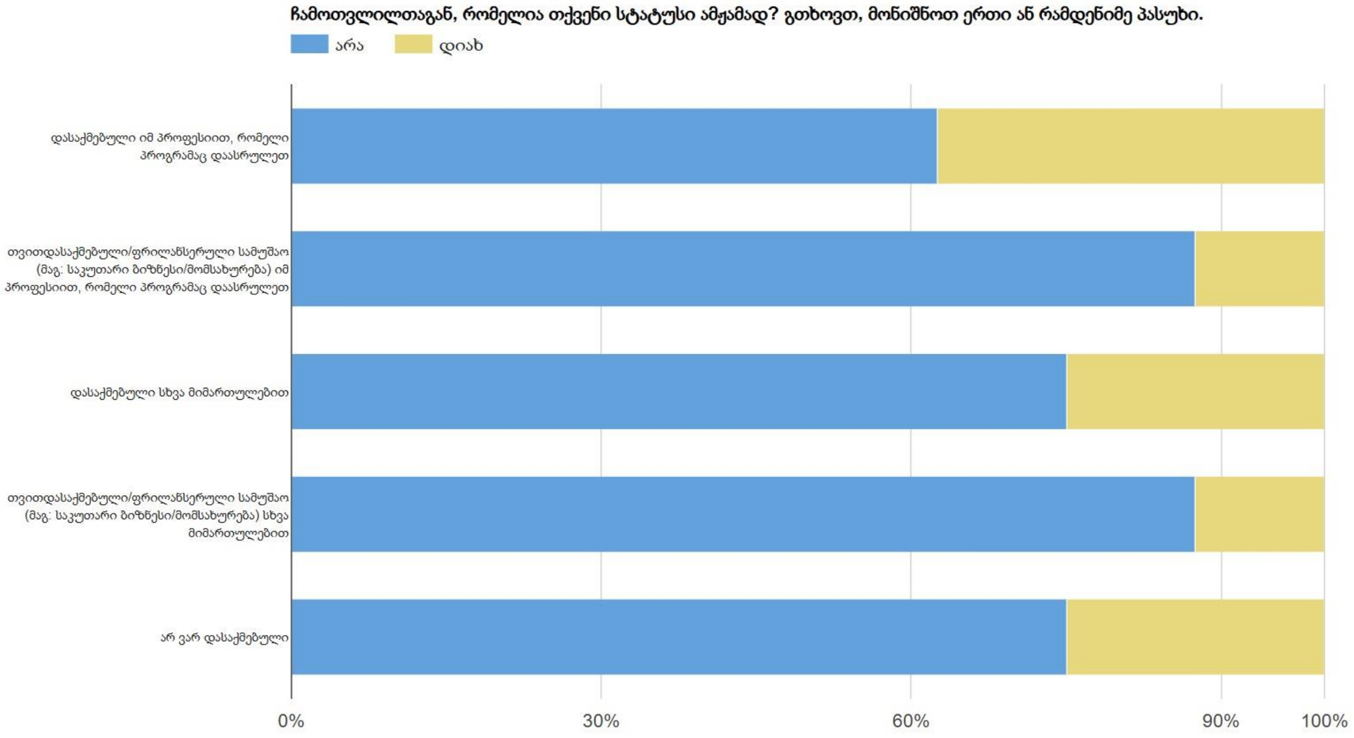
სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება

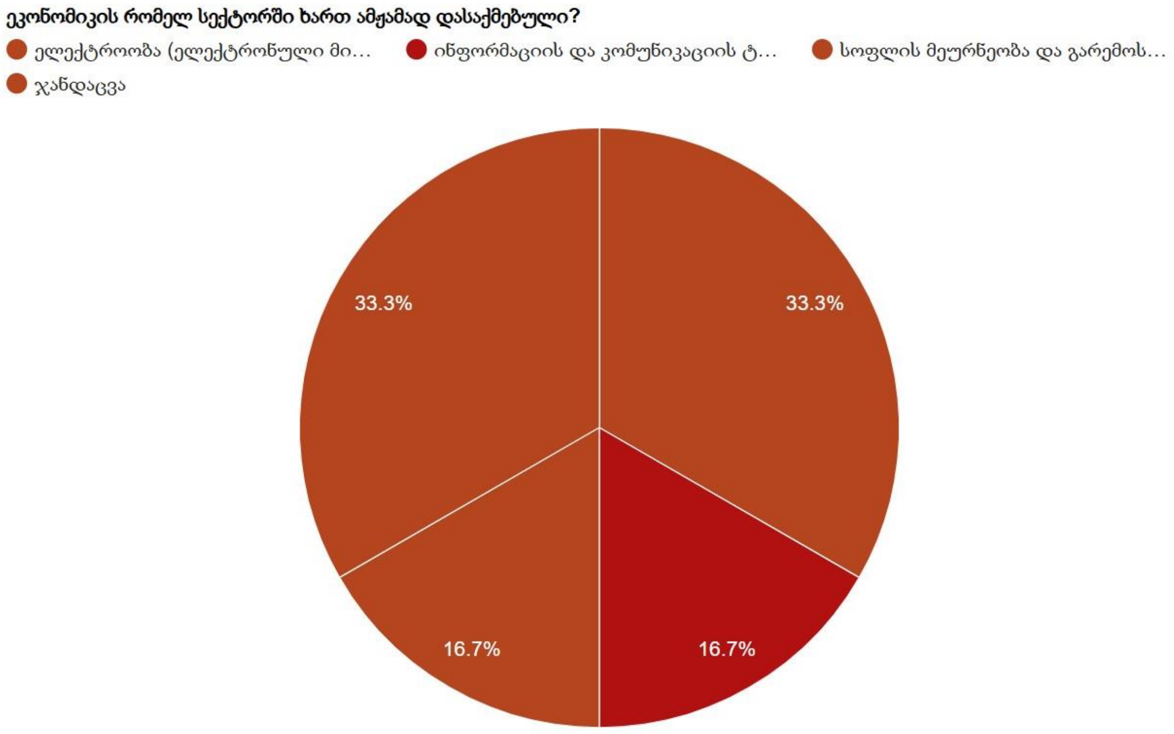


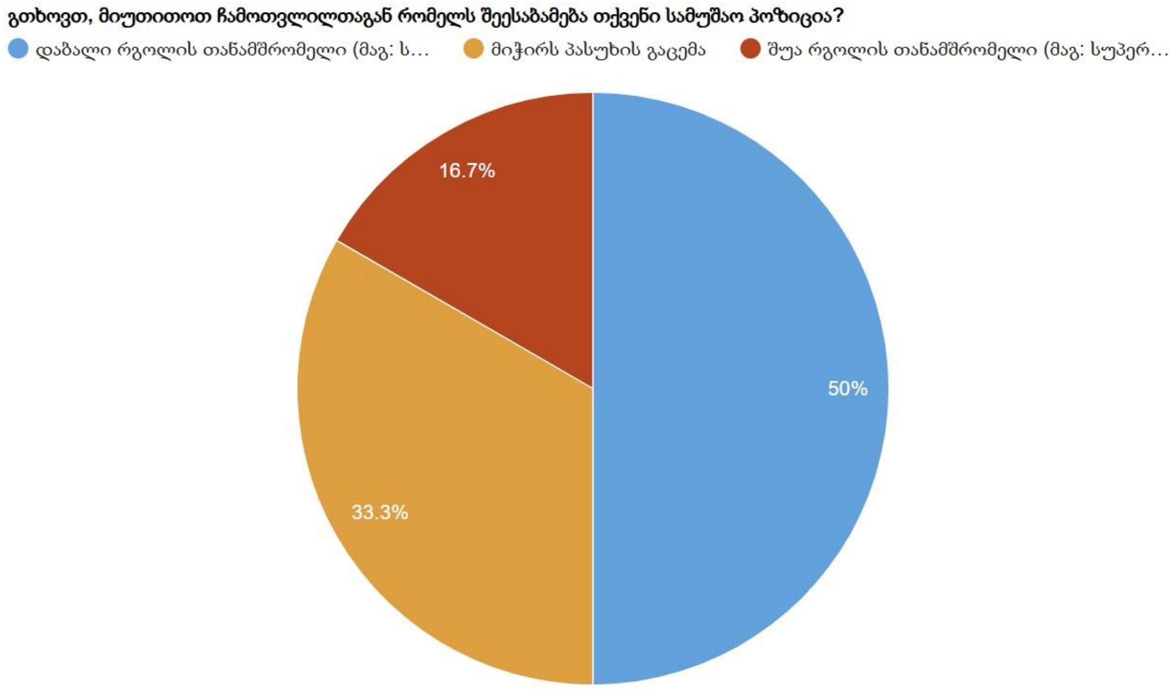


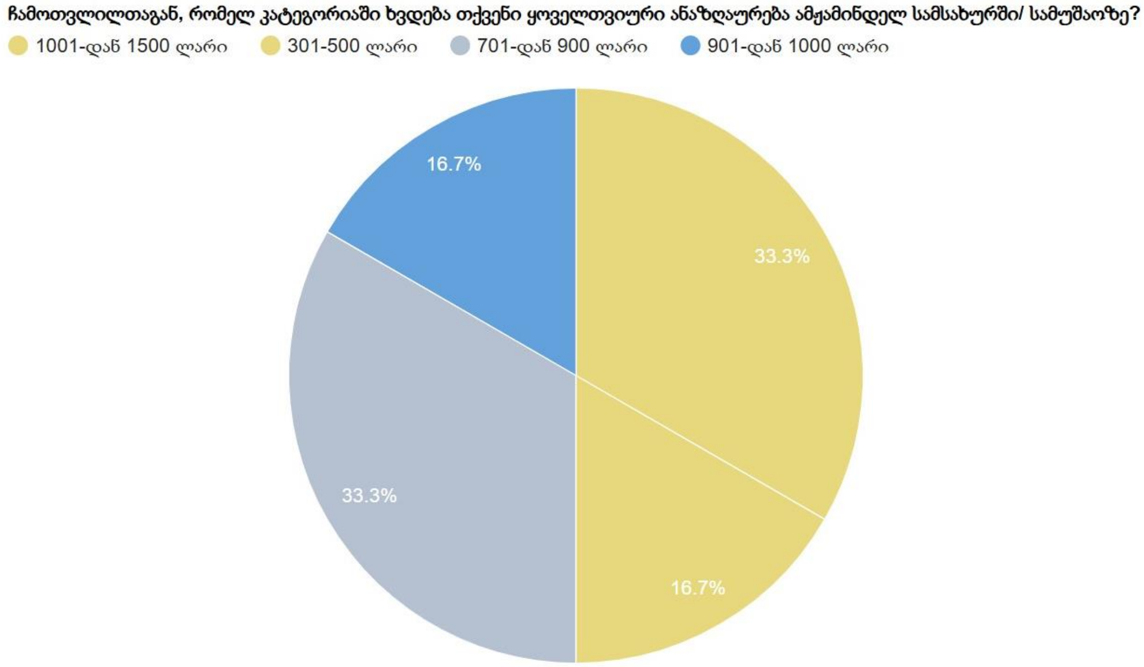
სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება

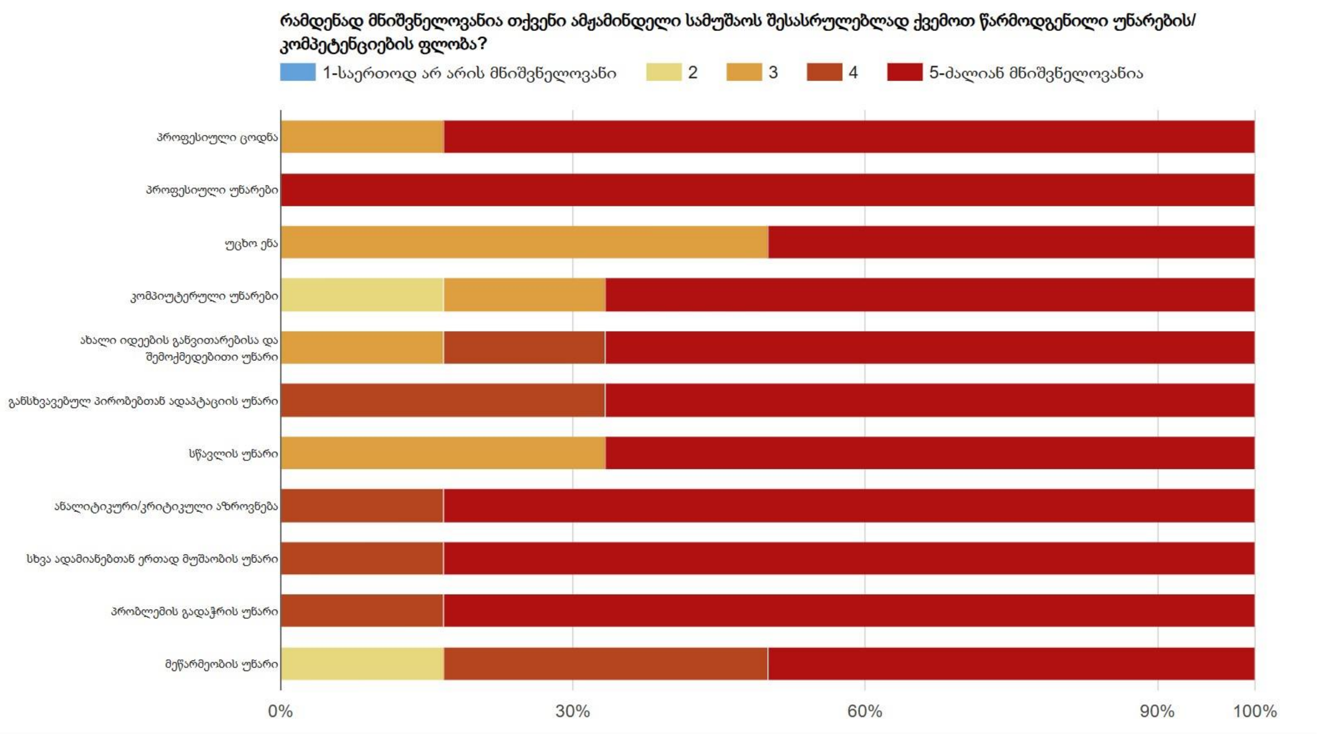


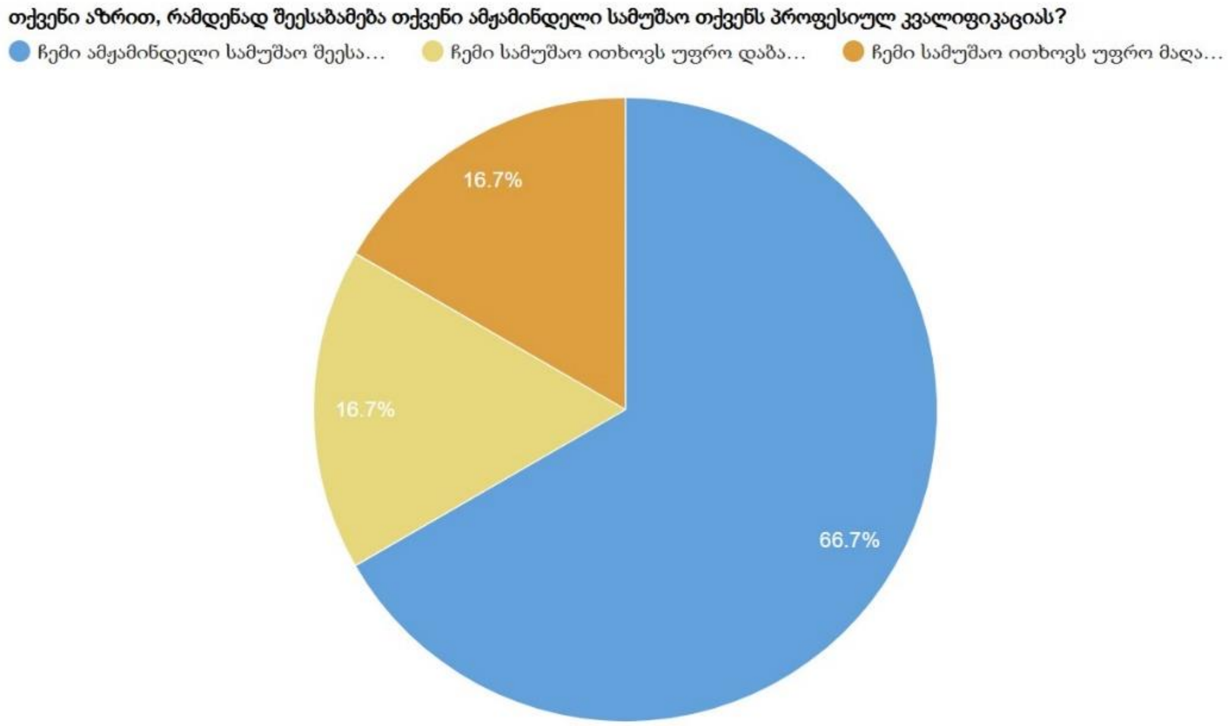

ჩამოთვლილთაგან, რომელია თქვენი სტატუსი ამჟამად? გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.
არა
დიახ
დასაქმებული იმ პროფესიით, რომელი პროგრამაც დაასრულეთ
თვითდასაქმებული/ფრილანსერული სამუშაო (მაგ: საკუთარი ბიზნესი/მომსახურება) იმ პროფესიით, რომელი პროგრამაც დაასრულეთ
დასაქმებული სხვა მიმართულებით
თვითდასაქმებული/ფრილანსერული სამუშაო (მაგ: საკუთარი ბიზნესი/მომსახურება) სხვა მიმართულებით
არ ვარ დასაქმებული
0%
30%
60%
90%
100%


ეკონომიკის რომელ სექტორში ხართ ამჟამად დასაქმებული?
ელექტროობა (ელექტრონული მი…
ინფორმაციის და კომუნიკაციის ტ…
სოფლის მეურნეობა და გარემოს…
ჯანდაცვა
33.3%
33.3%
16.7%
16.7%

