*დანართი №4*



**საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების უფლების მოპოვების შესახებ განაცხადი**

(საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება)

## **I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

|  |  |
| --- | --- |
| დაწესებულების სახელწოდება |  |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა |  |
| სახე (პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება) |  |
| საიდენტიფიკაციო კოდი |  |
| ავტორიზაციის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თარიღი[[1]](#footnote-1), გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი, გადაწყვეტილების ნომერი |  |
| ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი |  |

## **II. ინფორმაცია საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები**

|  |  |
| --- | --- |
| პროგრამის სახელწოდება |  |
| პროფესიული განათლების დონე |  |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია |  |
| სწავლის დეტალური სფეროს კოდი |  |
| პროგრამის განხორციელების ენა |  |
| პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები |  |
| პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში) |  |
| რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური) |  |
| პროგრამის განხორციელების შესახებ ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიღების თარიღი,გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი, გადაწყვეტილების ნომერი |  |
| პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად.  არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმების მიხედვით |  |
| პროფესიულ სტუდენტთა არსებული ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში სწავლების ფორმების შესაბამისად) |  |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |

**III. გარემოებები, რაც წარმოადგენს** **საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების უფლების მოპოვების საფუძველს**

1. დეტალურად აღწერეთ გარემოებები, რომლებიც იძლევა მოცემულ პროგრამაზე საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების უფლების მოპოვების საფუძველს.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**IV. დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **დანართის N[[2]](#footnote-2)** | **დანართის დასახელება** | **შენიშვნა[[3]](#footnote-3)** |
|  | პროგრამის შეფასების ფორმა ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 1)*** |  |
|  | ინფორმაცია ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 2)*** |  |
|  | ინფორმაცია ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ ***(იხ. ქვემოთ დანართი 3)*** |  |
|  | ინტეგრირებული პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი **(იხ. ქვემოთ დანართი 4)** |  |
|  | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 5)*** |  |
|  | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმები ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით, ასევე, ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე); დუალური პროგრამის შემთხვევაში სწავლის შედეგების განაწილების სქემა და ხელშეკრულება სასწავლო საწარმოსთან |  |
|  | პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის აქტი |  |
|  | ინტეგრირებულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის დასაბუთება, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას და დაწესებულების რესურსს (არსებობის შემთხვევაში განხორციელების ფორმების შესაბამისად) |  |
|  | სსიპ საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წერილობითი თანხმობა საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების უფლების მოპოვების შესახებ. სახელმწიფოს მიერ ან სახელმწიფოს წილობრივი მონაწილეობით დაფუძნებული ააიპ საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის დამფუძნებელთა გადაწყვეტილება საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების უფლების მოპოვების შესახებ (კონკრეტული პროგრამის მითითებით) |  |
|  | საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი |  |
|  | საჭიროების შემთხვევაში, სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა |  |
|  | *საჭიროებისამებრ დაამატეთ სტრიქონები* |  |

**დანართი 1.**

**პროგრამის შეფასების ფორმა**

1. **ინფორმაცია პროგრამის თაობაზე**

პროგრამის სახელწოდება/ პროგრამის მაიდენტიფიცირებელი სხვა მონაცემები (მაგალითად, ლოკაცია, განხორციელების ენა, განხორციელების ფორმა, საბჭოს გადაწყვეტილების შესაბამისად) ------------------------------

