*დანართი №1*



**პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის**

**გაზრდის შესახებ განაცხადი**

(საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება)

**I. ზოგადი ინფორმაცია**

|  |
| --- |
| 1. **ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ**
 |
| დაწესებულების სახელწოდება |  |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა |  |
| სახე (პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება) |  |
| საიდენტიფიკაციო კოდი |  |
| ავტორიზაციის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თარიღი[[1]](#footnote-1), გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი, გადაწყვეტილების ნომერი  |  |
| ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი |  |

|  |
| --- |
| 1. **ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ, რომელზეც დაწესებულება ითხოვს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდას**
 |
| პროგრამის სახელწოდება |  |
| პროფესიული განათლების დონე |  |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია  |  |
| სწავლის დეტალური სფეროს კოდი  |  |
| პროგრამის განხორციელების შესახებ ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიღების თარიღი, გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი, გადაწყვეტილების ნომერი |  |
| პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები  |  |
| პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში) |  |
| საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე) |  |
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა დამატებით მოთხოვნილი რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე) |  |
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე) |  |

**II. გარემოებები, რაც წარმოადგენს პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს**

1. დეტალურად აღწერეთ გარემოებები, რომლებიც იძლევა მოცემულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საფუძველს.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# III. დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **დანართის N[[2]](#footnote-2)** | **დოკუმენტი** | **შენიშვნა[[3]](#footnote-3)** |
|  | პროგრამის შეფასების ფორმა ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 1)***  |  |
|  | ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო დამატებითი ადამიანური რესურსის შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში) ***(იხ. ქვემოთ დანართი 2)*** |  |
|  | ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო დამატებითი მატერიალური რესურსის შესახებ (საჭიროების შემთხვევაში) ***(იხ. ქვემოთ დანართი 3)*** |  |
|  | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმები ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე. საჭიროების შემთხვევაში, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით და მის გარეშე); დუალური პროგრამის შემთხვევაში სწავლის შედეგების განაწილების სქემა და ხელშეკრულება სასწავლო საწარმოსთან  |  |
|  | პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დამატებით გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები (საჭიროების შემთხვევაში). დუალური სწავლების შემთხვევაში სასწავლო საწარმოს სტატუსის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტი მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად  |  |
|  | სსიპ საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წერილობითი თანხმობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ. სახელმწიფოს მიერ ან სახელმწიფოს წილობრივი მონაწილეობით დაფუძნებული ააიპ საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის დამფუძნებელთა გადაწყვეტილება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესახებ (კონკრეტული პროგრამის მითითებით) |  |
|  | პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საფასურის გადახდის ქვითარი |  |
|  | საჭიროების შემთხვევაში, სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა |  |
|  | *საჭიროებისამებრ დაამატეთ სტრიქონები* |  |

**დანართი 1.**

**პროგრამის შეფასების ფორმა**

1. **ინფორმაცია პროგრამის თაობაზე**

პროგრამის სახელწოდება/ პროგრამის მაიდენტიფიცირებელი სხვა მონაცემები (მაგალითად, ლოკაცია, განხორციელების ენა, განხორციელების ფორმა, საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად) ------------------------------