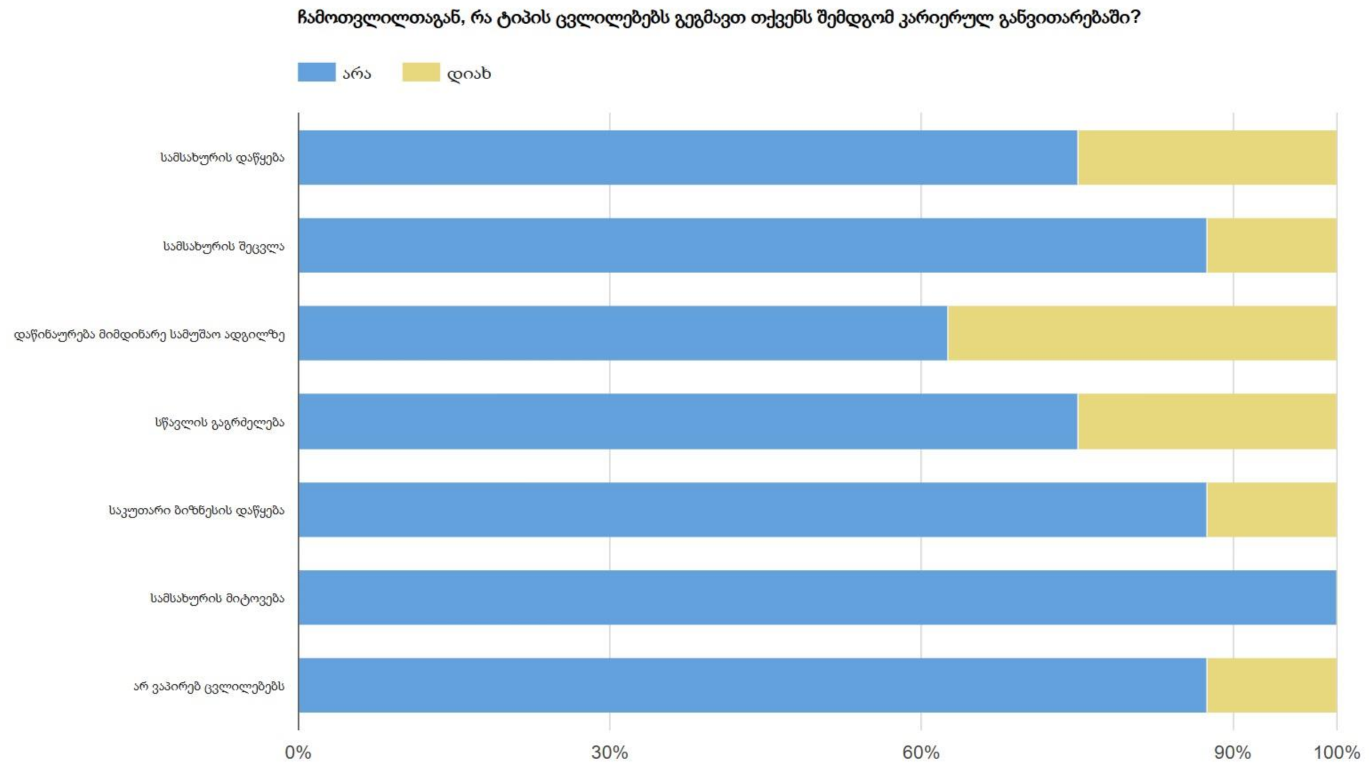

გთხოვთ, მიუთითოთ ჩამოთვლილთაგან რომელს შეესაბამება თქვენი სამუშაო პოზიცია?
დაბალი რგოლის თანამშრომელი (მაგ: ს...
მიჭირს პასუხის გაცემა
შუა რგოლის თანამშრომელი (მაგ: სუპერ...
16.7%
50%
33.3%

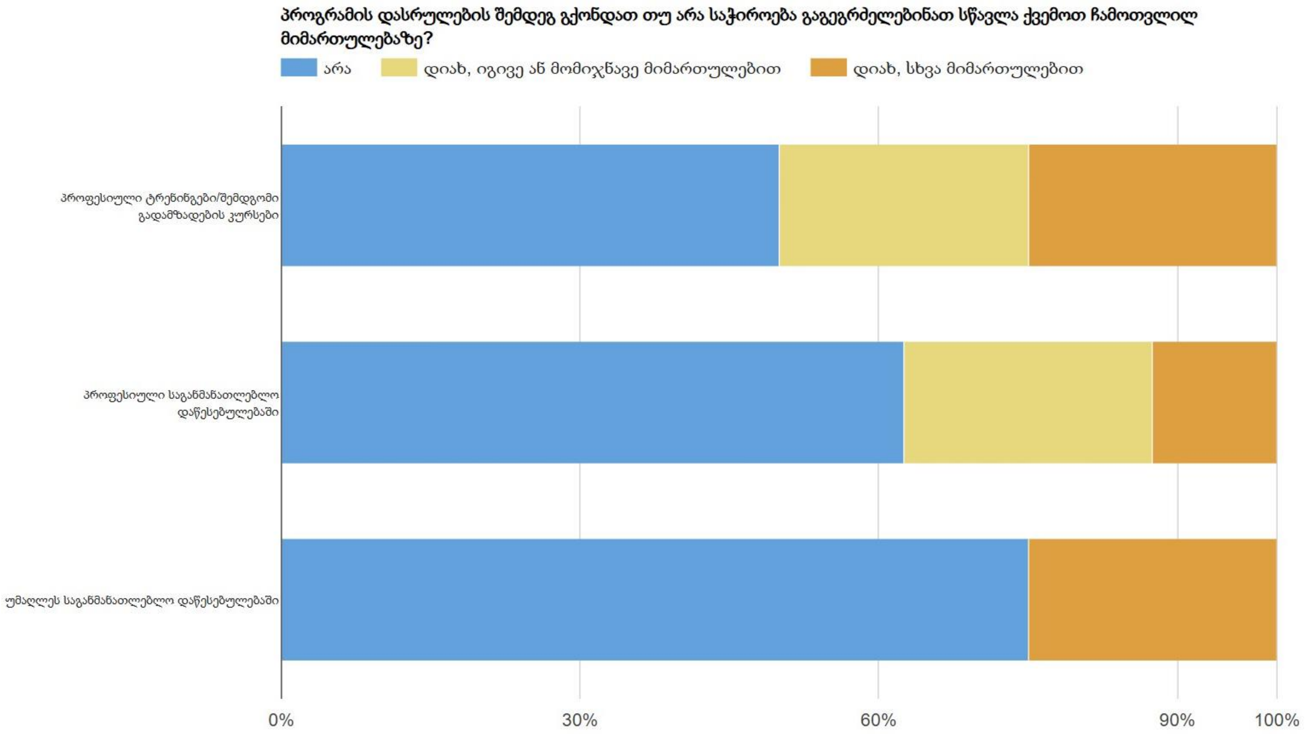

ჩამოთვლილთაგან, რომელ კატეგორიაში ხვდება თქვენი ყოველთვიური ანაზღაურება ამჟამინდელ სამსახურში/ სამუშაოზე?
1001-დან 1500 ლარი
301-500 ლარი
701-დან 900 ლარი
901-დან 1000 ლარი
16.7%
33.3%
33.3%
16.7%

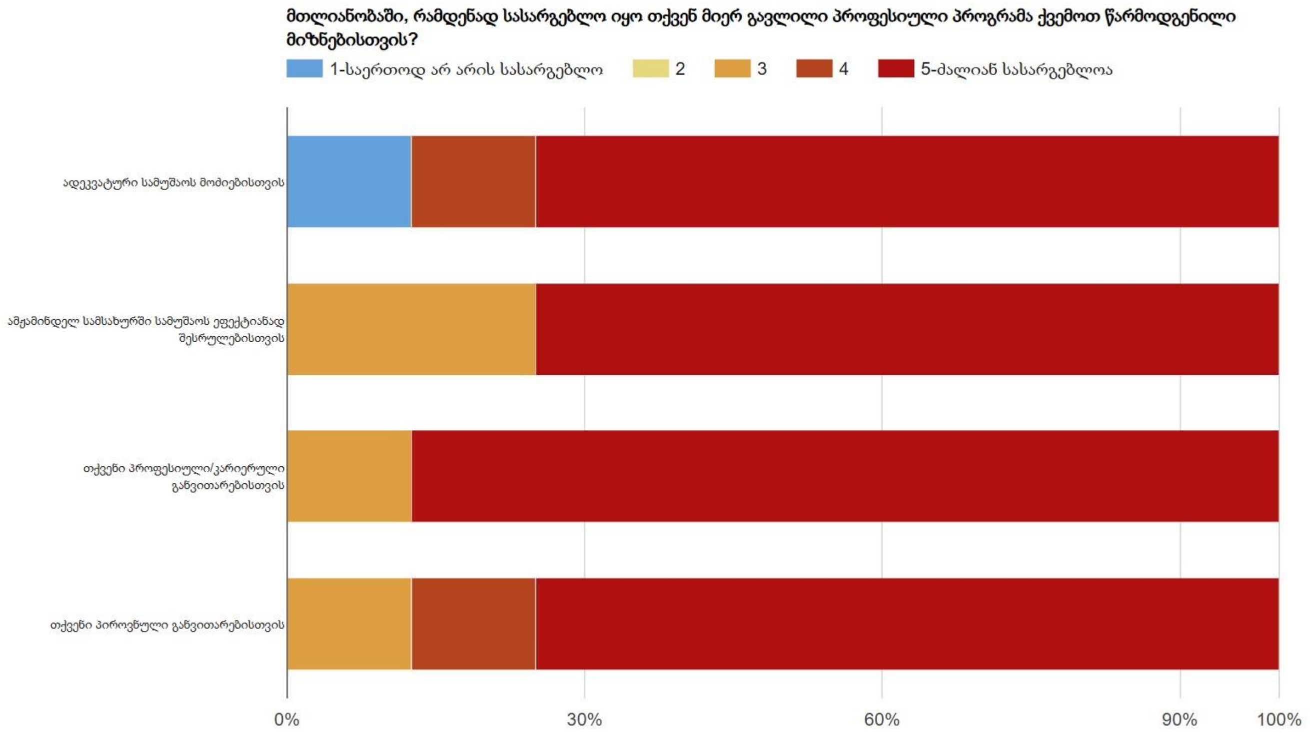

რამდენად მნიშვნელოვანია თქვენი ამჟამინდელი სამუშაოს შესასრულებლად ქვემოთ წარმოდგენილი უნარების/ კომპეტენციების ფლობა?
1-საერთოდ არ არის მნიშვნელოვანი
2
3
4
5-ძალიან მნიშვნელოვანია
პროფესიული ცოდნა
პროფესიული უნარები
უცხო ენა
კომპიუტერული უნარები
ახალი იდეების განვითარებისა და შემოქმედებითი უნარი
განსხვავებულ პირობებთან ადაპტაციის უნარი
სწავლის უნარი
ანალიტიკური/კრიტიკული აზროვნება
სხვა ადამიანებთან ერთად მუშაობის უნარი
პრობლემის გადაჭრის უნარი
მეწარმეობის უნარი
0%
30%
60%
90%
100%


თქვენი აზრით, რამდენად შეესაბამება თქვენი ამჟამინდელი სამუშაო თქვენს პროფესიულ კვალიფიკაციას?
ჩემი ამჟამინდელი სამუშაო შეესა...
ჩემი სამუშაო ითხოვს უფრო დაბა...
ჩემი სამუშაო ითხოვს უფრო მაღა...
16.7%
16.7%
66.7%

სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები







კვლევის ძირითადი მიგნებები

კვლევის თანახმად, გამოიკვეთა შემდეგი:

- ✓ ,,ელექტროობის’’ N 11 სასწავლო ჯგუფის კურსდამთავრებულები ასახელებენ მიზეზებს თუ რატომ გადაწყვიტეს კოლეჯში სწავლა. გამოკითხულთა უმრავლესობა ასახელებს შემდეგ მიზეზებს: საინტერესო სასწავლო პროგრამა, სწავლის გადასახადის არ არსებობა, დასაქმების მაღალი შანსი, კარიერული განვითარების შესაძლებლობა, სასწავლებლის მდებარეობა; სავალდებულო სამხედრო სამსახურის გადავადება (3 კურსდამთავრებული ასახელებს ამ მიზეზს).
- ✓ კურსდამთავრებულები აფასებენ სასწავლო გარემოსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ასპექტებს. კვლევის თანახმად, კურსდამთავრებულების უმრავლესობა დადებითად აფასებს: სწავლების ხარისხს, მასწავლებლების კვალიფიკაციას, სტუდენტთა ექსტრაკურიკულურ აქტივობებს, სასწავლო მასალების-აღჭურვილობების ხელმისაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე,წიგნებზე, ბიბლიოთეკაზე და ა.შ) , კოლეჯის კეთილმოწყობას, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადაპტირებულობას შშმ/სსსმ პირებისთვის, სასწავლებლის მხრიდან სტაჟირების/დასაქმების, სამუშაოს ძიების პროცესში დახმარებას.

კვლევის თანახმად კურსდამთავრებულებს არ აქვთ ინფორმაცია: ტექნიკურ აღჭურვილობაზე ხელმისაწვდომობის შესახებ, ბიბლიოთეკის ფუნქციონირებაზე და სტუდენტთა მოტივაციის ხელშეწყობაზე.

თუმცა აღსანიშნავია,რომ ეს პასუხები ეწინააღმდეგება იმ პასუხს, სადაც კურსდამთავრებულები დადებითად აფასებენ სასწავლო მასალების- აღჭურვილობების ხელმისაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე, ბიბლიოთეკაზე, წიგნებზე) .

- კურსდამთავრებულებმა შეაფასეს კითხვარში მოცემული კომპეტენციები/უნარები ,რომელიც სწავლის პროცესში განივითარეს. გამოკითხული ყველა კურსდამთავრებული თვლის რომ, კითხვარში ჩამოთვლილი უნარი/კომპეტენციები, სწავლის პროცესში, ძალიან განივითარეს. ეს უნარი/კომპეტენციებია:

  პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები, სწავლის უნარი,ანალიტიკური/კრიტიკული აზროვნება, გუნდურად მუშაობის უნარი, პრობლემის გადაჭრის უნარი; ახალი იდეების განვითარებისა და შემოქმედებითი უნარები, განსხვავებულ პირობებთან ადაპტაციის უნარი, მეწარმეობის უნარი;

  აღსანიშნავია, რომ არცერთ უნართან/კომპეტენციასთან მიმართებაში არ დაფიქსირებულა პასუხი -,,საერთოდ არ განმივითარებია.’’

- დასაქმებას რაც შეეხება, 6 კურსდამთავრებული არის დასაქმებული. სამი კურსდამთავრებული პროფესიით; ერთი თვითდასაქმებული პროფესიით; ორი კი სხვა მიმართულებით; ორი კურსდამთავრებული არ არის დასაქმებული; აგრეთვე, პარალელურად , ორი კურსდამთავრებული თვითდასაქმებულია სხვა მიმართულებით;

  კვლევის თანახმად,კურსდამთავრებულების ანაზღაურება განსხვავებულია: ყველაზე დაბალი ანაზღაურება მერყობს 300 დან-500 ლარამდე (1 კურსდამთავრებული) ;ხოლო ყველაზე მაღალი- 1000 დან -1500 -მდე (2 კურსდამთავრებული);
- გამოკითხული კურსდამთავრებულები მიიჩნევენ რომ მათი ამჟამინდელი საქმიანობის შესასრულებლად მნიშვნელოვანია: პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები,სწავლის უნარი ,პრობლემის გადაჭრის უნარი და ა.შ (ჯამში ყველა ის უნარი/კომპეტენცია რაც კითხვარში იყო მოცემული)
- დასაქმებული კურსდამთავრებულების უმრავლესობა (4) მიიჩნევს, რომ მისი კვალიფიკაცია შეესაბამება მის ამჟამინდელ სამუშაოს. 1 კურსდამთავრებული თვლის,რომ მისი ამჟამინდელი საქმიანობა უფრო დაბალ კვალიფიკაციას ითხოვს. ხოლო 1 კურსდამთავრებული თვლის რომ მისი ამჟამინდელი სამუშაო უფრო მაღალ კვალიფიკაციას მოითხოვს.
- სამომავლო გეგმებს რაც შეეხება, მხოლოდ ერთი კურსდამთავრებული არ გეგმავს ცვლილებებს. 2 კურსდამთავრებული აპირებს სამსახურის დაწყებას; 3- სამსახურში დაწინაურებას; 2 სწავლის გაგრძელებას, 1 ბიზნესის დაწყებას;

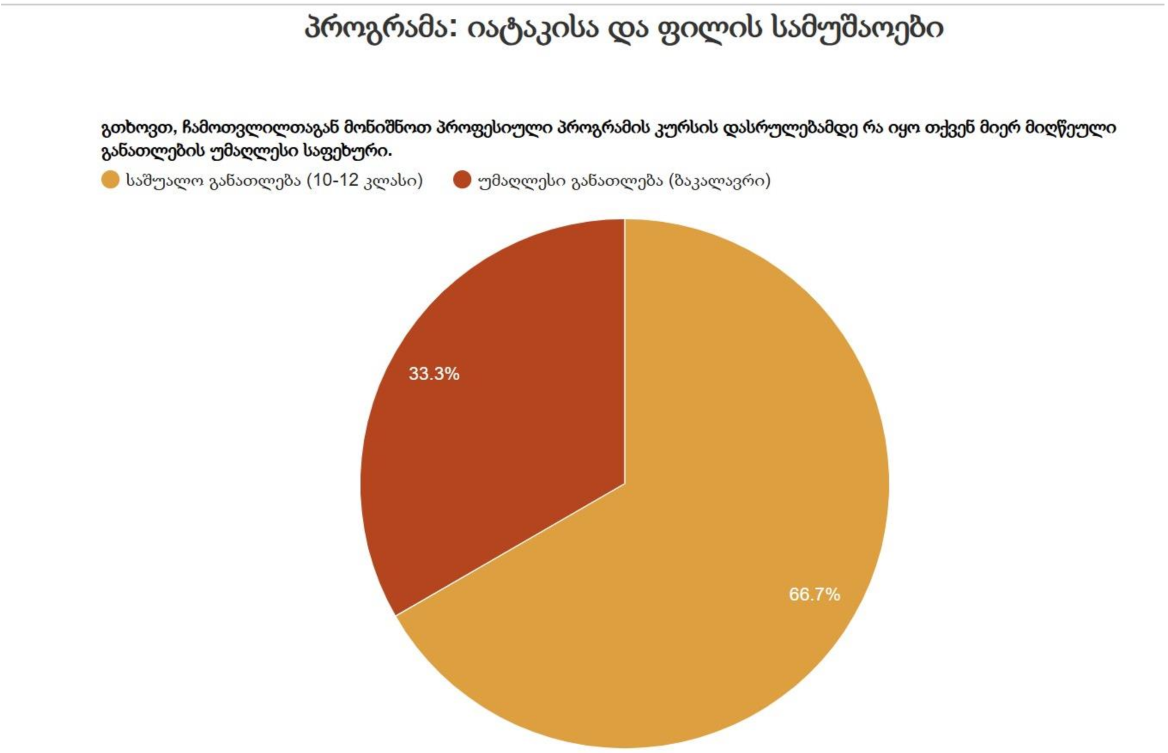
- 7 კურსდამთავრებული თვლის რომ მთლიანობაში პროგრამა „ელექტროობა" ძალიან სასარგებლო იყო:
    - ადეკვატური სამუშაოს მოძიებისთვის;
    - ამჟამინდელ სამსახურში სამუშაოს ეფექტიანად შესრულებისთვის;
    - პროფესიული/კარიერული განვითარებისათვის;
    - პიროვნული განვითარებისათვის;