ფორმის შევსების დაწყების წელი ---------------------------------

1. **პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული მონაცემები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| მონაცემი | მაჩვენებელი | შევსების დრო |
| საბჭოს გადაწყვეტილებით პროგრამაზე განსაზღვრული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა |  | ფორმის გახსნისას |
| მიღების გამოცხადებისას არსებული ვაკანტური ადგილების რაოდენობა |  | მიღების გამოცხადების შესახებ ბრძანების გამოცემისას |
| კონკრეტულ მიღებაზე გამოცხადებული ვაკანტური ადგილების რაოდენობა |  | მიღების გამოცხადების შესახებ ბრძანების გამოცემისას |
| პროგრამაზე დარეგისტრირებულ აპლიკანტთა საერთო რაოდენობა |  | რეგისტრაციის დასრულებისას (რამდენიმე ეტაპიანი რეგისტრაციისას - ბოლო ეტაპის დასრულებისას) |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ აპლიკანტთა საერთო რაოდენობა |  | ჩარიცხვის შესახებ ბოლო ბრძანების გამოცემისას |
| მ.შ. ქალი |  |  |
| მ.შ. მამაკაცი |  |  |
| მ.შ. საბაზო განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სრული ზოგადი განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე |  |  |
| მ.შ. მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლები |  |  |
| მ.შ. პირები, რომლებიც საჭიროებენ ქართული ენის მოდულით სწავლის დაწყებას |  |  |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 3, EQAVET 8)** | | |
|  | | |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუჩერდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ჩატარებამდე |  | პროგრამის შუალედური შეფასების ჩატარების შემდეგ |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუწყდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ჩატარებამდე |  | პროგრამის შუალედური შეფასების ჩატარების შემდეგ |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუჩერდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ჩატარების შემდეგ, პროგრამის დასრულებამდე. |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც **შეუწყდათ** სტატუსი შუალედური შეფასების ე ჩატარებიდან პროგრამის დასრულებამდე. |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| სტუდენტთა რაოდენობა რომლებსაც მოცემულ პროგრამაზე აღუდგათ სტუდენტის სტატუსი |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 3, EQAVET 4)** | | |
|  | | |
| პროგრამის ყველა კომპონენტგავლილ სტუდენტთა პროცენტი, რომლებსაც მიენიჭათ კვალიფიკაცია |  | პროგრამის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შემდეგ |
| მ.შ. ქალი |  |  |
| მ.შ. მამაკაცი |  |  |
| მ.შ. საბაზო განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სრული ზოგადი განათლების მქონე |  |  |
| მ.შ. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე |  |  |
| მ.შ. მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენლები |  |  |
| მ.შ. პირები, რომლებმაც ქართული ენის მოდულით დაიწყეს სწავლა |  |  |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 4, EQAVET 8)** | | |
|  | | |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებმაც **სწავლა განაგრძეს** სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე, პროგრამის დასრულებიდან 12 თვის განმავლობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 12 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ პროფესიით, პროგრამის დასრულებიდან 12 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 12 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ არაპროფილურად, პროგრამის დასრულებიდან 12 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 12 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებმაც **სწავლა განაგრძეს** სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე, პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ პროფესიით, პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც დასაქმდნენ არაპროფილურად, პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში (მ.შ. თვითდასაქმებულები) |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომლებიც მიუხედავად მათი სურვილისა და სამუშაოს აქტიური ძიებისა, ვერ დასაქმდნენ პროგრამის დასრულებიდან 36 თვის განმავლობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 36 თვის შემდეგ |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 5, EQAVET 7)** | | |
|  | | |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **მეტწილად** გამოადგათ პროფესიულ საქმიანობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან არაუადრეს 12 და არაუგვიანეს 36 თვისა |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **ნაწილობრივ** გამოადგათ პროფესიულ საქმიანობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან არაუადრეს 12 და არაუგვიანეს 36 თვისა |
| გამოკითხულ კურსდამთავრებულთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **არ გამოადგათ** პროფესიულ საქმიანობაში |  | კვალიფიკაციის მინიჭებიდან არაუადრეს 12 და არაუგვიანეს 36 თვისა |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 6)** | | |
|  | | |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **მეტწილად** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს.  (პროფილურად დასაქმების შემთხვევაში) |  | დასაქმებიდან არაუადრეს 6 და არაუგვიანეს 24 თვისა |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **ნაწილობრივ** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს.  (პროფილურად დასაქმების შემთხვევაში) |  | დასაქმებიდან არაუადრეს 6 და არაუგვიანეს 24 თვისა |
| გამოკითხულ დამსაქმებელთა პროცენტი, რომელიც მიიჩნევს, რომ მათი თანამშრომლის მიერ პროგრამის ფარგლებში/ კოლეჯში შეძენილი კომპეტენციები (ცოდნა, უნარები და ღირებულებები) **უმეტესწილად არ** შეესაბამებოდა სამუშაო ადგილის მოთხოვნებს |  | დასაქმებიდან არაუადრეს 6 და არაუგვიანეს 24 თვისა |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 6)** | | |
|  | | |
| პროგრამის მასწავლებელთა პროცენტული წილი საერთო რაოდენობაში, რომლებმაც გაიარეს პროფესიული მომზადება/გადამზადება დაწესებულების ბაზაზე (კაც/ტრენინგი) |  | პროგრამის დასრულების მომენტისათვის |
| პროგრამის მასწავლებელთა პროცენტული წილი საერთო რაოდენობაში, რომლებმაც გაიარეს პროფესიული მომზადება/გადამზადება გარე პროვაიდერებთან (კაც/ტრენინგი) |  | პროგრამის დასრულების მომენტისათვის |
| შედეგების ანალიზი/ კოლეჯის მიერ გამოტანილი დასკვნები/ მიზეზები მონაცემებზე დაყრდნობით **(EQAVET 2)** | | |
|  | | |