ფორმის შევსების დაწყების წელი ---------------------------------

1. **პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული მონაცემები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| მონაცემი | მაჩვენებელი | შევსების დრო |
| საბჭოს გადაწყვეტილებით პროგრამაზე განსაზღვრული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა |  | ფორმის გახსნისას |
| მიღების გამოცხადებისას არსებული ვაკანტური ადგილების რაოდენობა |  | მიღების გამოცხადების შესახებ ბრძანების გამოცემისას |
| კონკრეტულ მიღებაზე გამოცხადებული ვაკანტური ადგილების რაოდენობა |  | მიღების გამოცხადების შესახებ ბრძანების გამოცემისას |
| პროგრამაზე დარეგისტრირებულ აპლიკანტთა საერთო რაოდენობა |  | რეგისტრაციის დასრულებისას (რამდენიმე ეტაპიანი რეგისტრაციისას - ბოლო ეტაპის დასრულებისას) |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ აპლიკანტთა საერთო რაოდენობა |  | ჩარიცხვის შესახებ ბოლო ბრძანების გამოცემისას |
| მ.შ. ქალი |  |  |
| მ.შ. მამაკაცი |  |  |
| მ.შ. საბაზო განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სრული ზოგადი განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე |  |  |
| მ.შ. მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლები |  |  |
| მ.შ. პირები, რომლებიც საჭიროებენ ქართული ენის მოდულით სწავლის დაწყებას |  |  |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 3, EQAVET 8)** |
|  |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუჩერდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ჩატარებამდე |  | პროგრამის შუალედური შეფასების ჩატარების შემდეგ |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუწყდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ჩატარებამდე |  | პროგრამის შუალედური შეფასების ჩატარების შემდეგ |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუჩერდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ჩატარების შემდეგ, პროგრამის დასრულებამდე.  |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუწყდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ე ჩატარებიდან პროგრამის დასრულებამდე. |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| სტუდენტთა რაოდენობა რომლებსაც მოცემულ პროგრამაზე აღუდგათ სტუდენტის სტატუსი |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 3, EQAVET 4)** |
|  |
| პროგრამის ყველა კომპონენტგავლილ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც მიენიჭათ კვალიფიკაცია |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| მ.შ. ქალი |  |  |
| მ.შ. მამაკაცი |  |  |
| მ.შ. საბაზო განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სრული ზოგადი განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე |  |  |
| მ.შ. მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლები |  |  |
| მ.შ. პირები, რომლებმაც ქართული ენის მოდულით დაიწყეს სწავლა |  |  |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 4, EQAVET 8)** |
|  |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებმაც **სწავლა განაგრძეს** სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე, პროგრამის დასრულებიდან 12 თვის განმავლობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 12 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ პროფესიით, პროგრამის დასრულებიდან 12 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 12 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ არაპროფილურად, პროგრამის დასრულებიდან 12 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 12 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებმაც **სწავლა განაგრძეს** სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე, პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ პროფესიით, პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ არაპროფილურად, პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც მიუხედავად მათი სურვილისა და სამუშაოს აქტიური ძიებისა, ვერ დასაქმდნენ პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში  |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 5, EQAVET 7)** |
|  |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **მეტწილად** გამოადგათ პროფესიულ საქმიანობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან არაუადრეს 12 და არაუგვიანეს 36 თვისა |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **ნაწილობრივ** გამოადგათ პროფესიულ საქმიანობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან არაუადრეს 12 და არაუგვიანეს 36 თვისა |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **არ გამოადგათ** პროფესიულ საქმიანობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან არაუადრეს 12 და არაუგვიანეს 36 თვისა |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 6)** |
|  |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **მეტწილად** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს. (პროფილურად დასაქმების შემთხვევაში) |  | დასაქმებიდან არაუადრეს 6 და არაუგვიანეს 24 თვისა |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **ნაწილობრივ** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს.(პროფილურად დასაქმების შემთხვევაში) |  | დასაქმებიდან არაუადრეს 6 და არაუგვიანეს 24 თვისა |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **უმეტესწილად არ** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს |  | დასაქმებიდან არაუადრეს 6 და არაუგვიანეს 24 თვისა |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 6)** |
|  |
| პროგრამის მასწავლებელთა პროცენტული წილი საერთო რაოდენობაში, რომლებმაც გაიარეს პროფესიული მომზადება/გადამზადება დაწესებულების ბაზაზე (კაც/ტრენინგი) |  | პროგრამის დასრულების მომენტისათვის |
| პროგრამის მასწავლებელთა პროცენტული წილი საერთო რაოდენობაში, რომლებმაც გაიარეს პროფესიული მომზადება/გადამზადება გარე პროვაიდერებთან (კაც/ტრენინგი) |  | პროგრამის დასრულების მომენტისათვის |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 2)** |
|  |

ფორმის შევსების დასრულების თარიღი ----------------------------------

დასრულებული ფორმის დადასტურება (ატვირთვა დოკუმენტთბრუნვის ელექტრონულ სისტემაში ან თვითშეფასების ელექტრონულ პლატფორმაზე)

**შენიშვნა:**

*ფორმა იხსნება პროგრამაზე გამოცხადების დაწყებიდან და ივსება პროგრამის დასრულებიდან არანაკლებ 3 წლის განმავლობაში, მათ შორის ელექტრონულად. სრულად ან ნაწილობრივ შევსებული ფორმა გამოიყენება დაწესებულების თვითშეფასების პროცესში მე-2 სტანდარტის მტკიცებულების სახით. კოლეჯი პასუხისმგებელია ფორმის შევსების სისწორეზე.*

**დანართი 2. ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო დამატებითი ადამიანური რესურსის შესახებ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **მოდული, რომელსაც ასწავლის (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ მოდულის ნაწილი)** | **პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი** | **კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება, რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია** | **კვალიფიკაციის/****სამუშაო გამოცდილების თაობაზე პირად საქმეში დაცული მტკიცებულება** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**დანართი 3. ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო დამატებითი მატერიალური რესურსის შესახებ (გარდა მასალებისა და ნედლეულისა)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **სპეციფიკაცია (არსებობის შემთხვევაში)** | **მფლობელობა/საკუთრების ფორმა/პარტნიორი საწარმოს მფლობელობა (საჭიროების შემთხვევაში სხვა ინფორმაცია)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------------------------------------------- ბ.ა.

თარიღი -----------------------

1. **ზოგადი და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების შემთხვევაში მიუთითეთ, ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების თარიღი. თუ აღნიშნული არ ემთხვევა ძირითადი (უმაღლესის ან ზოგადის) ავტორიზაციის თარიღს.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *წარმოდგენილი დანართების ნუმერაცია თანხვედრაში უნდა იყოს ცხრილში მოცემულ ნუმერაციასთან*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *შესაძლებელია წარმოადგინოთ ინფორმაცია დანართების შესახებ, რომლებიც ერთი დოკუმენტის შემადგენელი ნაწილია (მაგ. მარეგულირებელი წესი. გვერდის ნომრის მითითებით).*  [↑](#footnote-ref-3)