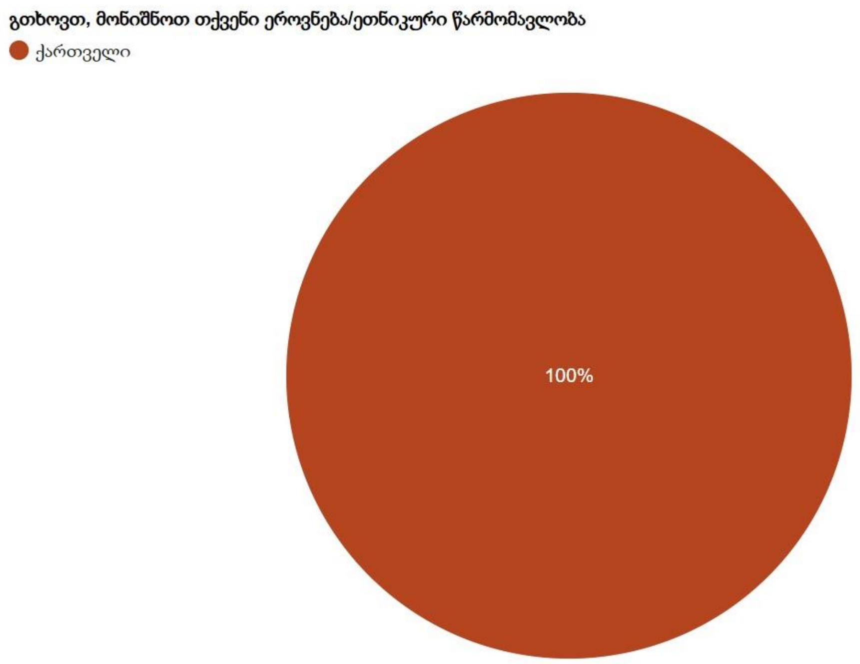
    ერთი კურსდამთავრებული თვლის,რომ ადეკვატური სამუშაოს მოძიებისთვის პროგრამა არ იყო სასარგებლო;

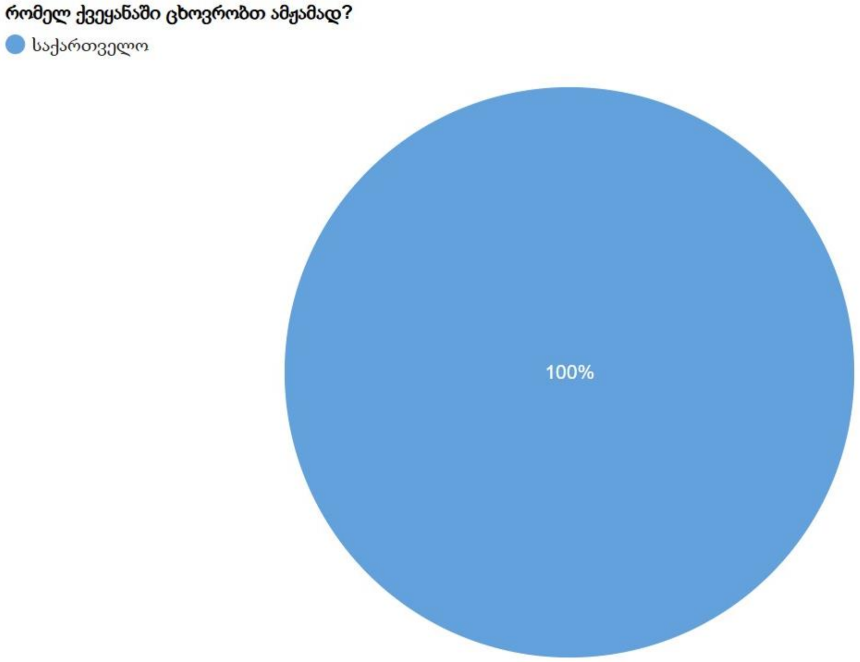
იატაკისა და ფილის სამუშაოები

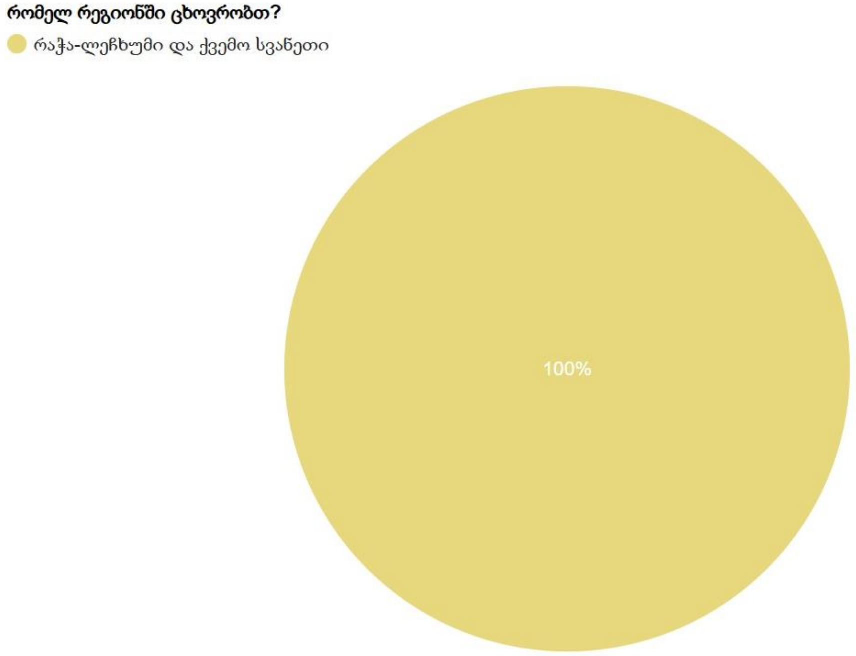
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,იატაკისა და ფილის სამუშაოების'' N9 სასწავლო ჯგუფის კურსდამთავრებულებმაც მიიღეს კვლევაში მონაწილეობა. კურსდამთავრებულთა რაოდენობაა 4. კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 3-მა მათგანმა.

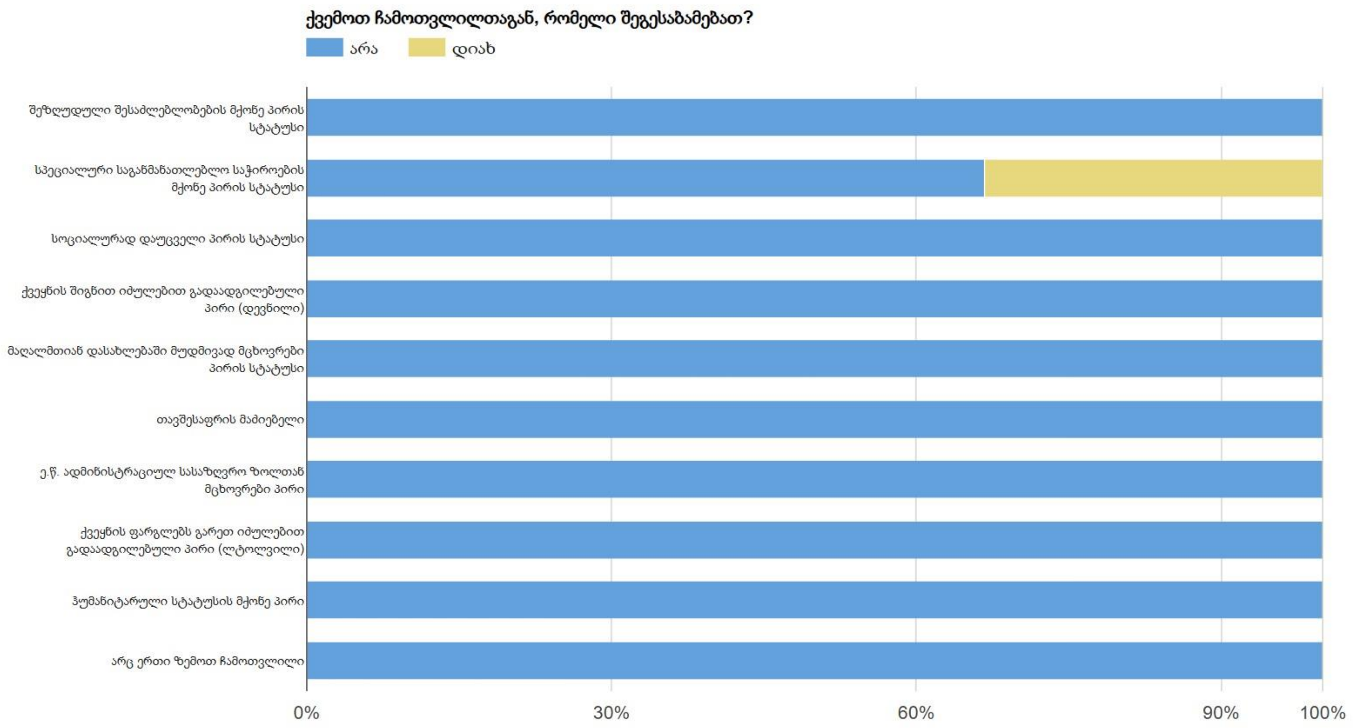
სტატისტიკა თემისთვის: დემოგრაფიული მონაცემები



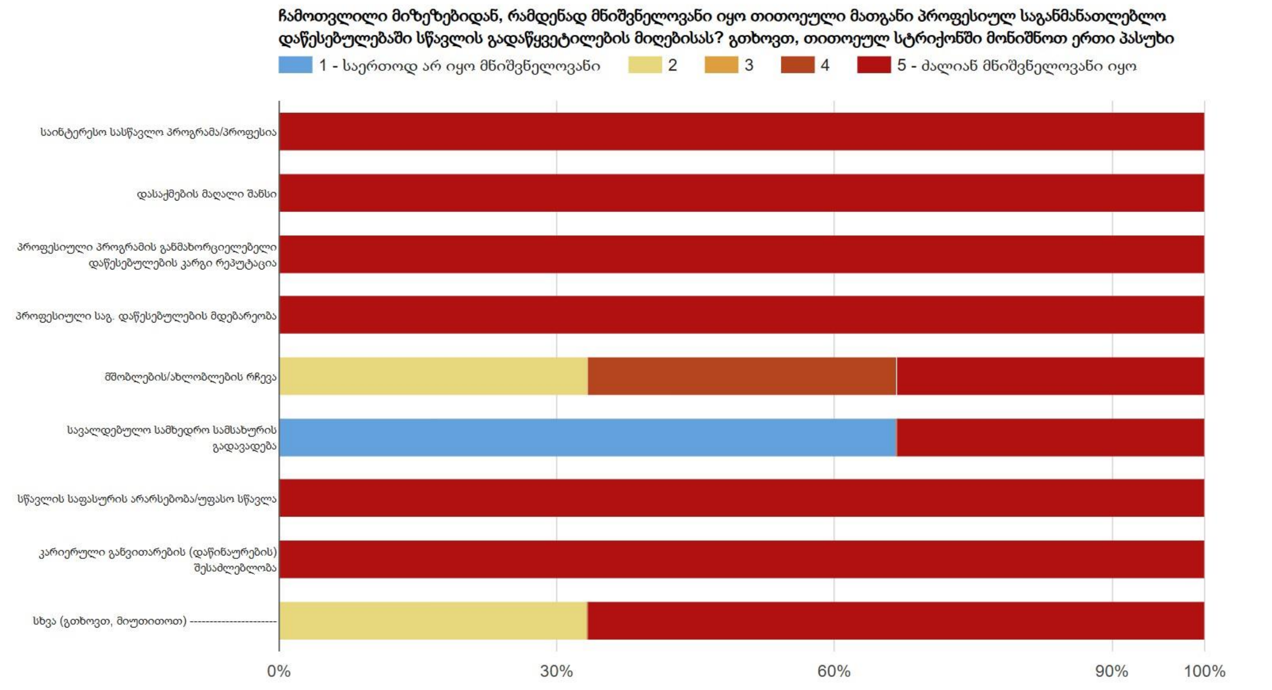



რომელ ქვეყანაში ცხოვრობთ ამჟამად?
საქართველო
100%

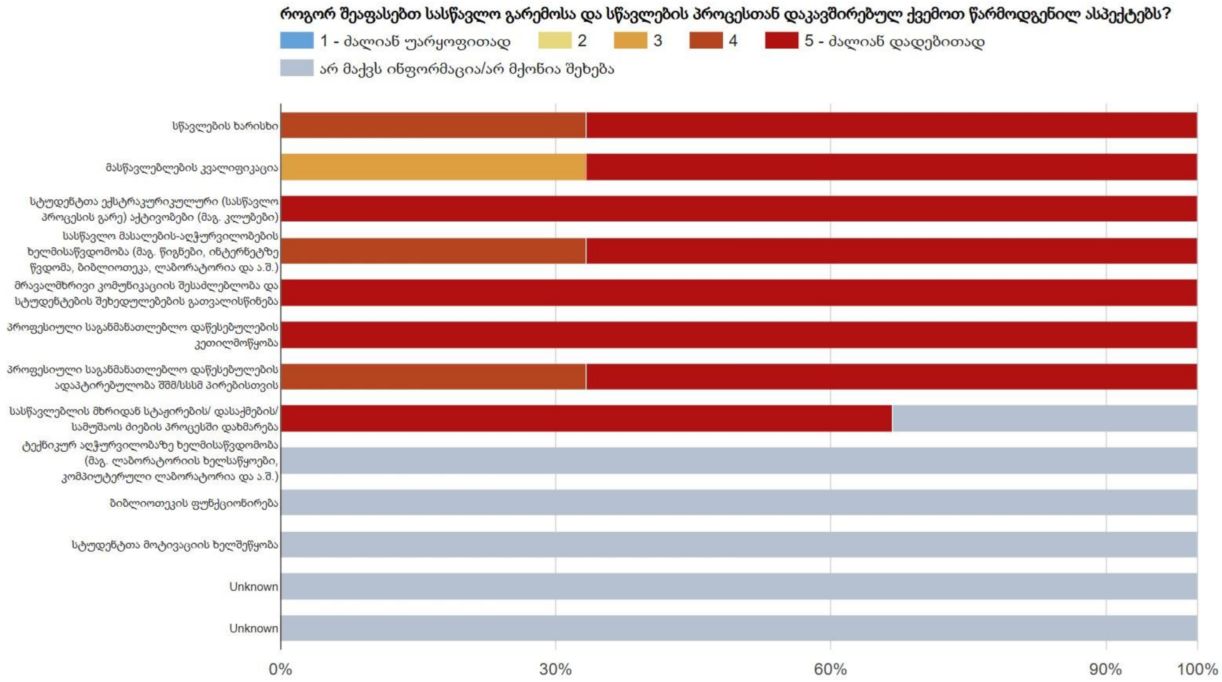

რომელ რეგიონში ცხოვრობთ?
რაჭა-ლეჩხუმი და ქვემო სვანეთი
100%



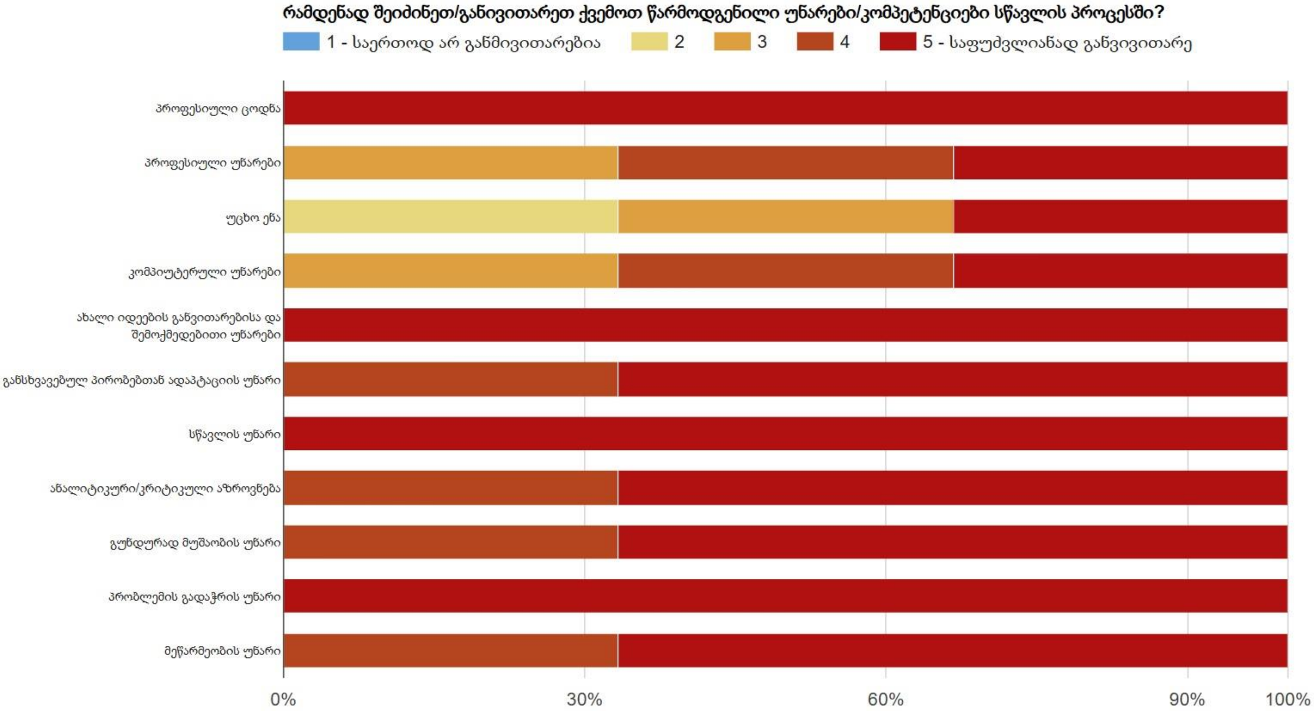
სტატისტიკა თემისთვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