ფორმის შევსების დასრულების თარიღი ----------------------------------

დასრულებული ფორმის დადასტურება (ატვირთვა დოკუმენტთბრუნვის ელექტრონულ სისტემაში ან თვითშეფასების ელექტრონულ პლატფორმაზე)

**შენიშვნა:**

*ფორმა იხსნება პროგრამაზე გამოცხადების დაწყებიდან და ივსება პროგრამის დასრულებიდან არანაკლებ 3 წლის განმავლობაში, მათ შორის ელექტრონულად. სრულად ან ნაწილობრივ შევსებული ფორმა გამოიყენება დაწესებულების თვითშეფასების პროცესში მე-2 სტანდარტის მტკიცებულების სახით. კოლეჯი პასუხისმგებელია ფორმის შევსების სისწორეზე.*

**დანართი 2. ფორმა ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **მოდული, რომელსაც ასწავლის (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ მოდულის ნაწილი)** | **პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი** | **კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება, რითიც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია** | **კვალიფიკაციის/**  **სამუშაო გამოცდილების თაობაზე პირად საქმეში დაცული მტკიცებულება** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**დანართი 3. ფორმა ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ (გარდა მასალებისა და ნედლეულისა)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **სპეციფიკაცია (არსებობის შემთხვევაში)** | **მფლობელობა/საკუთრების ფორმა/პარტნიორი საწარმოს მფლობელობა (საჭიროების შემთხვევაში სხვა ინფორმაცია)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**დანართი 4. ინტეგრირებული პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი** | | | | | | |
| პროგრამის სახელწოდება: | | | | | | |
| შენიშვნა: (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ +განხორციელების ფორმა ან განმასხვავებელი ინდიკატორი) | | | | | | |
| რენტაბელობის ზღვარი | | |  | | | |
| **ნაწილი 1. შემოსავლების ნაწილი** | | | | | | |
| **NN** | შემოსავლების სახეობა | ზომის ერთეული | რაოდენობა | | საფასური (ლარი) | სულ (ლარი) |
| 1 |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |
| სულ შემოსავლები: | | | | | |  |
| **ნაწილი 2. ხარჯების ნაწილი** | | | | | | |
| **NN** | ხარჯების სახეობა | | | სულ | | ბიუჯეტის % |
| 1 |  | | |  | |  |
| 2 |  | | |  | |  |
| 3 |  | | |  | |  |
| 4 |  | | |  | |  |
| სულ ხარჯები: | | | |  | |  |

**დანართი 5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი**

წინამდებარე ცხრილი განკუთვნილია პსდს-თვის, რათა დაეხმაროს პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებაში. გასათვალისწინებელია, რომ სავალდებულო არ არის ყველა კომპონენტის შევსება და დასაბუთება. ცხრილში მოცემულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების ალტერნატიული გზები, შესაბამისად, რეკომენდებულია, ერთი ან რამდენიმე კომპონენტის დასაბუთება იმის მიხედვით, რა ტიპის არის პროგრამა და დასაბუთების რომელ კომპონენტს ეფუძნება მისი განხორციელება პსდ-ს მიერ.

