



დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯი „ერქვანი“-ს
დირექტორის 2021 წლის 16 მარტის N 16 „ო“ ბრძანებით

სსიპ კოლეჯი „ერქვანის“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

წინამდებარე მეთოდოლოგია განსაზღვრულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

1. სსიპ კოლეჯს „ერქვანი“ სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის საკუთრებაში აქვს შესაბამისი შენობა-ნაგებობა. დაწესებულებას აქვს კონკრეტულ პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშების მეთოდოლოგია, რაც თავის მხრივ ითვალისწინებს პროგრამების სპეციფიკას, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას.
2. კოლეჯში არსებობს სამი ტიპის სასწავლო გარემო - A, B და C. დასაშვებია გარემოს სხვადასხვა მოდელი ერთ სივრცეში იყოს განთავსებული, მაგალითად, ერთ სივრცეში არსებობდეს ერთდროულად A და C; A და B; B და C ან A, B და C.
3. A ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული მეცადინეობების და ჯგუფური მუშაობისათვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ უზრუნველყოფას. ძირითადად, აღჭურვილია სტუდენტების მაგიდებით, სკამებით, დაფით, მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, საჭიროების შემთხვევაში, დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება სწავლების შერჩეული მეთოდის გამოსაყენებლად.
4. B ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის მოთხოვნის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის კომპიუტერით (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი), მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერით, ქსელური პრინტერითა და დემონსტრირების საშუალებით (მაგ. პროექტორი). B გარემოში შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება.



5. C ტიპის სასწავლო გარემო - სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობის შიგნით. სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აღჭურვილობის ნორმატივები დადგენილია ინდივიდუალურად მოდულების შესაბამისად.
6. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:
 - 6.1. A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
 - 6.2. B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.
7. დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის/სასწავლო კურსების განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.
8. საგანმანათლებლო პროგრამაში მოცემულია კოლეჯის ბალანსზე არსებული ტექნიკური აღჭურვილობის ჩამონათვალი. დაწესებულებას შეუძლია სხვაგვარად უზრუნველყოს სწავლის შედეგების მიღწევა ალტერნატიული საშუალებების გამოყენებით, რაც მის მიერ დამტკიცებულ მოდულში აქვს მითითებული.
9. საწარმოო პრაქტიკის მოდულები ითვალისწინებენ სტუდენტის დატვირთვას პრაქტიკის ობიექტზე, დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტებს შორის გაფორმებული შესაბამისი მემორანდუმების საფუძველზე.
10. 20 პროფესიულ სტუდენტზე დაწესებულებას ჰყავს მინიმუმ ერთი პროფესიული განათლების მასწავლებელი.
11. გადაწყვეტილებას პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის შესახებ (კვოტა), ამ მუხლით დადგენილი მეთოდოლოგიით, განსაზღვრული ციფრის ფარგლებში, იღებს დაწესებულება და ასახავს შესაბამის განცხადებაში.

მუხლი 2. კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს გასათვალისწინებელი გარემოებები

წინამდებარე მეთოდოლოგია განსაზღვრულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N999 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ან ცვლილების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი და რეესტრის წარმოების სპეციალისტი აგროვებენ ინფორმაციას და უკეთებენ ანალიზს:



- 1.1. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე - აპლიკანტთა რეგისტრაციის რაოდენობის შესახებ;
- 1.2. სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის გამოკითხვით გამოკვეთილი, მოთხოვნადი პროფესიების შესახებ ინფორმაცია.
- 1.3. დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვით, სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების ზრდადობის ტენდენციების განსაზღვრის მიზნით;
- 1.4. ინფორმაციას შრომის ბაზრის კვლევისა და დამსაქმებელთა კონკრეტული მოთხოვნების შესახებ;
- 1.5. საჭიროების შემთხვევაში პარტნიორი ორგანიზაციის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესაძლებლობებისა და ადამიანური რესურსის შესახებ;
- 1.6. კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესაძლებლობის შესახებ (A,B,C გარემო).
- 1.7. პროგრამების შესაბამისად, ადამიანური რესურსების არსებობის შესახებ ინფორმაცია.

2. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულ უნდა იქნას შემდეგი კრიტერიუმები:

- 2.1. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას აკლდება პროგრამაზე მიღების გამოცხადების დროისთვის ამ პროგრამის აქტიური სტატუსის მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა და მიღებულ სხვაობას ემატება ამ პროგრამაზე სწავლის დაწყების დროისთვის დამამთავრებელი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა, პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემების შესაბამისად.
- 2.2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- 2.3. IT პროგრამებში B სასწავლო გარემო წარმოადგენს C გარემოს;
- 2.4. კოლეჯის მიერ სტუდენტთა კვოტა თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განისაზღვრება შემდეგი პარამეტრებით: ა) მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო სასწავლო (A,B და C) გარემო; ბ) საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა; გ) საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი; დ) მოდულის განმახორციელებელი განათლების მასწავლებლების რაოდენობა.
- 2.5. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო **A გარემოს** არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ A გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;
- 2.6. ზოგიერთი მოდულის განხორციელებისათვის, (მაგალითად „ინფორმაციული წიგნიერება“), საჭირო ერთი სასწავლო B გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი



დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ **B** გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეული საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

2.7. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო **C** გარემოს შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ **C** გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეული საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

2.8. შესაძლებელია ერთმა განათლების მასწავლებელმა (სტანდარტის მოთხოვნის გათვალისწინებით) განახორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდული შრომის კოდექსით განსაზღვრული ჩასატარებელი კვირეული საათების (კვირაში მაქსიმუმ 40 საათიანი დატვირთვა) გათვალისწინებით შედგენილი სასწავლო განრიგის მიხედვით;

2.9. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი საკმარისი უნდა იყოს ობიექტზე განაწილებული სტუდენტებისათვის;

2.10. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე კვოტა შესაძლებელია განისაზღვროს 2 ჯგუფით, ჯგუფში (10-15) პროფესიული სტუდენტის გათვალისწინებით, თუ დაკმაყოფილებულია ამ მეთოდოლოგიის 1 მუხლის მე-5, მე-6, მე-7, მე-8, მე-9 და მე-10 პუნქტები.

2.11. ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის შესაბამისად.