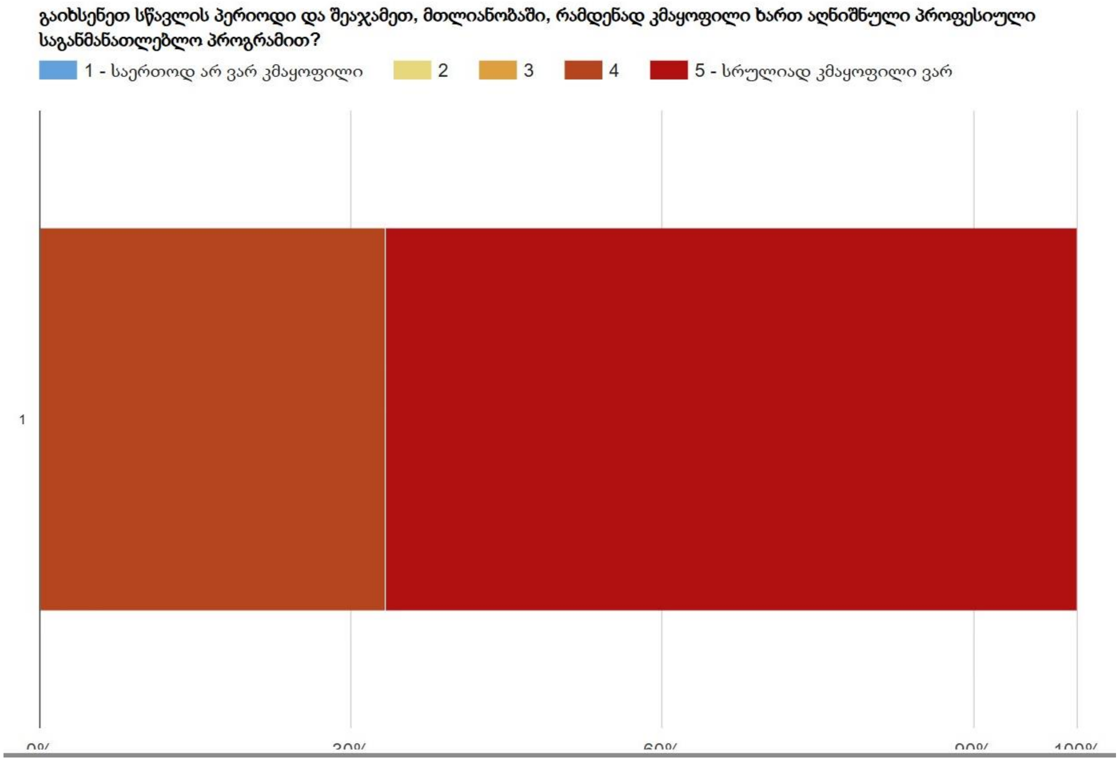


სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება

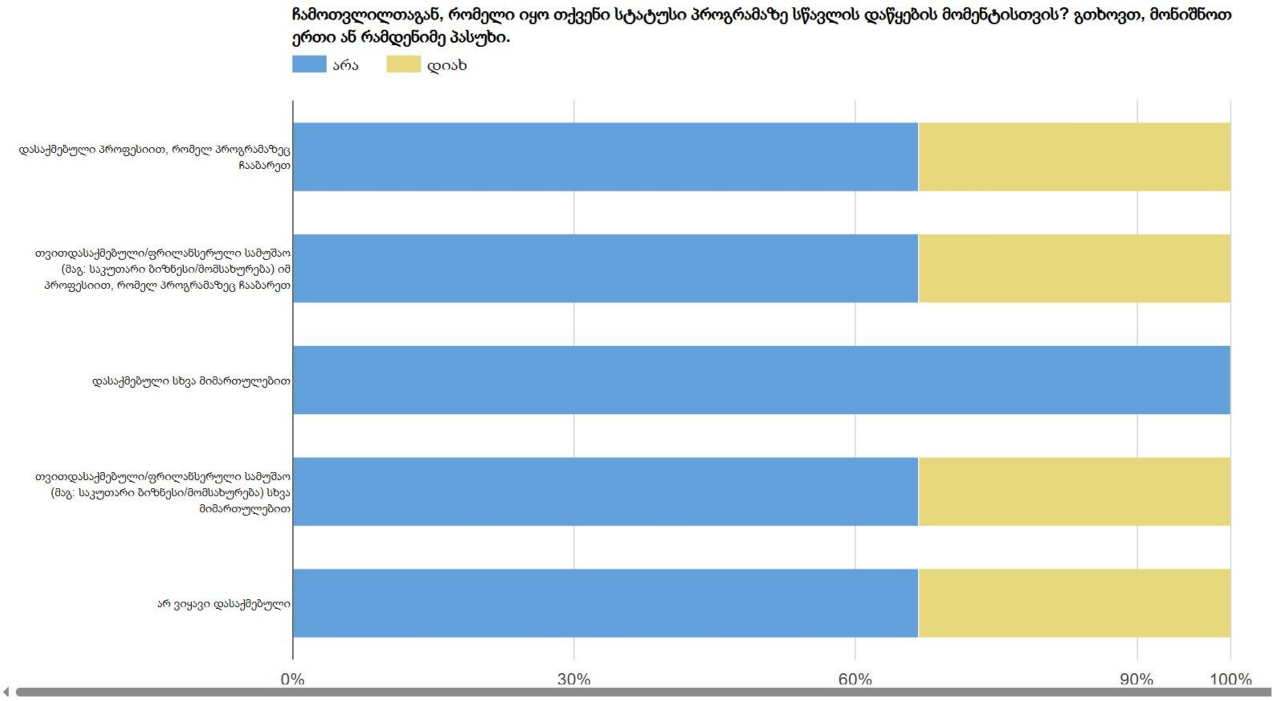


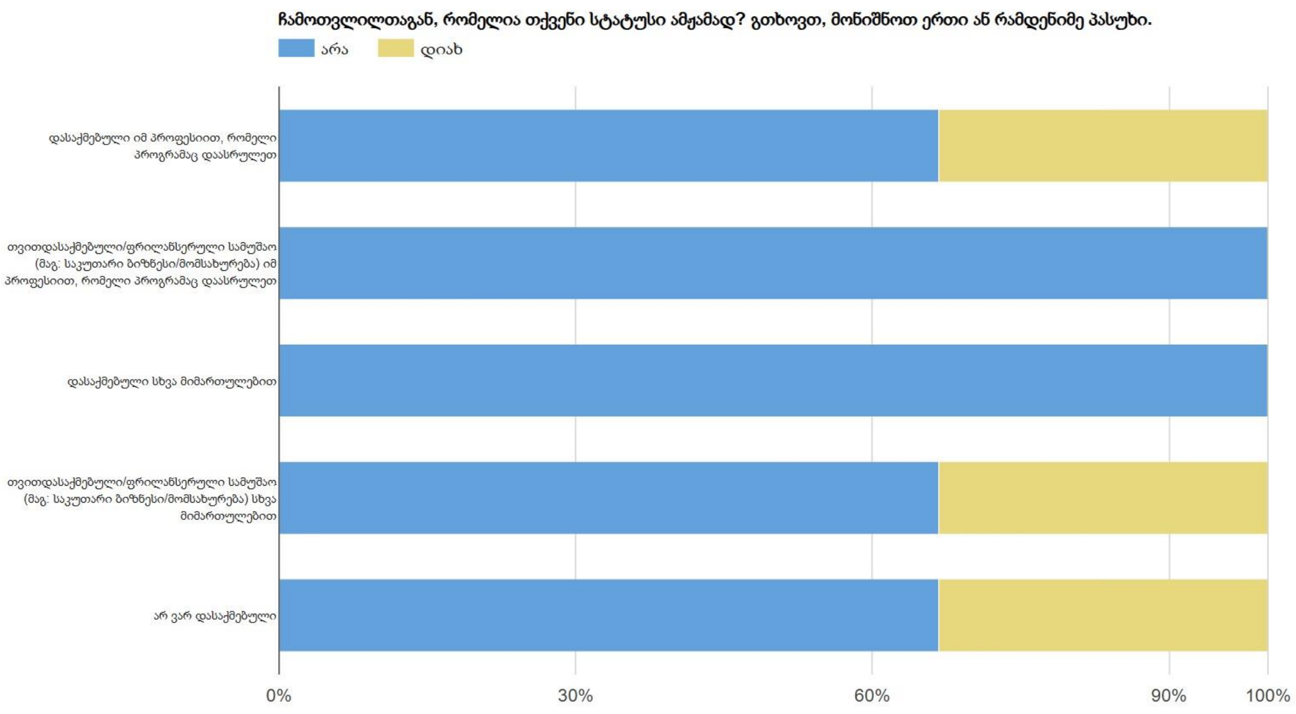
სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება

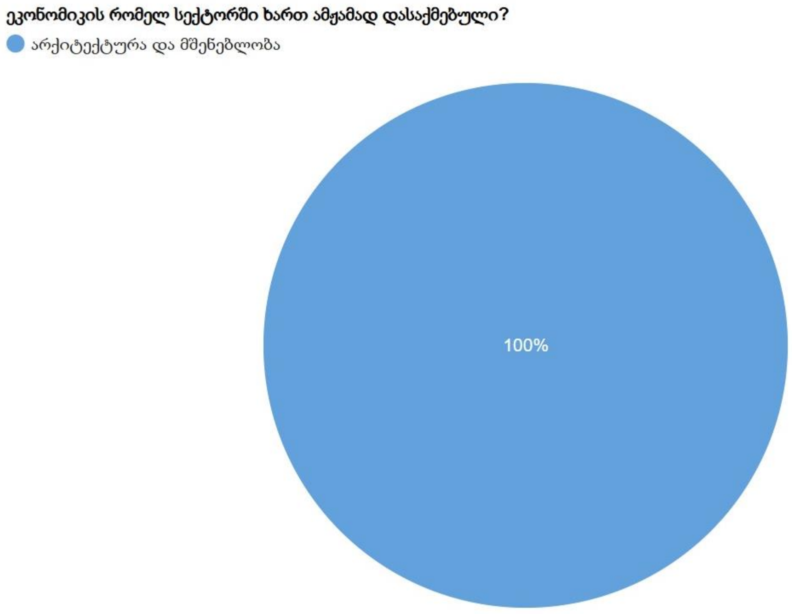


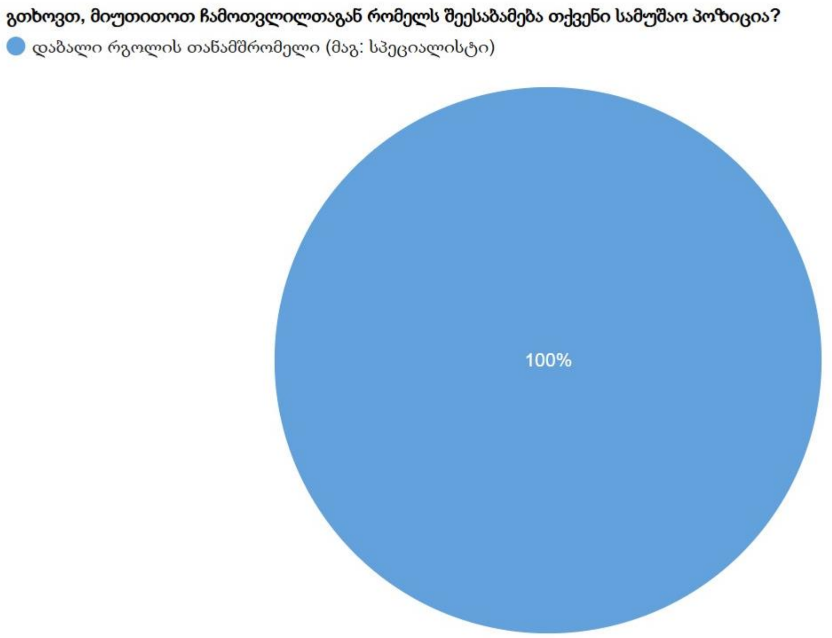


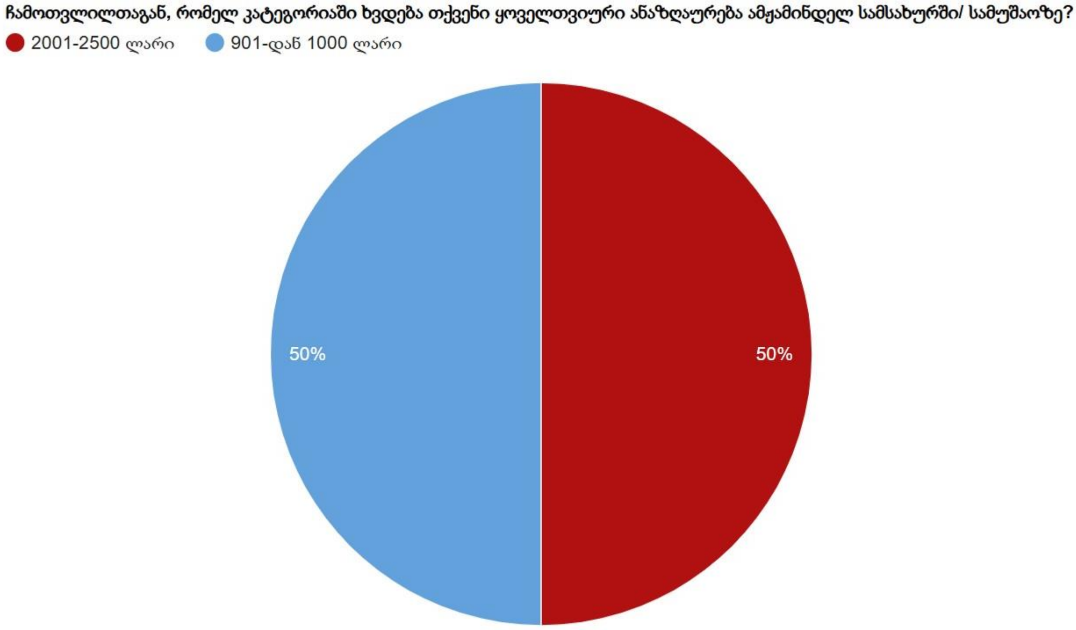
სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება

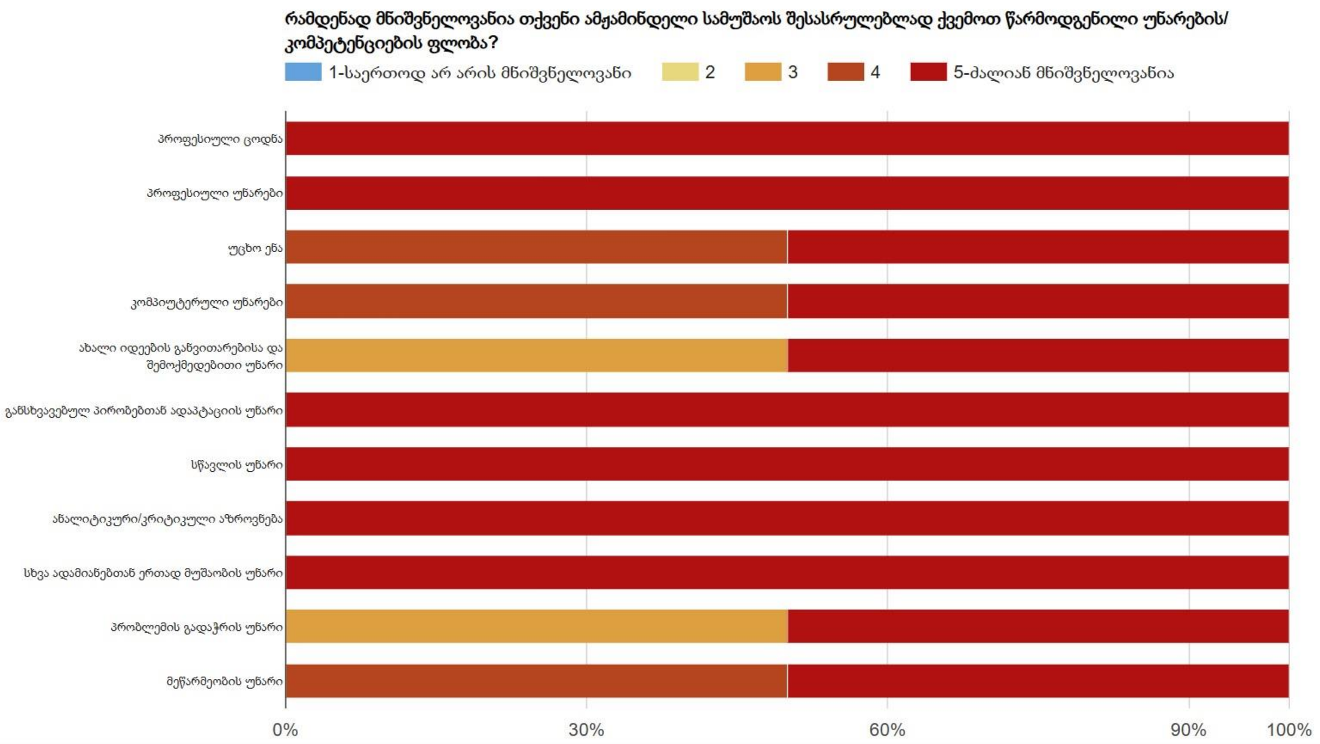


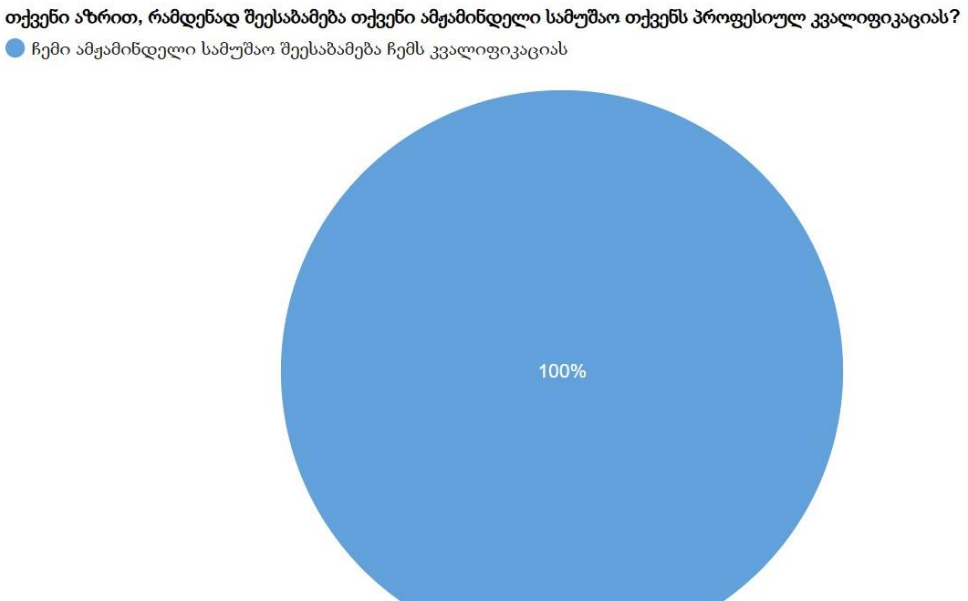

ჩამოთვლილთაგან, რომელია თქვენი სტატუსი ამჟამად? გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.
არა
დიახ
დასაქმებული იმ პროფესიით, რომელი პროგრამაც დაასრულეთ
თვითდასაქმებული/ფრილანსერული სამუშაო (მაგ: საკუთარი ბიზნესი/მომსახურება) იმ პროფესიით, რომელი პროგრამაც დაასრულეთ
დასაქმებული სხვა მიმართულებით
თვითდასაქმებული/ფრილანსერული სამუშაო (მაგ: საკუთარი ბიზნესი/მომსახურება) სხვა მიმართულებით
არ ვარ დასაქმებული
0%
30%
60%
90%
100%


