*დანართი №2*



**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის**

**დამატების შესახებ განაცხადი**

(საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება)

## ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

|  |  |
| --- | --- |
| დაწესებულების სახელწოდება |  |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა |  |
| სახე (პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება) |  |
| საიდენტიფიკაციო კოდი |  |
| ავტორიზაციის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების თარიღი[[1]](#footnote-1) გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი, გადაწყვეტილების ნომერი |  |
| ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი |  |

## ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|  |  |
| --- | --- |
| პროგრამის სახელწოდება |  |
| პროფესიული განათლების დონე |  |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია |  |
| სწავლის დეტალური სფეროს კოდი |  |
| პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები |  |
| პროგრამის განხორციელების ენა |  |
| პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები |  |
| პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში) |  |
| რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური) |  |
| პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით |  |
| მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით*(არსებობის შემთხვევაში)* |  |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |
| კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |
| კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის |  |

## პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

|  |  |
| --- | --- |
| **სტანდარტი/კომპონენტი** | **საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)* |
| **2) საგანმანათლებლო პროგრამები** | **☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება** |
| 2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება | ☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება |
| 2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი | ☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება |
| 2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება | ☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება |
| 2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება | ☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება |

## პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ანგარიში

|  |
| --- |
| **2. საგანმანათლებლო პროგრამები** |
| **კომპონენტი /კრიტერიუმი** | **ინდიკატორი** | **აღწერილობითი შეფასება თითოეული ინდიკატორის მიხედვით** | **მტკიცებულებები** |
| **2.1. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება** |
| **2.1.1** პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად | 1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
 |  |  |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
 |  |
| 1. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
 |  |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
 |  |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
 |  |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.
 |  |
| 1. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
 |  |
| 1. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.
 |  |
| **2.1 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება** |
| შეესაბამება ☐ | მეტწილად შეესაბამება ☐ | ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ | არ შეესაბამება ☐ |
| **2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი** |
| **2.2.1** პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით | 1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
 |  |  |
| 1. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
 |  |
| 1. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
 |  |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
 |  |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
 |  |
| 1. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
 |  |
| 1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.
 |  |
| **2.2 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება** |
| შეესაბამება ☐ | მეტწილად შეესაბამება ☐ | ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ | არ შეესაბამება ☐ |
| **2.3.** **საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება** |
| **2.3.1** პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით | 1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა;
 |  |  |
| 1. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.
 |  |
| **2.3** **კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება** |
| შეესაბამება ☐ | მეტწილად შეესაბამება ☐ | ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ | არ შეესაბამება ☐ |
| **2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება** |
| **2.4.1** სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას | 1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
 |  |  |
| 1. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
 |  |
| 1. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
 |  |
| 1. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
 |  |
| 1. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
 |  |
| 1. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
 |  |
| **2.4.2** შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას | 1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი,ობიექტური;
 |  |  |
| 1. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
 |  |
| 1. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
 |  |
| 1. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.
 |  |
| **2.4 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება** |
| შეესაბამება ☐ | მეტწილად შეესაბამება ☐ | ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ | არ შეესაბამება ☐ |