რეკომენდებულია, თითოეული კომპონენტის დასაბუთებისთვის მტკიცებულებების წარმოდგენა (შესაბამისობის ნარატიული აღწერა), რომელიც საშუალებას მისცემს ავტორიზაციის ექსპერტებსა და საბჭოს, მიიღონ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებასთან დაკავშირებით ობიექტური გადაწყვეტილებები.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი** | | | |
| **N** | **მოთხოვნა** | **მტკიცებულება (საინფორმაციო რესურსის წყარო)** | **არ მიესადაგება (not applicable)** |
| **1** | **საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და სტრატეგიულ მიზნებთან** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **2** | **პსდ-ს სამოქმედო არეალში არსებობს ან/და პროგნოზირებადია მოთხოვნა შესაბამის უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **3** | **ეროვნულ დონეზე ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებზე დაყრდნობით, არსებობს მოთხოვნა იმ უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **4** | **შრომის საერთაშორისო ბაზრის კვლევის მონაცემებზე[[4]](#footnote-4) დაყრდნობით, საერთაშორისო ბაზარზე არსებობს მოთხოვნა იმ სამუშაო უნარებზე/პოზიციებზე რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამა** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **5** | **დამსაქმებლებისგან/პოტენციური დამსაქმებლებისგან მიღებული უკუკავშირის ანალიზის საფუძველზე იკვეთება კონკრეტული კვალიფიკაციის საჭიროება .** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **6** | **დასაქმების პლატფორმების ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ არსებობს მოთხოვნა იმ სამუშაო უნარებზე/პოზიციებზე რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამა .** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **7** | **პსდ-ს მიერ ჩატარებული ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოიკვეთა კონკრეტული სპეციალობის მქონე კვალიფიციური კადრების საჭიროება** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **8** | **კურსდამთავრებულების კვლევის შედეგებმა გამოკვეთა კონკრეტული პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმებისუნარიანობა** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **9** | **მონაცემების ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ შესაბამისი უნარების (რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს პროგრამა) მქონე კვალიფიციური კადრები, დეფიციტურია ქვეყნის/კონკრეტული გეოგრაფიული არეალის შრომის ბაზარზე (სადაც ოპერირებს კოლეჯი), რომელიც საჭიროა ქვეყნის/რეგიონის ეკონომიკის განვითარებისთვის** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **10** | **პროგრამა ხორციელდება სხვა პსდ-ების მიერ, თუმცა თქვენი დაწესებულების პროგრამა იქნება გამორჩეული (რით იქნება თქვენი კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროგრამა განსხვავებული სხვა კოლეჯებისგან, რომლებიც იგივე პროგრამებს ახორციელებენ)** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **11** | **კონკრეტული პროგრამა არ ხორციელდება არცერთი პსდ-ს მიერ.** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **12** | **პსდ-სჰყავს საკმარისი ადამიანური რესურსი (პროგრამის განმახორციელებლები) საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად.** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |
| **13** | **სხვა არგუმენტაცია, რომელიც ცხრილში არ არის დასახელებული** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* | |  |  |

უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------------------------------------------- ბ.ა.

თარიღი -----------------------

1. *ზოგადი და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების შემთხვევაში მიუთითეთ ,ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების თარიღი., თუ აღნიშნული არ ემთხვევა ძირითადი (უმაღლესის ან ზოგადის) ავტორიზაციის თარიღს.*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *წარმოდგენილი დანართების ნუმერაცია თანხვედრაში უნდა იყოს ცხრილში მოცემულ ნუმერაციასთან*  [↑](#footnote-ref-2)
3. შესაძლებელია წარმოადგინოთ ინფორმაცია დანართების შესახებ, რომლებიც ერთი დიკუმენტის შემადგენელი ნაწილია (მაგ. მარეგულირებელი წესი. გვერდის ნომრის მითითებით) [↑](#footnote-ref-3)
4. *ისეთი პროფესიებისთვის, რომლის დასაქმების სფერო საერთაშორისო ბაზარია* [↑](#footnote-ref-4)