ეკონომიკის რომელ სექტორში ხართ ამჟამად დასაქმებული?
არქიტექტურა და მშენებლობა
100%

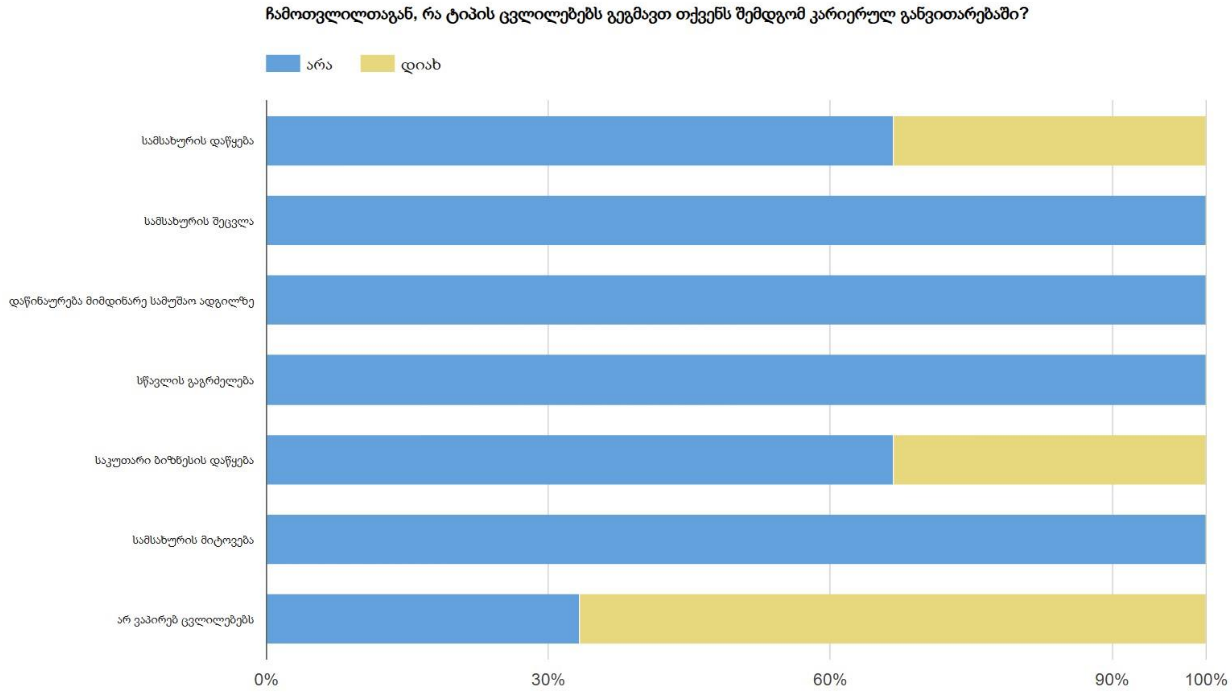

გთხოვთ, მიუთითოთ ჩამოთვლილთაგან რომელს შეესაბამება თქვენი სამუშაო პოზიცია?
დაბალი რგოლის თანამშრომელი (მაგ: სპეციალისტი)
100%

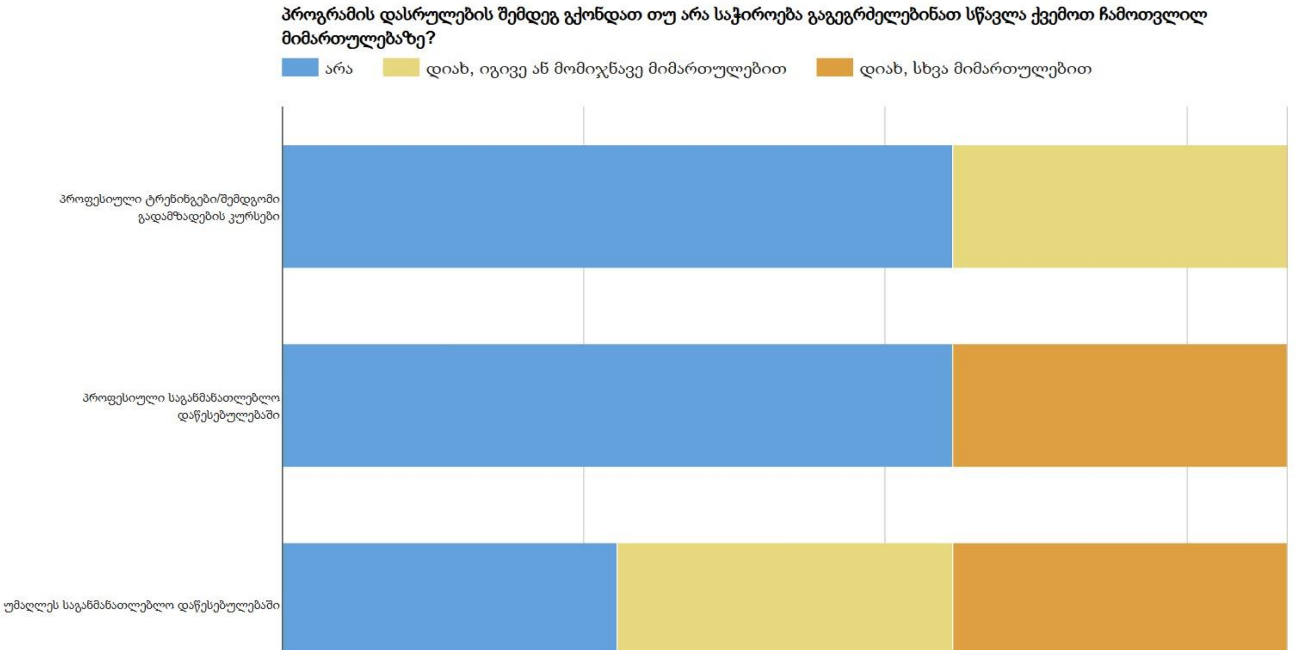

ჩამოთვლილთაგან, რომელ კატეგორიაში ხვდება თქვენი ყოველთვიური ანაზღაურება ამჟამინდელ სამსახურში/ სამუშაოზე?
2001-2500 ლარი
901-დან 1000 ლარი
50%
50%

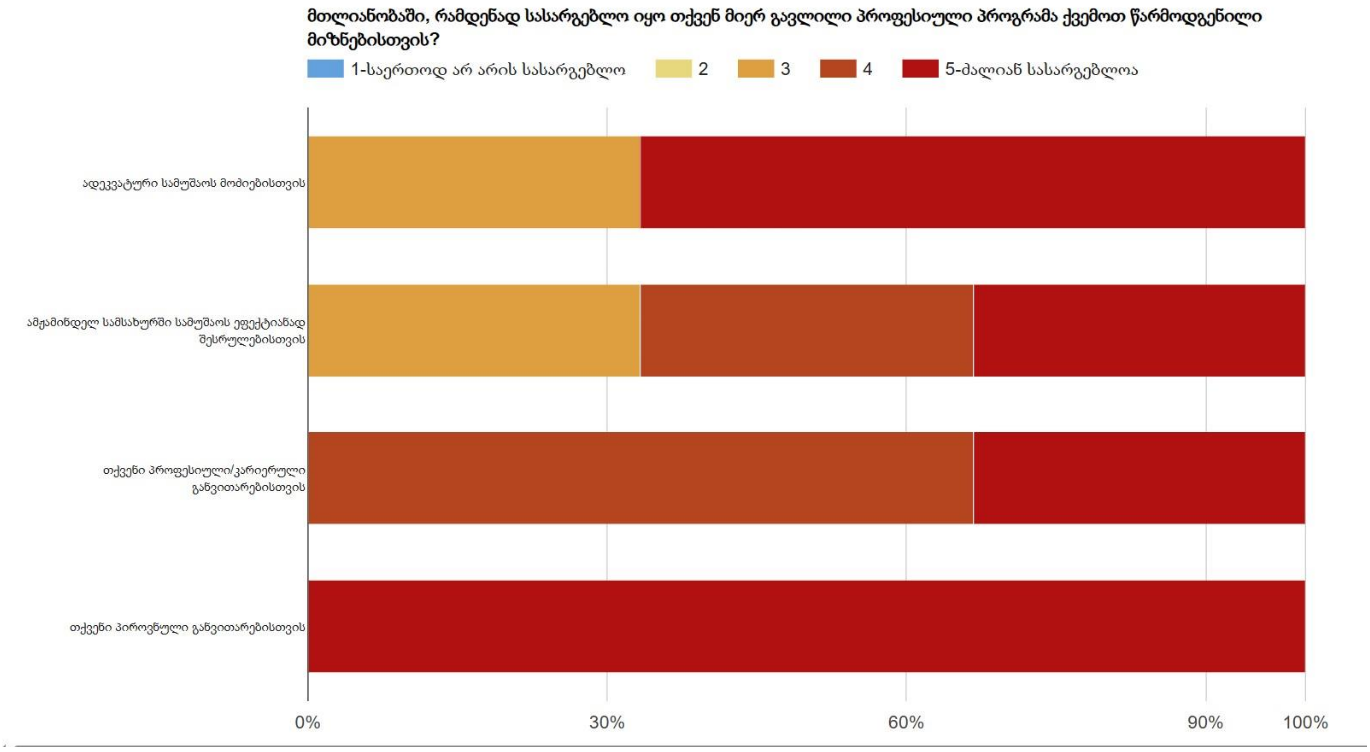

რამდენად მნიშვნელოვანია თქვენი ამჟამინდელი სამუშაოს შესასრულებლად ქვემოთ წარმოდგენილი უნარების/კომპეტენციების ფლობა?
1-საერთოდ არ არის მნიშვნელოვანი
2
3
4
5-ძალიან მნიშვნელოვანია
პროფესიული ცოდნა
პროფესიული უნარები
უცხო ენა
კომპიუტერული უნარები
ახალი იდეების განვითარებისა და შემოქმედებითი უნარი
განსხვავებულ პირობებთან ადაპტაციის უნარი
სწავლის უნარი
ანალიტიკური/კრიტიკული აზროვნება
სხვა ადამიანებთან ერთად მუშაობის უნარი
პრობლემის გადაჭრის უნარი
მეწარმეობის უნარი
0%
30%
60%
90%
100%


თქვენი აზრით, რამდენად შეესაბამება თქვენი ამჟამინდელი სამუშაო თქვენს პროფესიულ კვალიფიკაციას?
ჩემი ამჟამინდელი სამუშაო შეესაბამება ჩემს კვალიფიკაციას
100%

სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები







კვლევის ძირითადი მიგნებები

კვლევის თანახმად, გამოიკვეთა შემდეგი:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,იატაკისა და ფილის სამუშაოების'', N9 სასწავლო ჯგუფის კურსდამთავრებულები ასახელებენ მიზეზებს თუ რატომ გადაწყვიტეს კოლეჯში სწავლა. გამოკითხულთა უმრავლესობა ასახელებს შემდეგ მიზეზებს: საინტერესო სასწავლო პროგრამა, სწავლის გადასახადის არ არსებობა, დასაქმების მაღალი შანსი, კარიერული განვითარების შესაძლებლობა, სასწავლებლის მდებარეობა;
- ✓ კურსდამთავრებულები აფასებენ სასწავლო გარემოსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ასპექტებს. კვლევის თანახმად, ,,იატაკისა და ფილის სამუშაოს'' კურსდამთავრებულების უმრავლესობა დადებითად აფასებს: სწავლების ხარისხს, მასწავლებლების კვალიფიკაციას, სტუდენტთა ექსტრაკურიკულურ აქტივობებს, სასწავლო მასალების-აღჭურვილობების ხელმისაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე,წიგნებზე, ბიბლიოთეკაზე და ა.შ) , კოლეჯის კეთილმოწყობას, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადაპტირებულობას შშმ/სსსმ პირებისთვის, სასწავლებლის მხრიდან სტაჟირების/დასაქმების, სამუშაოს ძიების პროცესში დახმარებას.

  კვლევის თანახმად კურსდამთავრებულებს არ აქვთ ინფორმაცია: ტექნიკურ აღჭურვილობაზე ხელმისაწვდომობის შესახებ, ბიბლიოთეკის ფუნქციონირებაზე და სტუდენტთა მოტივაციის ხელშეწყობაზე.

თუმცა აღსანიშნავია,რომ ეს პასუხები ეწინააღმდეგება იმ პასუხს, სადაც კურსდამთავრებულები დადებითად აფასებენ სასწავლო მასალების-აღჭურვილობების ხელმისაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე, ბიბლიოთეკაზე, წიგნებზე) .

- ✓ კურსდამთავრებულებმა შეაფასეს კითხვარში მოცემული კომპეტენციები/უნარები ,რომელიც სწავლის პროცესში განივითარეს. გამოკითხული ყველა კურსდამთავრებული თვლის რომ, კითხვარში ჩამოთვლილი უნარი/კომპეტენციები, სწავლის პროცესში, ძალიან განივითარეს. ეს უნარი/კომპეტენციებია: **პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები, სწავლის უნარი,ანალიტიკური/კრიტიკული აზროვნება, გუნდურად მუშაობის უნარი, პრობლემის გადაჭრის უნარი; ახალი იდეების განვითარებისა და შემოქმედებითი უნარები, განსხვავებულ პირობებთან ადაპტაციის უნარი, მეწარმეობის უნარი;**

აღსანიშნავია, რომ არცერთ უნართან/კომპეტენციასთან მიმართებაში არ დაფიქსირებულა პასუხი -,,საერთოდ არ განმივითარებია.'' კითხვაზე, რამდენად კმაყოფილი ხართ აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით? პროგრამით. გამოკითული კურსდამთავრებულები აფიქსირებენ რომ სავსებით კმაყოფილები არიან;

- ✓ გამოკითხული 3 კურსდამთავრებულიდან ერთი არის დასაქმებული პროფესიით, ერთი არის თვითდასაქმებული სხვა მიმართულებით, ხოლო ერთი არ არის დასაქმებული;
  ერთი კურსდამთავრებულის ანაზღაურება მერყეობს 900-დან 1000 ლარამდე; ხოლო ერთის 2000-დან 2500 მდე;
- ✓ გამოკითხული კურსდამთავრებულები მიიჩნევენ რომ მათი ამჟამინდელი საქმიანობის შესასრულებლად მნიშვნელოვანია: პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები,სწავლის უნარი ,პრობლემის გადაჭრის უნარი და ა.შ (ჯამში ყველა ის უნარი/კომპეტენცია რაც კითხვარში იყო მოცემული)
- ✓ დასაქმებული ორივე კურსდამთავრებული მიიჩნევს, რომ მისი კვალიფიკაცია შეესაბამება მის ამჟამინდელ სამუშაოს.
- ✓ სამომავლო გეგმებს რაც შეეხება, 2 კურსდამთავრებული არ გეგმავს ცვლილებებს. ერთი გეგმავს სამსახურის დაწყებას;

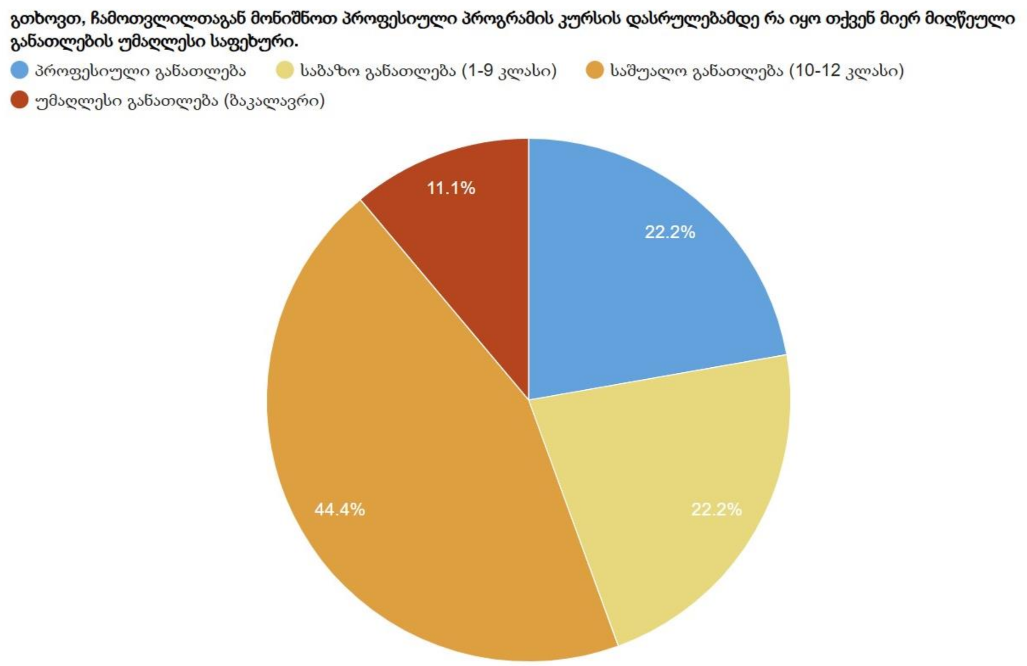
- ✓ სამივე გამოკითხული კურსდამთავრებული თვლის რომ მთლიანობაში პროგრამა ,,იატაკისა და ფილის სამუშაოების'' ძალიან სასარგებლო იყო:
  - ადეკვატური სამუშაოს მოძიებისთვის;
  - ამჟამინდელ სამსახურში სამუშაოს ეფექტიანად შესრულებისთვის;
  - პროფესიული/კარიერული განვითარებისათვის;
  - პიროვნული განვითარებისათვის;

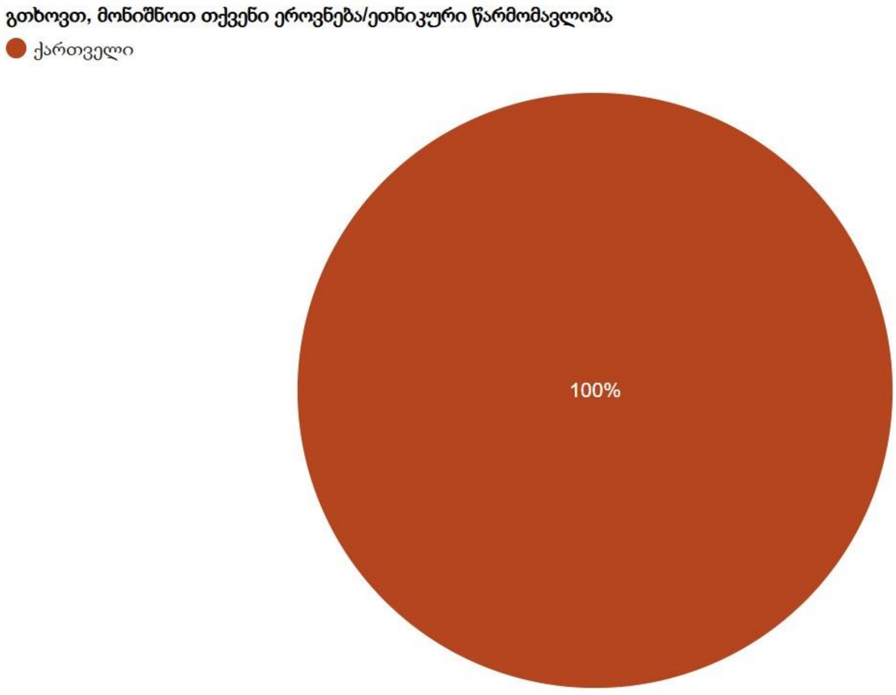
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა

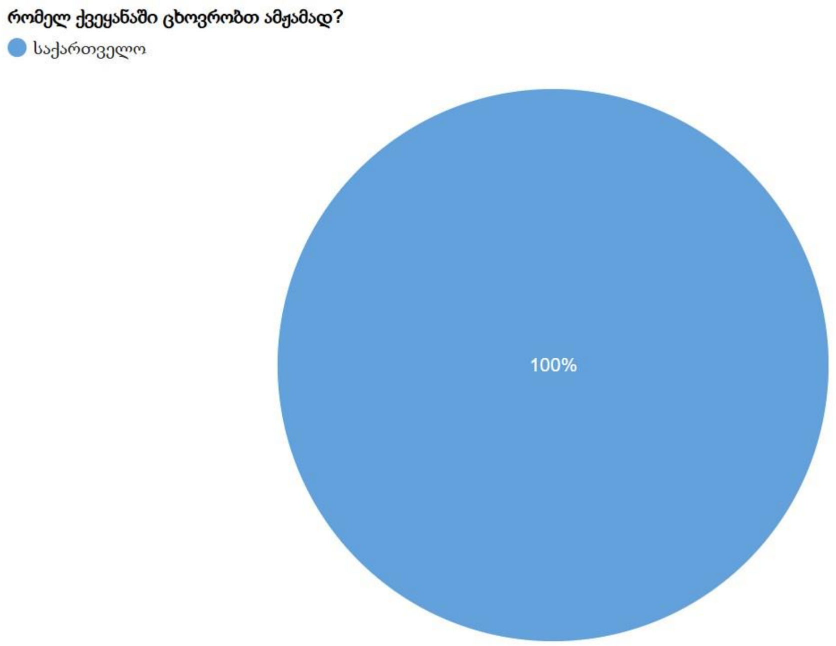
კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა’’ N12 სასწავლო ჯგუფის კურსდამთავრებულებმა. კურსდამთავრებულების რაოდენობაა 10, ხოლო კვლევაში მონაწილეობა მიიღო ცხრა მათგანმა.