## IV. დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **დანართის N[[2]](#footnote-2)** | **დანართის დასახელება** | **შენიშვნა[[3]](#footnote-3)** |
|  | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმები ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე. საჭიროების შემთხვევაში, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით და მის გარეშე); დუალური პროგრამის შემთხვევაში სწავლის შედეგების განაწილების სქემა და ხელშეკრულება სასწავლო საწარმოსთან |  |
|  | ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 1)*** |  |
|  | ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 2)*** |  |
|  | პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 3)*** |  |
|  | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი ***(ფორმა იხ. ქვემოთ დანართი 4)*** |  |
|  | პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი |  |
|  | **სსიპ საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წერილობითი თანხმობა პროგრამის დამატებისა და განხორციელების შესახებ. **სახელმწიფოს მიერ ან სახელმწიფოს წილობრივი მონაწილეობით დაფუძნებული ააიპ საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის** დამფუძნებელთა გადაწყვეტილება პროგრამის დამატებისა და განხორციელების შესახებ (კონკრეტული პროგრამის მითითებით) |  |
|  | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია (სისტემის მოდელი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება ან სხვა ალტერნატივა) |  |
|  | დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო |  |
|  | პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წეს(ებ)ი |  |
|  | სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი (მათ შორის, შეფასების გასაჩივრების პროცედურები (ვერიფიკაციის წესი) |  |
|  | პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის ზოგადი მეთოდოლოგია |  |
|  | კონკრეტულ პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება განხორციელების ყველა ფორმის ან/და მიდგომის შესაბამისად |  |
|  | საჭიროების შემთხვევაში, პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და/ან მემორანდუმები, მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით. დუალური სწავლების შემთხვევაში სასწავლო საწარმოს სტატუსის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტი მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად |  |
|  | საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დაწესებულების სასწავლო გარემოში/ სახელოსნოში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი |  |
|  | საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი |  |
|  | საჭიროების შემთხვევაში, სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა |  |
|  | *საჭიროებისამებრ დაამატეთ სტრიქონები* |  |

**დანართი 1. ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **მოდული, რომელსაც ასწავლის (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ მოდულის ნაწილი)** | **პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი** | **კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება, რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია** | **კვალიფიკაციის/****სამუშაო გამოცდილების თაობაზე პირად საქმეში დაცული მტკიცებულება** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**დანართი 2. ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ (გარდა მასალებისა და ნედლეულისა)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **სპეციფიკაცია (არსებობის შემთხვევაში)** | **მფლობელობა/საკუთრების ფორმა/პარტნიორი საწარმოს მფლობელობა (საჭიროების შემთხვევაში სხვა ინფორმაცია)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**დანართი 3. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი**

*(განხორციელების ფორმის ან სასწავლო გეგმის მიხედვით შესაძლებელია ბიუჯეტი იყოს განსხვავებული)*

|  |
| --- |
| **პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი** |
| პროგრამის სახელწოდება: |
| შენიშვნა: (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ +განხორციელების ფორმა ან განმასხვავებელი ინდიკატორი) |
| რენტაბელობის ზღვარი  |  |
| **ნაწილი 1. შემოსავლების ნაწილი** |
| **N** | შემოსავლების სახეობა | ზომის ერთეული | რაოდენობა | საფასური (ლარი) | სულ (ლარი) |
| 1 |  |  |   |   |   |
| 2 |  |   |   |   |   |
| **სულ შემოსავლები:** |   |
| **ნაწილი 2. ხარჯების ნაწილი** |
| **N** | ხარჯების სახეობა | სულ | ბიუჯეტის % |
| 1 |  |   |   |
| 2 |  |   |   |
| 3 |  |  |   |
| 4 |  |   |   |
| **სულ ხარჯები:** |   |   |

**დანართი 4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი**

წინამდებარე ცხრილი განკუთვნილია პსდს-თვის, რათა დაეხმაროს პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებაში. გასათვალისწინებელია, რომ სავალდებულო არ არის ყველა კომპონენტის შევსება და დასაბუთება. ცხრილში მოცემულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების ალტერნატიული გზები, შესაბამისად, რეკომენდებულია, ერთი ან რამდენიმე კომპონენტის დასაბუთება იმის მიხედვით, რა ტიპის არის პროგრამა და დასაბუთების რომელ კომპონენტს ეფუძნება მისი განხორციელება პსდ-ს მიერ.