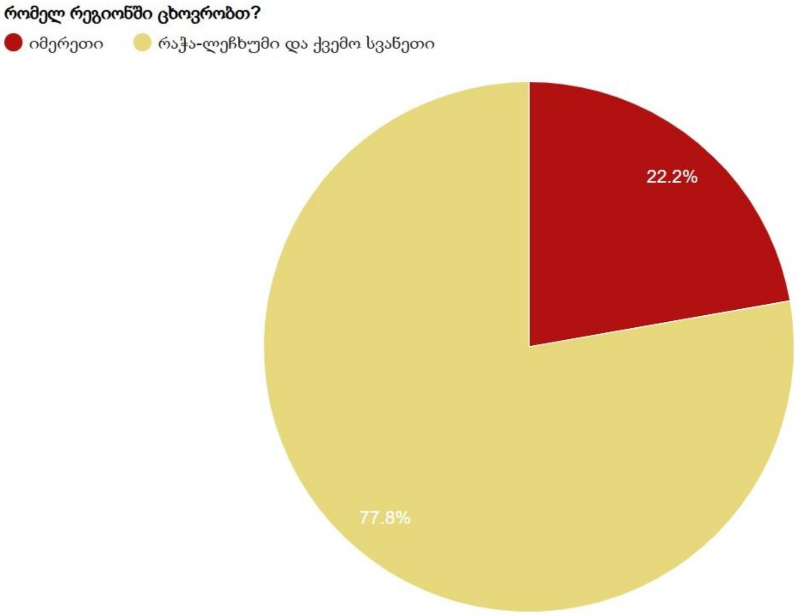
სტატისტიკა თემისთვის: დემოგრაფიული მონაცემები

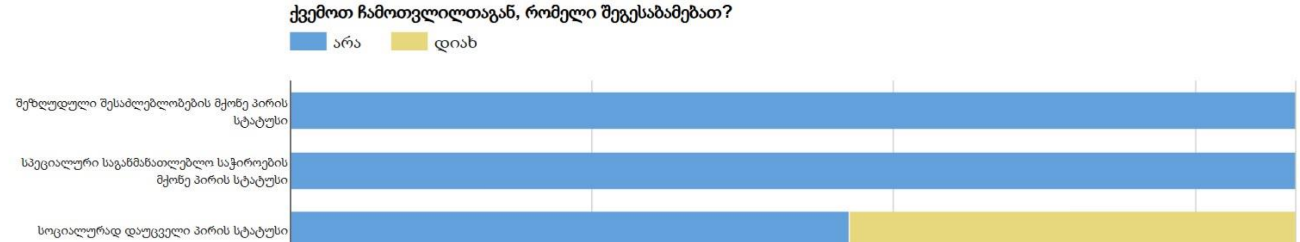
პროგრამა: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა



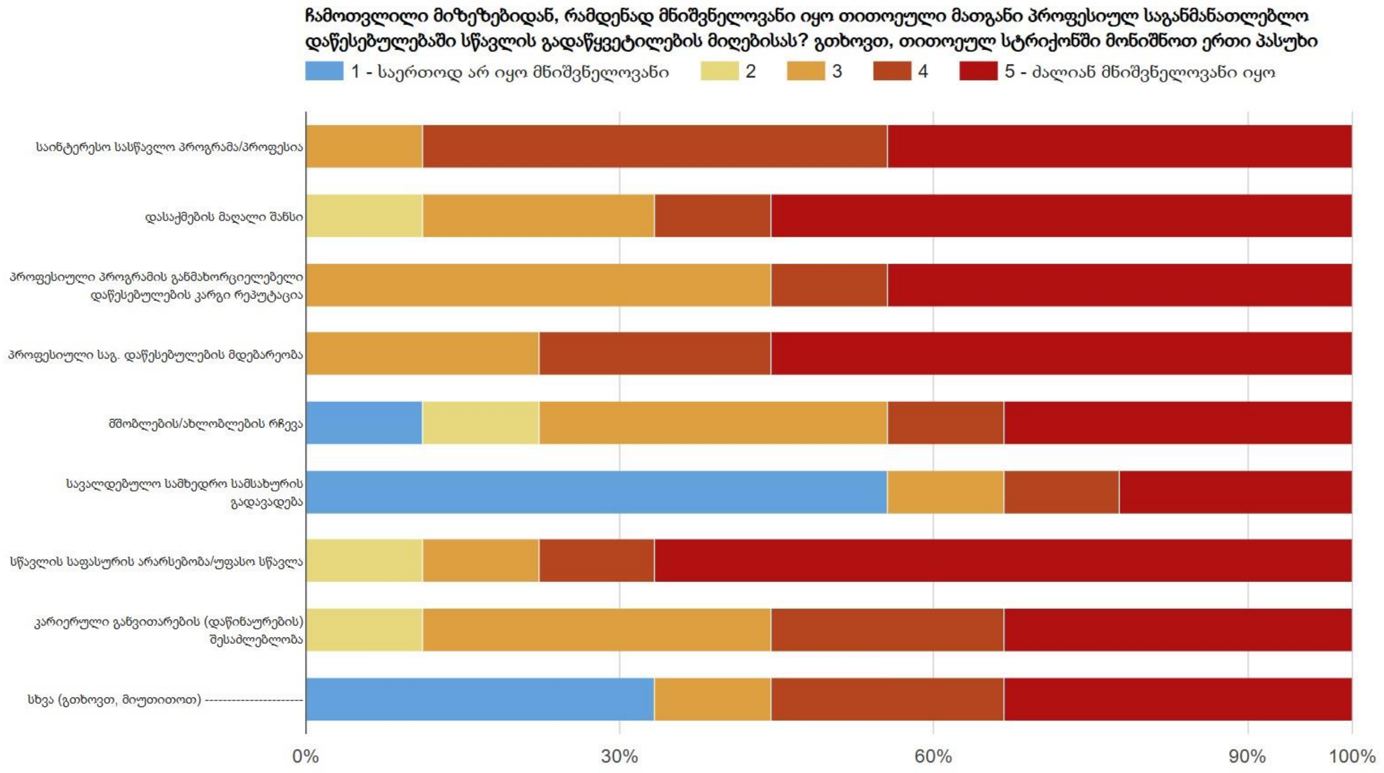



რომელ ქვეყანაში ცხოვრობთ ამჟამად?
საქართველო
100%

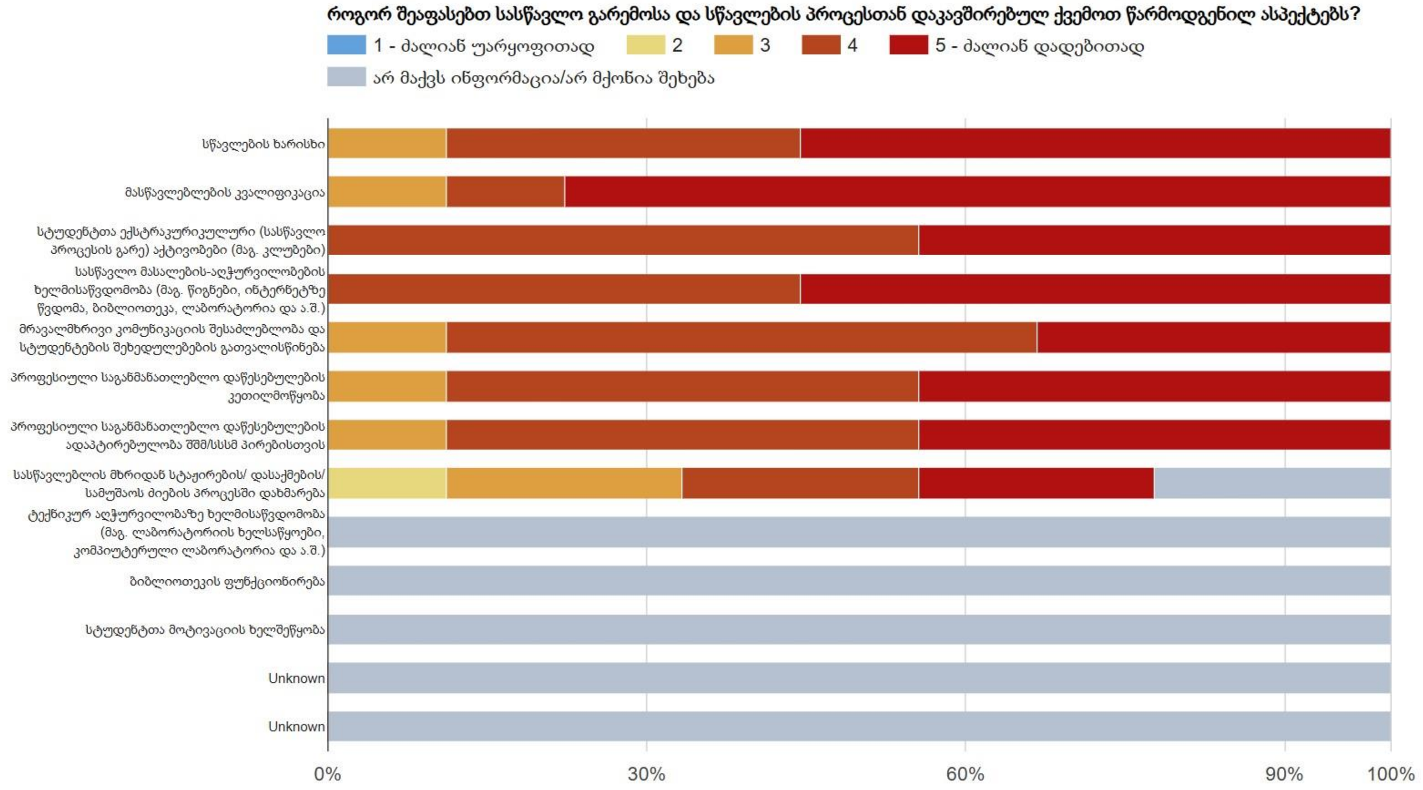

რომელ რეგიონში ცხოვრობთ?
იმერეთი
რაჭა-ლეჩხუმი და ქვემო სვანეთი
22.2%
77.8%


ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რომელი შეგესაბამებათ?
არა
დიახ
შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირის სტატუსი
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის სტატუსი
სოციალურად დაუცველი პირის სტატუსი

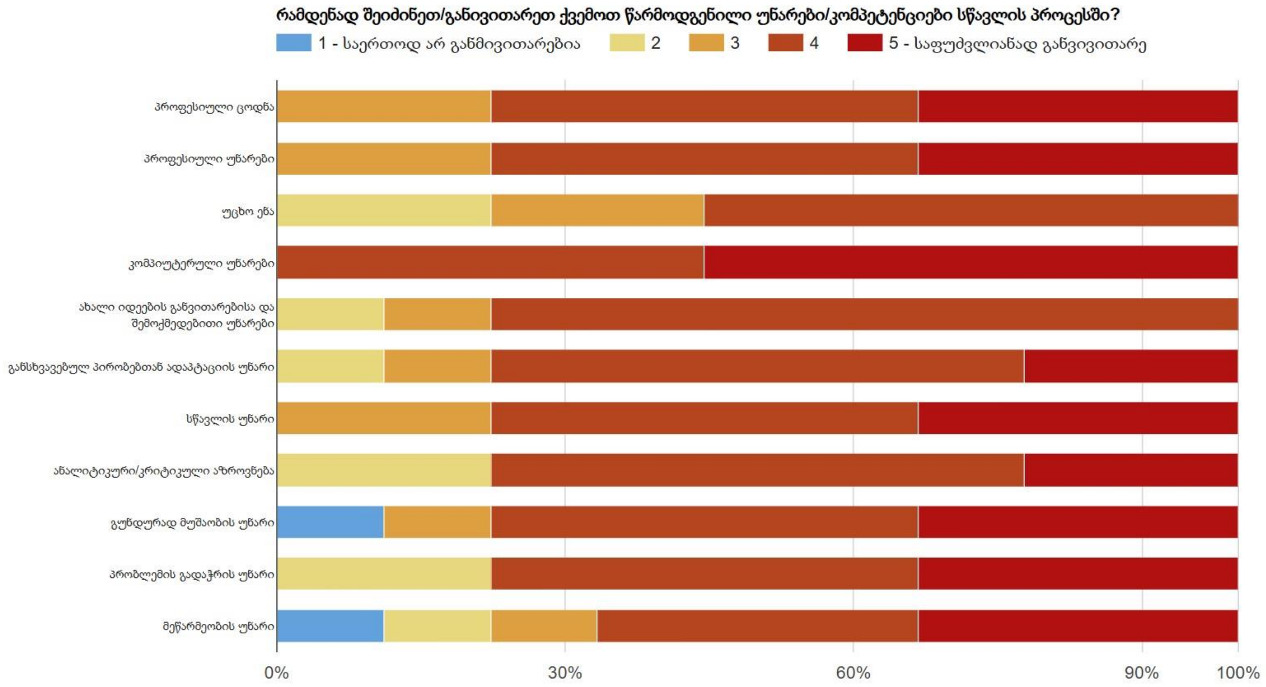
სტატისტიკა თემისთვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

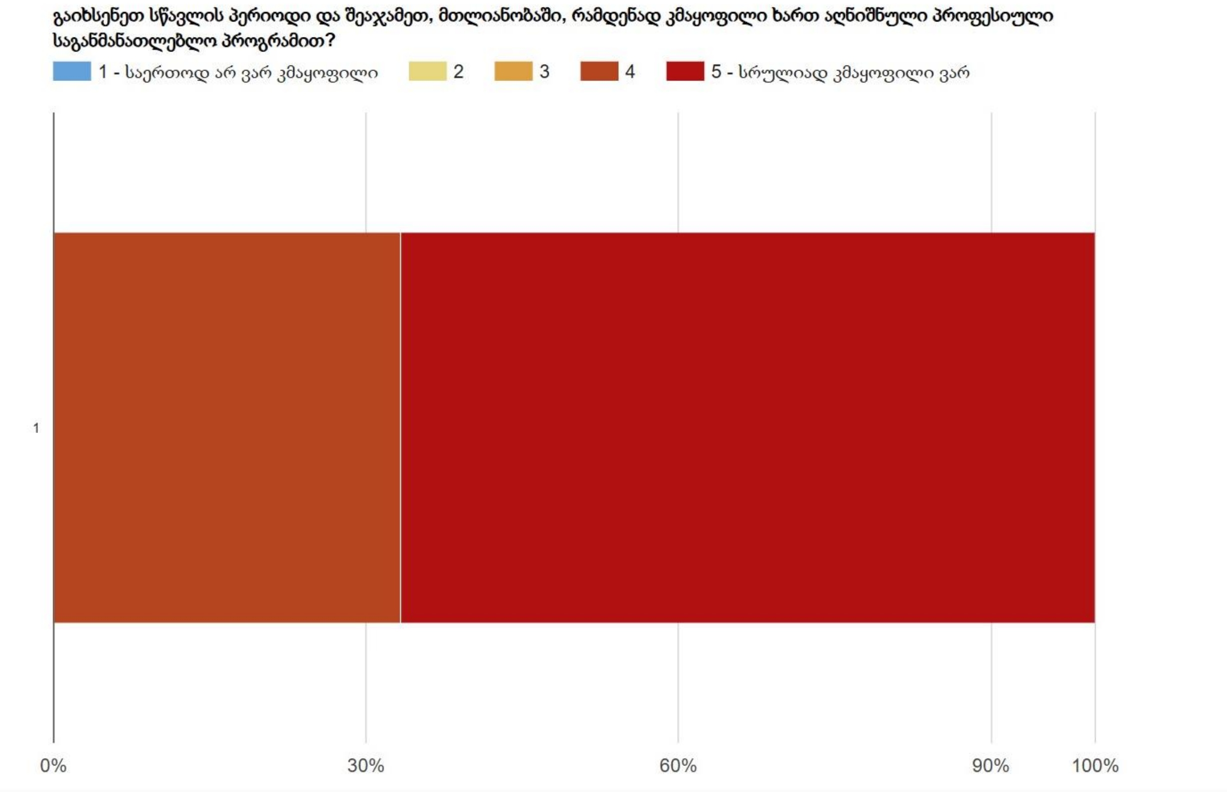


სტატისტიკა თემისთვის: პროგრამაზე სწავლის გამოცდილების შეფასება

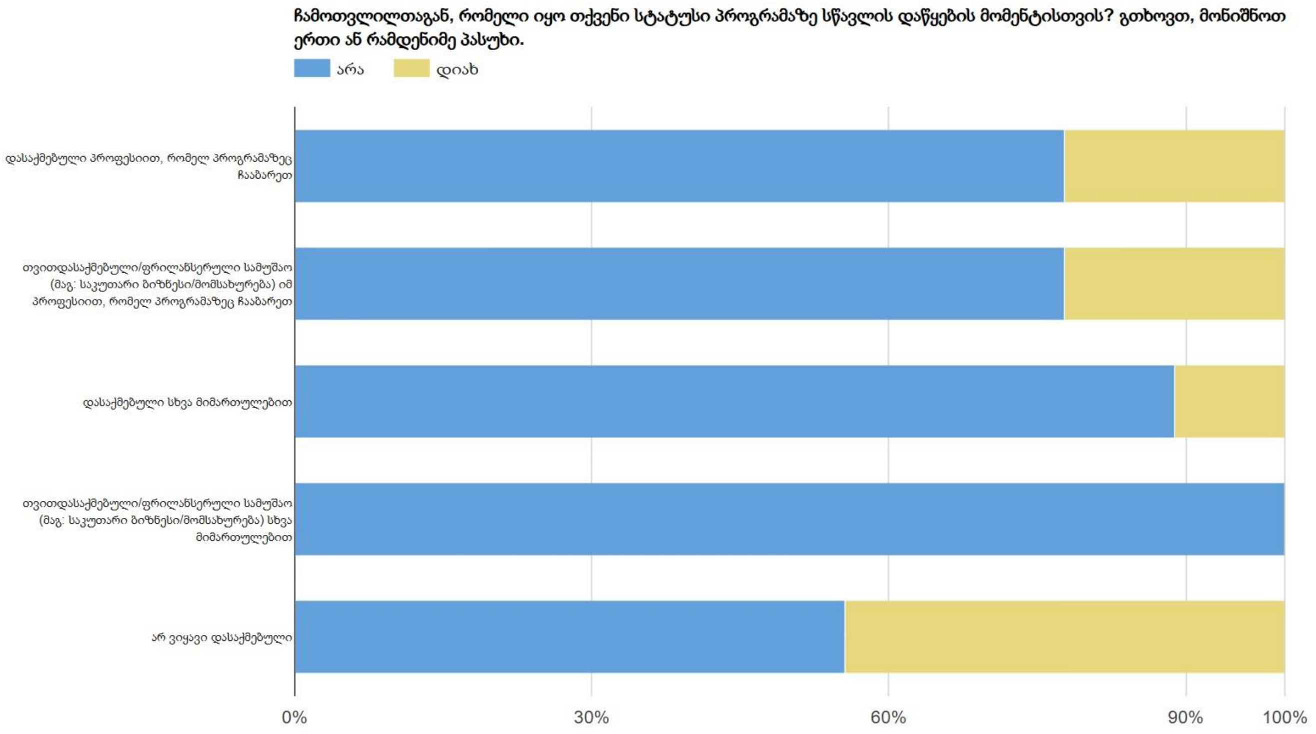


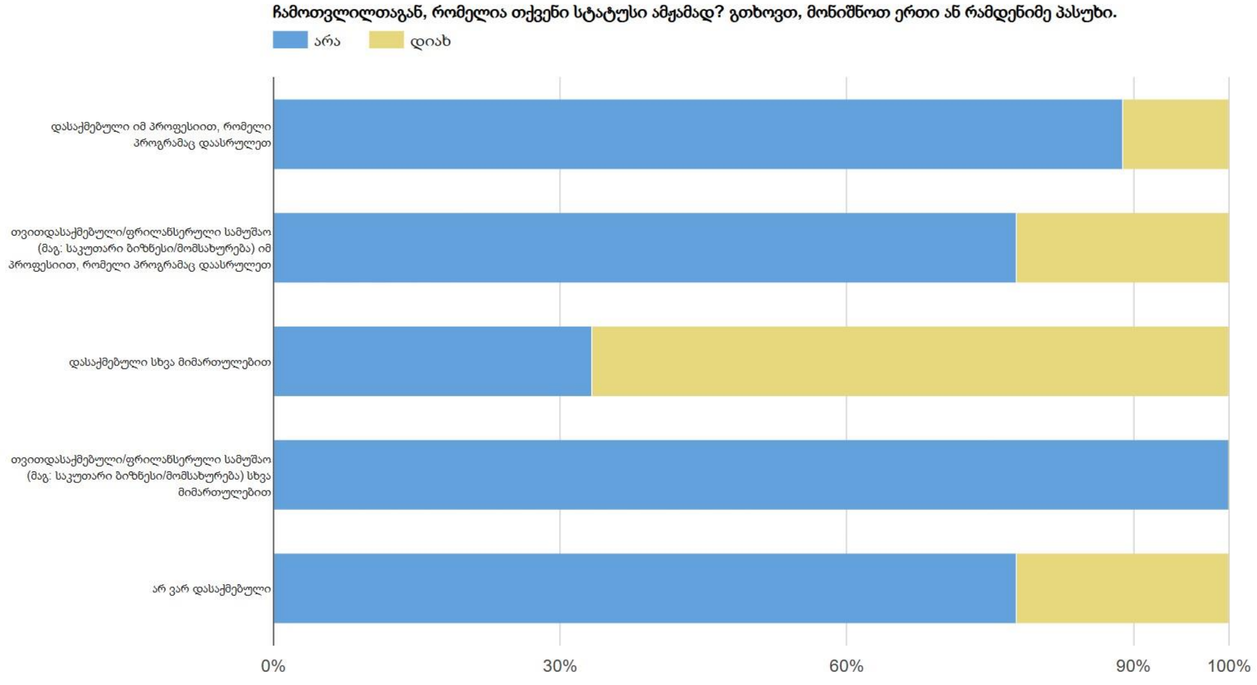
სტატისტიკა თემისთვის: მიღებული სწავლით ზოგადი კმაყოფილების შეფასება

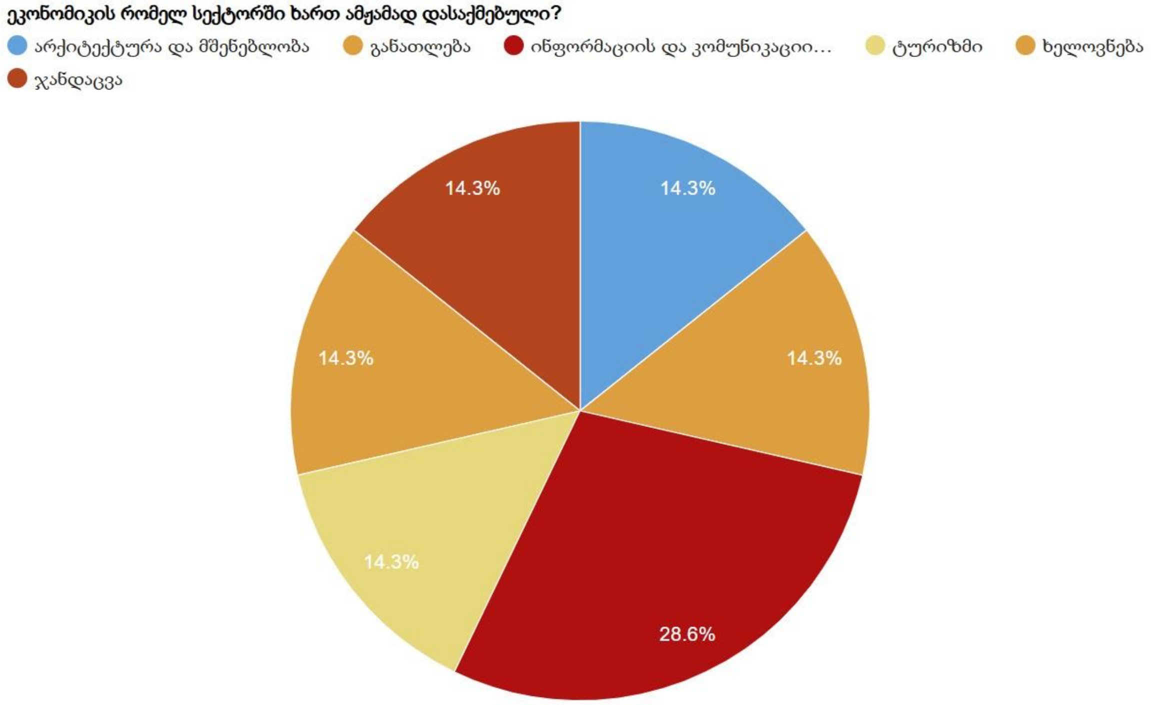


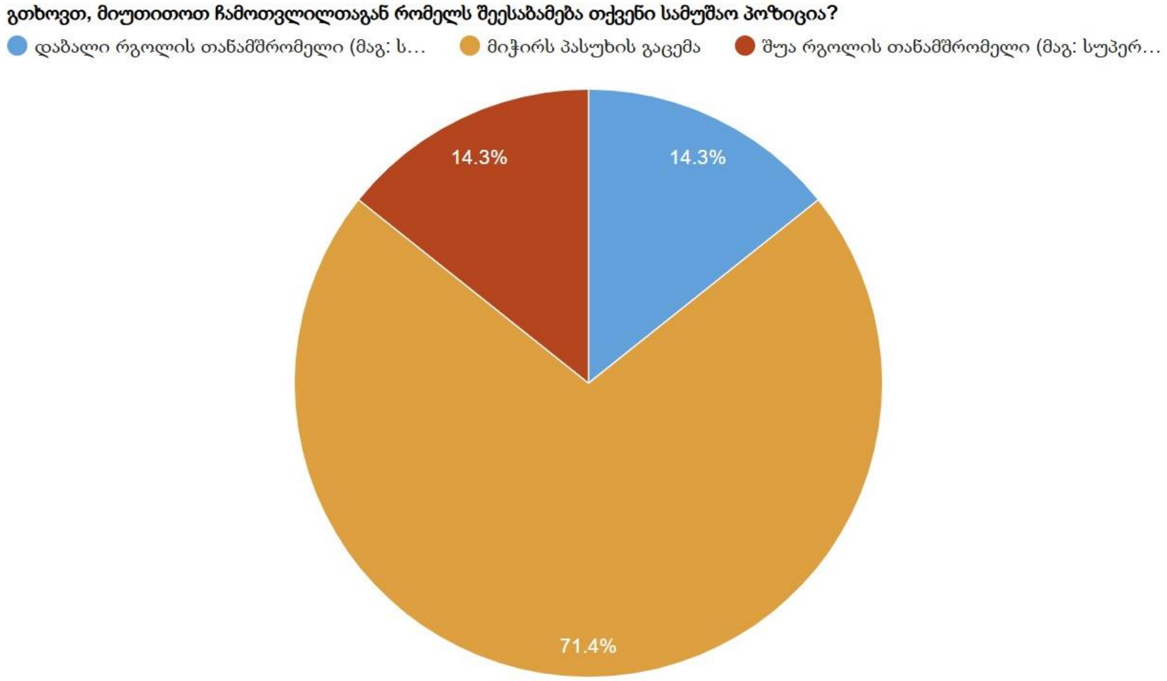


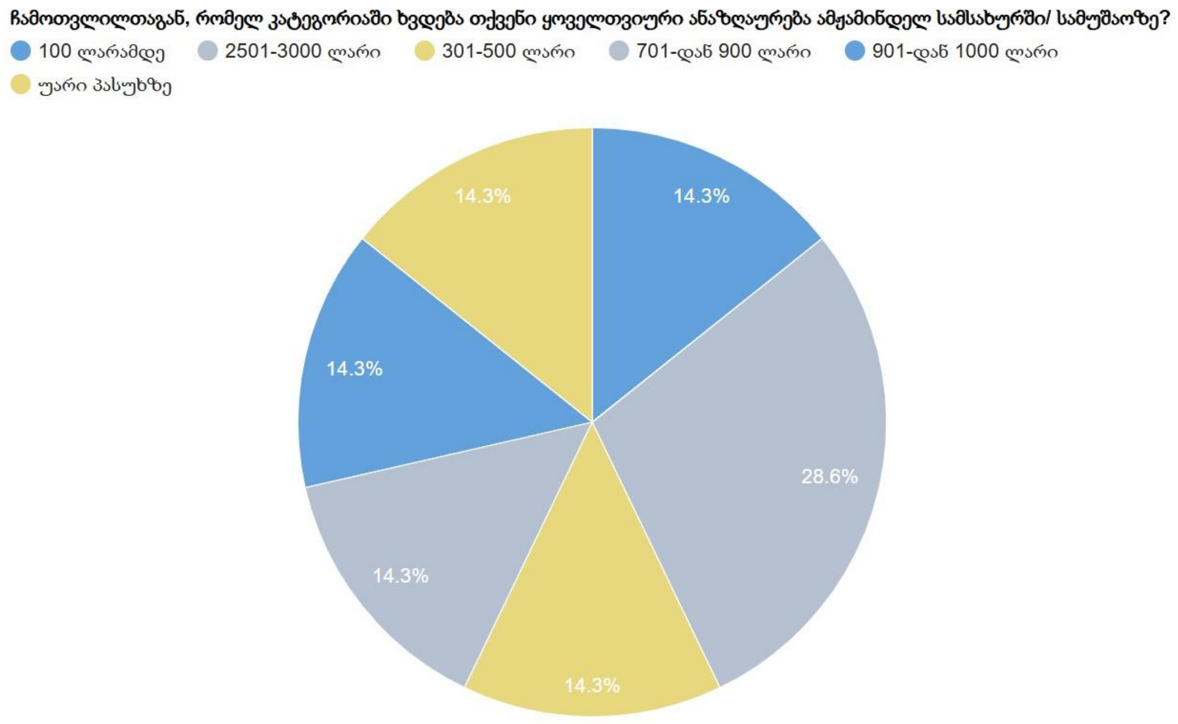
სტატისტიკა თემისთვის: დასაქმება

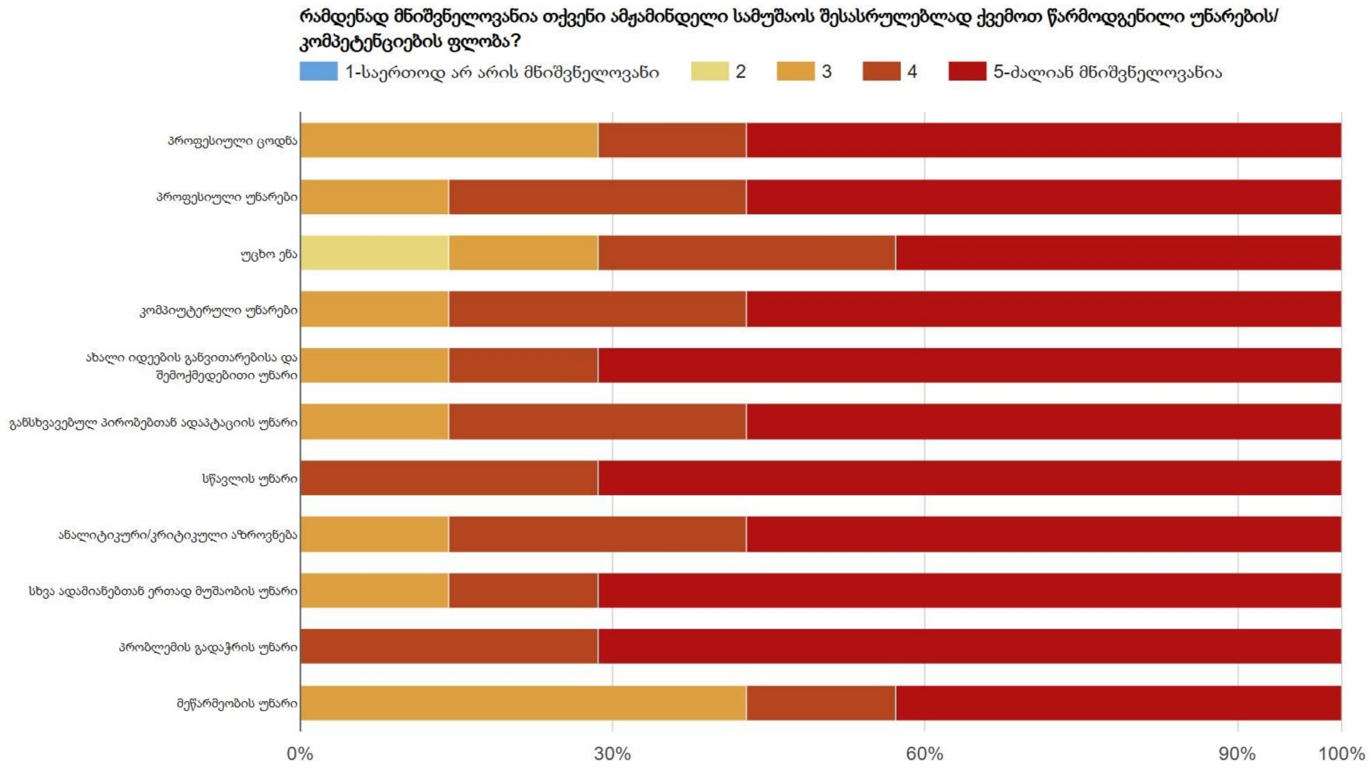


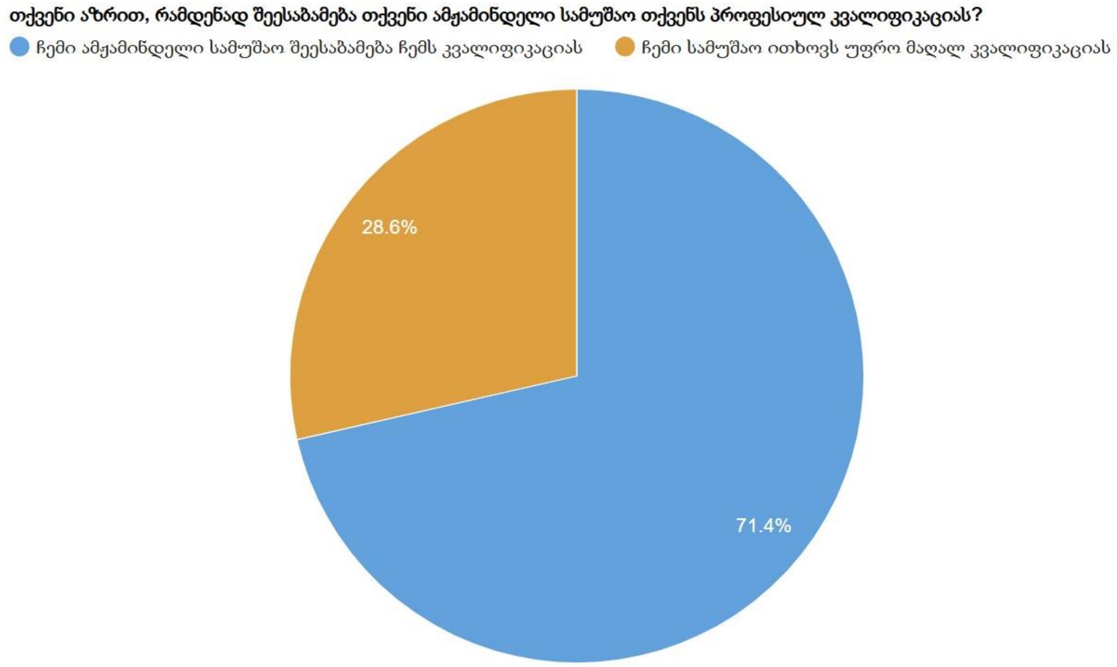



ეკონომიკის რომელ სექტორში ხართ ამჟამად დასაქმებული?
არქიტექტურა და მშენებლობა
განათლება
ინფორმაციის და კომუნიკაციი...
ტურიზმი
ხელოვნება
ჯანდაცვა
14.3%
14.3%
14.3%
14.3%
14.3%
28.6%