რეკომენდებულია, თითოეული კომპონენტის დასაბუთებისთვის მტკიცებულებების წარმოდგენა (შესაბამისობის ნარატიული აღწერა), რომელიც საშუალებას მისცემს ავტორიზაციის ექსპერტებსა და საბჭოს, მიიღონ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებასთან დაკავშირებით ობიექტური გადაწყვეტილებები.

|  |
| --- |
| **მიზანშეწონილობის არგუმენტირების ცხრილი** |
| **N** | **მოთხოვნა** | **მტკიცებულება (საინფორმაციო რესურსის წყარო)** | **არ მიესადაგება (not applicable)** |
| **1** | **საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და სტრატეგიულ მიზნებთან** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **2** | **პსდ-ს სამოქმედო არეალში არსებობს ან/და პროგნოზირებადია მოთხოვნა შესაბამის უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.**  |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **3** | **ეროვნულ დონეზე ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებზე დაყრდნობით, არსებობს მოთხოვნა იმ უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.**  |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **4** | **შრომის საერთაშორისო ბაზრის კვლევის მონაცემებზე[[4]](#footnote-4) დაყრდნობით, საერთაშორისო ბაზარზე არსებობს მოთხოვნა იმ სამუშაო უნარებზე/პოზიციებზე რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამა** |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **5** | **დამსაქმებლებისგან/პოტენციური დამსაქმებლებისგან მიღებული უკუკავშირის ანალიზის საფუძველზე იკვეთება კონკრეტული კვალიფიკაციის საჭიროება .**  |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **6** | **დასაქმების პლატფორმების ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ არსებობს მოთხოვნა იმ სამუშაო უნარებზე/პოზიციებზე რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამა .** |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **7** | **პსდ-ს მიერ ჩატარებული ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოიკვეთა კონკრეტული სპეციალობის მქონე კვალიფიციური კადრების საჭიროება** |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **8** | **კურსდამთავრებულების კვლევის შედეგებმა გამოკვეთა კონკრეტული პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმებისუნარიანობა** |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **9** | **მონაცემების ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა, რომ შესაბამისი უნარების (რის გამომუშავებასაც უზრუნველყოფს პროგრამა) მქონე კვალიფიციური კადრები, დეფიციტურია ქვეყნის/კონკრეტული გეოგრაფიული არეალის შრომის ბაზარზე (სადაც ოპერირებს კოლეჯი), რომელიც საჭიროა ქვეყნის/რეგიონის ეკონომიკის განვითარებისთვის** |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **10** | **პროგრამა ხორციელდება სხვა პსდ-ების მიერ, თუმცა თქვენი დაწესებულების პროგრამა იქნება გამორჩეული (რით იქნება თქვენი კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროგრამა განსხვავებული სხვა კოლეჯებისგან, რომლებიც იგივე პროგრამებს ახორციელებენ)** |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **11** | **კონკრეტული პროგრამა არ ხორციელდება არცერთი პსდ-ს მიერ.** |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **12** | **პსდ-სჰყავს საკმარისი ადამიანური რესურსი (პროგრამის განმახორციელებლები) საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად.**  |  | [ ]  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |
| **13** | **სხვა არგუმენტაცია, რომელიც ცხრილში არ არის დასახელებული** |  |  |
| *შესაბამისობის ნარატიული აღწერა/ანალიზი* |  |  |

უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------------------------------------------- ბ.ა.

თარიღი -----------------------

1. ***ზოგადი და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების შემთხვევაში მიუთითეთ ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების თარიღი., თუ აღნიშნული არ ემთხვევა ძირითადი (უმაღლესის ან ზოგადის) ავტორიზაციის თარიღს.***  [↑](#footnote-ref-1)
2. *წარმოდგენილი დანართების ნუმერაცია თანხვედრაში უნდა იყოს ცხრილში მოცემულ ნუმერაციასთან*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *შესაძლებელია წარმოადგინოთ ინფორმაცია დანართების შესახებ, რომლებიც ერთი დოკუმენტის შემადგენელი ნაწილია (მაგ. მარეგულირებელი წესი. გვერდის ნომრის მითითებით).*  [↑](#footnote-ref-3)
4. *ისეთი პროფესიებისთვის, რომლის დასაქმების სფერო საერთაშორისო ბაზარია* [↑](#footnote-ref-4)