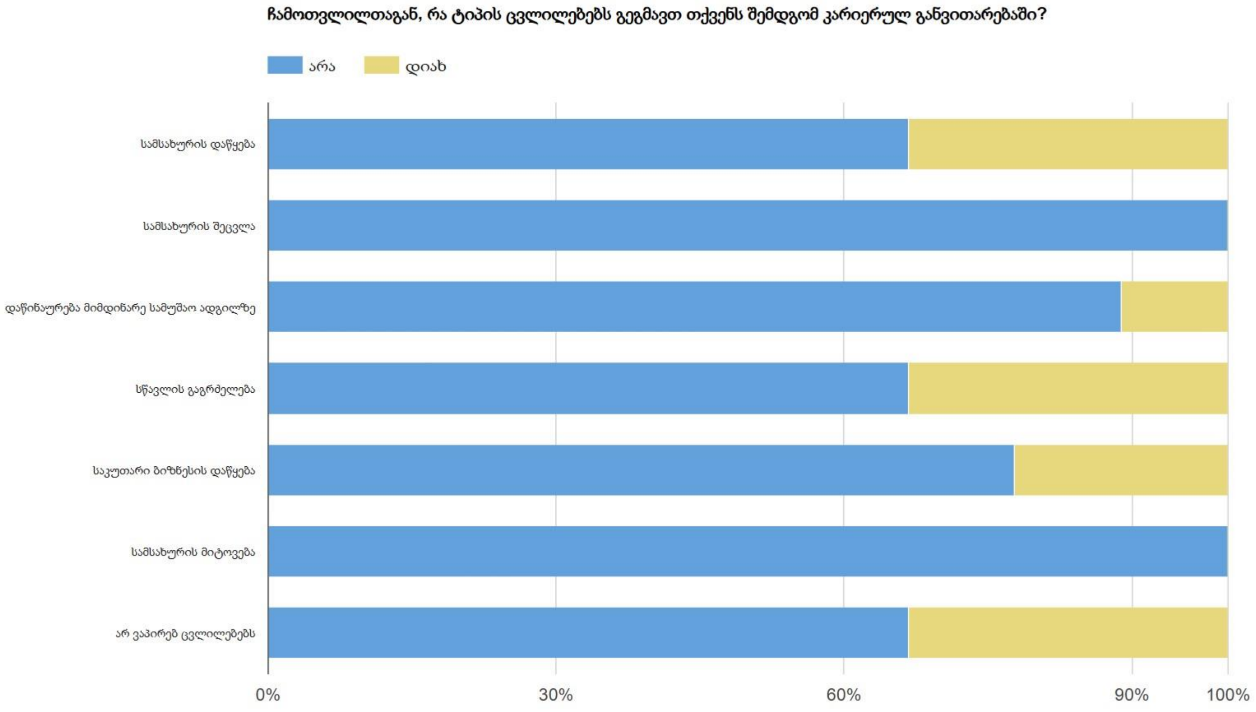

გთხოვთ, მიუთითოთ ჩამოთვლილთაგან რომელს შეესაბამება თქვენი სამუშაო პოზიცია?
დაბალი რგოლის თანამშრომელი (მაგ: ს...
მიჭირს პასუხის გაცემა
შუა რგოლის თანამშრომელი (მაგ: სუპერ...
14.3%
14.3%
71.4%

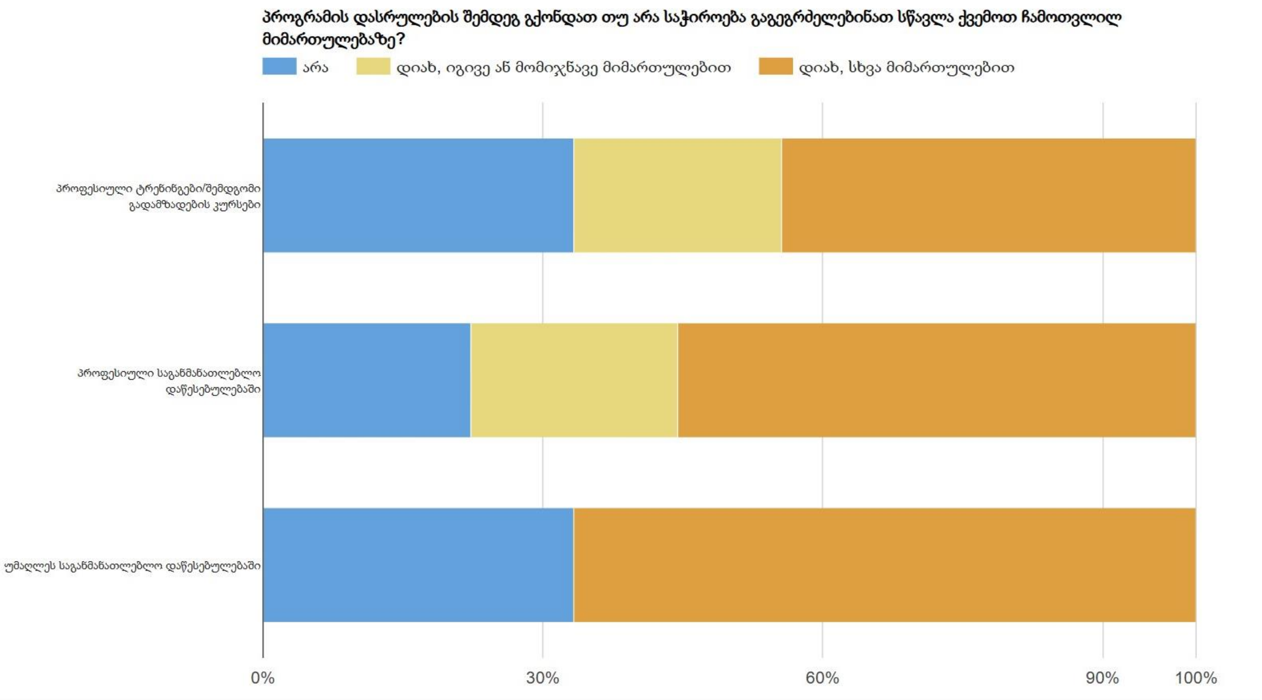

ჩამოთვლილთაგან, რომელ კატეგორიაში ხვდება თქვენი ყოველთვიური ანაზღაურება ამჟამინდელ სამსახურში/ სამუშაოზე?
100 ლარამდე
2501-3000 ლარი
301-500 ლარი
701-დან 900 ლარი
901-დან 1000 ლარი
უარი პასუხზე
14.3%
14.3%
14.3%
28.6%
14.3%
14.3%

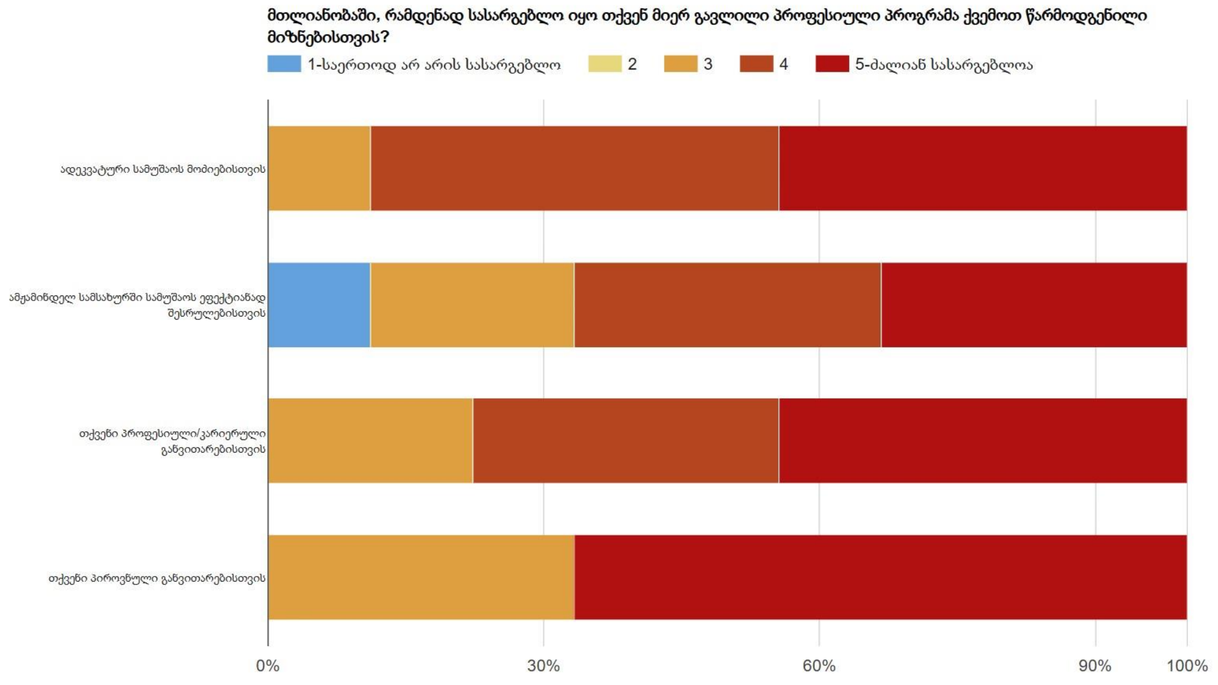

რამდენად მნიშვნელოვანია თქვენი ამჟამინდელი სამუშაოს შესასრულებლად ქვემოთ წარმოდგენილი უნარების/ კომპეტენციების ფლობა?
1-საერთოდ არ არის მნიშვნელოვანი
2
3
4
5-ძალიან მნიშვნელოვანია
პროფესიული ცოდნა
პროფესიული უნარები
უცხო ენა
კომპიუტერული უნარები
ახალი იდეების განვითარებისა და შემოქმედებითი უნარი
განსხვავებულ პირობებთან ადაპტაციის უნარი
სწავლის უნარი
ანალიტიკური/კრიტიკული აზროვნება
სხვა ადამიანებთან ერთად მუშაობის უნარი
პრობლემის გადაჭრის უნარი
მეწარმეობის უნარი
0%
30%
60%
90%
100%



სტატისტიკა თემისთვის: შემდგომი გეგმები




პროგრამის დასრულების შემდეგ გქონდათ თუ არა საჭიროება გაგეგრძელებინათ სწავლა ქვემოთ ჩამოთვლილ მიმართულებაზე?
არა
დიახ, იგივე ან მომიჯნავე მიმართულებით
დიახ, სხვა მიმართულებით
პროფესიული ტრენინგები/შემდგომი გადამზადების კურსები
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაში
უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში
0%
30%
60%
90%
100%


მთლიანობაში, რამდენად სასარგებლო იყო თქვენ მიერ გავლილი პროფესიული პროგრამა ქვემოთ წარმოდგენილი მიზნებისთვის?
1-საერთოდ არ არის სასარგებლო
2
3
4
5-ძალიან სასარგებლოა
ადეკვატური სამუშაოს მოძიებისთვის
ამჟამინდელ სამსახურში სამუშაოს ეფექტიანად შესრულებისთვის
თქვენი პროფესიული/კარიერული განვითარებისთვის
თქვენი პიროვნული განვითარებისთვის
0%
30%
60%
90%
100%

კვლევის ძირითადი მიგნებები

კვლევის თანახმად, გამოიკვეთა შემდეგი:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ინფორმაციისა და ტექნოლოგიის მხარდაჭერა'', N12 სასწავლო ჯგუფის კურსდამთავრებულები ასახელებენ მიზეზებს თუ რატომ გადაწყვიტეს კოლეჯში სწავლა. გამოკითხულთა უმრავლესობა ასახელებს შემდეგ მიზეზებს: საინტერესო სასწავლო პროგრამა, სწავლის გადასახადის არ არსებობა, დასაქმების მაღალი შანსი, კარიერული განვითარების შესაძლებლობა, სასწავლებლის მდებარეობა;
- ✓ კურსდამთავრებულები აფასებენ სასწავლო გარემოსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ასპექტებს. კვლევის თანახმად, კურსდამთავრებულების უმრავლესობა დადებითად აფასებს: სწავლების ხარისხს, მასწავლებლების კვალიფიკაციას, სტუდენტთა ექსტრაკურიკულურ აქტივობებს, სასწავლო მასალების-აღჭურვილობების ხელმსაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე,წიგნებზე, ბიბლიოთეკაზე და ა.შ), კოლეჯის კეთილმოწყობას, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადაპტირებულობას შშმ/სსსმ პირებისთვის, სასწავლებლის მხრიდან სტაჟირების/დასაქმების, სამუშაოს ძიების პროცესში დახმარებას.

  კვლევის თანახმად კურსდამთავრებულებს არ აქვთ ინფორმაცია: ტექნიკურ აღჭურვილობაზე ხელმისაწვდომობის შესახებ, ბიბლიოთეკის ფუნქციონირებაზე და სტუდენტთა მოტივაციის ხელშეწყობაზე.

  თუმცა აღსანიშნავია,რომ ეს პასუხები ეწინააღმდეგება იმ პასუხს, სადაც კურსდამთავრებულები დადებითად აფასებენ სასწავლო მასალების-აღჭურვილობების ხელმისაწვდომობას (წვდომა ინტერნეტზე, ბიბლიოთეკაზე, წიგნებზე) .
- ✓ კურსდამთავრებულებმა შეაფასეს კითხვარში მოცემული კომპეტენციები/უნარები ,რომელიც სწავლის პროცესში განივითარეს. გამოკითხული ყველა კურსდამთავრებული თვლის რომ, კითხვარში ჩამოთვლილი უნარი/კომპეტენციები, სწავლის პროცესში, ძალიან განივითარეს. ეს უნარი/კომპეტენციებია:

  პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები, სწავლის უნარი,ანალიტიკური/კრიტიკული აზროვნება, გუნდურად მუშაობის უნარი, პრობლემის გადაჭრის უნარი; ახალი იდეების განვითარებისა და შემოქმედებითი უნარები, განსხვავებულ პირობებთან ადაპტაციის უნარი, მეწარმეობის უნარი;

  ერთი კურსდამთავრებული თვლის, რომ არ განვითარებია გუნდური მუშაობის უნარი და ასევე ერთი თვლის, რომ სწავლის პერიოდში არ განვითარებია მეწარმეობის უნარი;

  კითხვაზე, რამდენად კმაყოფილი ხართ აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით? პროგრამით. გამოკითული კურსდამთავრებულები აფიქსირებენ რომ სავსებით კმაყოფილები არიან;

- ✓ გამოკითხული 9 კურსდამთავრებულიდან: ერთი არის დასაქმებული პროფესიით, ორი არის თვითდასაქმებული პროფესიით; 6 არის დასაქმებული სხვა მიმართულებით. ხოლო ორი კურსდამთავრებული არ არის დასაქმებული;
  დასაქმებული კურსდამთავრებულების ანაზღაურება განსხვავებულია. ყველაზე მცირე ხელფასია- 100 ლარამდე (1 კურსდამტავრებული); ყველაზე მაღალი 2500-დან-3000 მდე;
- ✓ გამოკითხული კურსდამთავრებულები მიიჩნევენ რომ მათი ამჟამინდელი საქმიანობის შესასრულებლად მნიშვნელოვანია: პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარები, კომპიუტერული უნარები,სწავლის უნარი ,პრობლემის გადაჭრის უნარი და ა.შ (ჯამში ყველა ის უნარი/კომპეტენცია რაც კითხვარში იყო მოცემული)
- ✓ დასაქმებული 5 კურსდამთავრებული მიიჩნევს, რომ მისი კვალიფიკაცია შეესაბამება მის ამჟამინდელ სამუშაოს. ხოლო ორი თვლის,რომ მისი ამჟამინდელი საქმიანობა მოითხოვს უფრო მაღალ კვალიფიკაციას;
- ✓ სამომავლო გეგმებს რაც შეეხება, 3 კურსდამთავრებული არ გეგმავს ცვლილებებს. 3 გეგმავს სამსახურის დაწყებას, 1 ერთი გეგმავს სამსახურის დაწყებას; 3-სწავლის გაგრძელებას; 2-საკუთარი ბიზნესის დაწყებას;

- ✓ ს გამოკითხული კურსდამთავრებულების უმრავლესობა თვლიან, რომ მთლიანობაში პროგრამა ,,ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა'' ძალიან სასარგებლო იყო:
    - ადეკვატური სამუშაოს მოძიებისთვის;
    - ამჟამინდელ სამსახურში სამუშაოს ეფექტიანად შესრულებისთვის;
    - პროფესიული/კარიერული განვითარებისათვის;
    - პიროვნული განვითარებისათვის;

აღსანიშნავია,რომ მხოლოდ ერთიკურსდამთავრებული თვლის რომ, პროგრამა ,,ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა არ იყო სასარგებლო ამჟამინდელი სამსახურში სამუშაოს ეფექტიანად შესრულებისთვის.

დემოგრაფიული მონაცემები

კვლევაში, მონაწილეობა ოთხი პროგრამის 27 კურსდამთავრებულმა მიიღო. ყველა გამოკითხული კურსდამთავრებული არის ეთნიკურად ქართველი. კურსდამთავრებულების 89% (23) ცხოვრობს რაჭა-ლეჩხუმ ქვემო სვანეთის რეგიონში.
რაც შეეხება, მათ მიერ მიღწეული განათლების დონეს სწავლის დასრულებამდე:

- საშუალო განათლების მქონე-9
- პროფესიული განათლების მქონე-8
- უმაღლესი განათლების მქონე (ბაკალავრი)-6
- უმაღლესი განათლების მქონე (მაგისტრი)- 1
- საბაზო განათლების მქონე - 3